

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TEAM GAMES*  
*TOURNAMENT* (TGT) BERBANTUAN *MEDIA GAME*  
*BAMBOOZLE* TERHADAP HASIL BELAJAR  
MATEMATIKA PADA SISWA KELAS IV  
SD NEGERI 044839 BULANJAHE  
T.A 2025/2026**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**ABIGAIL BR GINTING**

**NPM:2205030436**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2026**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TEAM GAMES TOURNAMENT* (TGT) BERBANTUAN MEDIA *GAME BAMBOOZLE* TERHADAP HASIL BELAJAR  
MATEMATIKA PADA SISWA KELAS IV  
SD NEGERI 044839 BULANJAHE  
T.A 2025/2026**

**SKRIPSI**

Disusun Dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi  
Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

Oleh:

**ABIGAIL BR GINTING**

**NPM:2205030436**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY**

**MEDAN**

**2026**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Abigail Br Ginting

Npm : 2205030436

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT) Berbantuan Media *Game Bamboozle* Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 044839 Bulanjahe T.A 2025/2026” adalah murni hasil karya sendiri bukan merupakan hasil plagiarisme (penjiplakan).

Apabila terbukti dan merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari karya tulis dan atas dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulisan lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan dan tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Maret 2026



Abigail Br Ginting

Npm: 2205030436

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Team Games Tournament (TGT) Berbantuan Media Game Bamboozle Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 044839 Bulanjahe T. A 2025/2026  
Nama : ABIGAIL BR GINTING  
Program Studi : PGSD  
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 19 Maret 2026

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Siti Zahara H. Harahap S.Pd.,M.Pd

NIP.011407880

Pembimbing Pendamping



Tina Sheba Cornelia Sitompul  
S.Pd.,M.Pd

NIP.0120058705

Ketua Program Studi  
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd

NIP.0121118703

Dekan FKIP  
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti S.Sos.I.,M.Pd

NIP.0123098602

## KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat anugerah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Team Games Tournament (TGT)* Berbantuan Media *Bamboozle* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Operasi Hitung Campuran Pada Siswa Kelas IV SD 044839 Bulanjahe 2025/2026.

Penyusunan proposal skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna menyelesaikan Pendidikan sarjana (S-1) pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality. Penulis dalam penulisan dan penyusunan proposal skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bimbingan, serta kerja sama dari berbagai pihak yang terkait. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si.,M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br Perangin-angin, S.Pd., M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Rinci Simbolon,S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality.
5. Siti Zahara H.Harahap, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah sabar dan meluangkan banyak waktunya untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Tina Sheba Cornelia, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing penulis selalu memberi arahan serta semangat dalam proses penyempurnaan skripsi ini.

7. Seluruh Dosen yang mengajar pada program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
8. Teristimewa kepada kedua orang tua saya, ayahanda tersayang Erlyas Ginting dan ibunda tercinta Juwita br barus yang selalu ada serta memberikan dukungan moral maupun materi, nasehat, semangat dan doa yang tak pernah putus setiap harinya selama perkuliahan sampai pada tingkat akhir penyusunan proposal skripsi ini.
9. Terimakasih kepada adik kandung saya tersayang Tesalonika br Ginting dan Glen Ginting yang sudah memberikan dukungan dan doa sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
10. Terimakasih kepada sahabat saya Indah, Iyasinka, Ririn yang sudah bersama-sama sejak awal masuk kampus sekaligus yang sudah memberikan semangat dalam pengerjaan proposal skripsi ini .
11. Terimakasih kepada teman seperjuangan penulis terkhususnya kelas 2B42 yang sudah bersama-sama menempuh pendidikan selama kurang lebih 7 semester ini di Universitas Quality.
12. Kepada semua pihak yang tidak dapat di sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini dengan baik.

Penulis menyadari bahwa skripsi yang penulis buat ini masih jauh dari kata sempurna hal ini karena terbatasnya pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki penulis. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan adanya saran dan masukan bahkan kritikan yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi para pembaca.

Medan, September 2025

Penulis

ABIGAIL BR GINTING

NPM: 2205030436

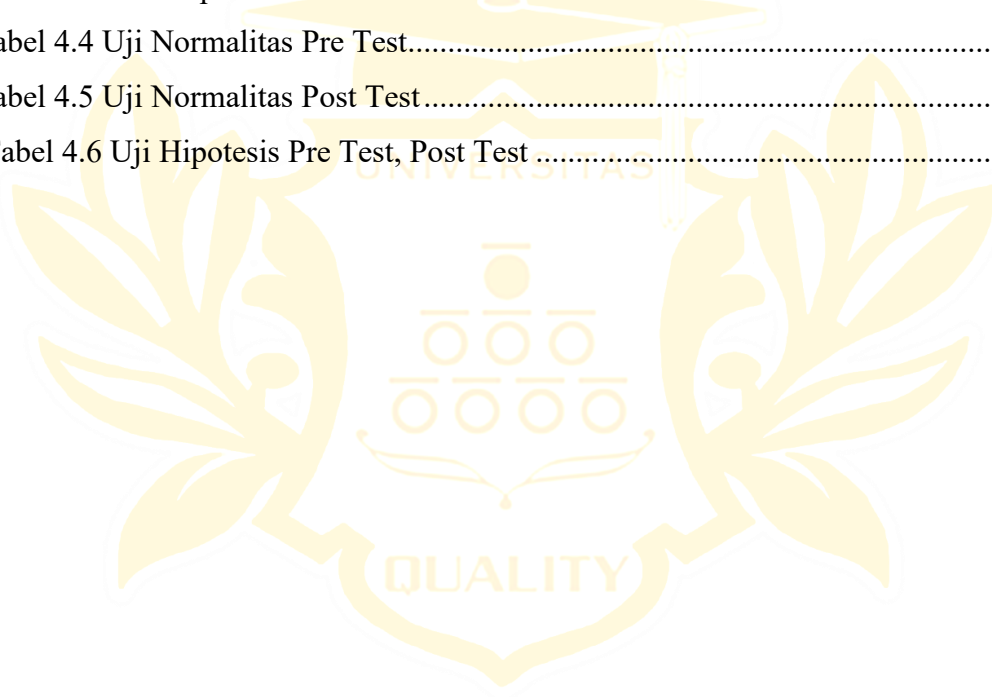
## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	4
1.3. Pembatasan Masalah .....	5
1.4. Rumusan Masalah .....	5
1.5. Tujuan Penelitian .....	5
1.6. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>8</b>
2.1 Kerangka teoritis .....	8
2.1.1 Pengertian Pengaruh .....	8
2.1.2 Pengertian Model Pembelajaran .....	9
2.1.3 Pengertian <i>Team Games Tournament</i> (TGT).....	10
2.1.4 Pengertian Media Pembelajaran.....	12
2.1.5 Pengertian Game Bamboozle .....	12
2.1.6 Pengertian Belajar .....	14
2.1.7 Pengertian Hasil Belajar.....	15
2.1.8 Pengertian Matematika .....	16
2.1.9 Materi Operasi Hitung Campuran.....	17
2.2 Penelitian Yang Relevan .....	19
2.3 Kerangka Berpikir .....	20
2.4 Definisi Operasional.....	22
2.5 Hipotesis Penelitian.....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>24</b>

3.1 Tempat dan Waktu .....	24
3.2 Populasi dan Sampel .....	24
3.2.1 Populasi .....	24
3.2.2 Sampel.....	24
3.3 Jenis dan Desain Penelitian.....	25
3.3.1 Jenis Penelitian.....	25
3.3.2 Desain Penelitian.....	25
3.4 Prosedur Penelitian.....	26
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	28
3.6 Instrumen Penelitian.....	30
3.6.1 Uji Validitas .....	30
3.6.2 Uji Reabilitas.....	32
3.7 Analisis Data .....	32
3.7.1 Uji Normalitas .....	32
3.7.3 Menghitung Rata-rata.....	34
3.7.3 Uji Hipotesis .....	34
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>36</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	36
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	36
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	37
4.1.2.1 Deskripsi Hasil Nilai Pre-test.....	37
4.1.2.2 Deskripsi Hasil Nilai Post-test .....	39
4.2 Analisis Data Hasil Penelitian.....	41
4.2.1 Uji Normalitas Data Hasil Penelitian .....	42
4.2.2 Uji Hipotesis .....	42
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian .....	44
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>48</b>
5.1 Kesimpulan .....	48
5.2 Saran.....	48
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>50</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>52</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Belajar Siswa .....	3
Tabel 3.1 Populasi Penelitian.....	24
Tabel 3.3 Skema One Grup .....	25
Tabel 3.4 Kisi-kisi Tes .....	28
Tabel 3.6 Kategori Hasil Belajar Siswa .....	31
Tabel 4.2 Deskripsi Frekuensi Data Hasil Pre Test.....	37
Tabel 4.3 Deskripsi Frekuensi Data Hasil Post Test .....	39
Tabel 4.4 Uji Normalitas Pre Test.....	42
Tabel 4.5 Uji Normalitas Post Test.....	42
Tabel 4.6 Uji Hipotesis Pre Test, Post Test .....	43



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tampilan Media Game <i>Bamboozle</i> .....	14
Gambar 2.2 Tingkatan Operasi Hitung Campuran .....	17
Gambar 3.1 Rancangan Prosedur Penelitian .....	27
Gambar 4.1 Diagram Batang Nilai Pre Test .....	38
Gambar 4.2 Diagram Batang Nilai Post Testt.....	40



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar .....	52
Lampiran 2 Tabel Nilai Pretest dan Posttest .....	56
Lampiran 3 Tabel Uji Normalitas Data Pretest.....	57
Lampiran 4 Tabel Uji Normalitas Data Posttest .....	58
Lampiran 5 Uji Hipotesis Pretest dan Posttest.....	59
Lampiran 6 Lembar Validasi Soal Essay .....	60
Lampiran 7 Soal Pretest dan Posttest .....	62
Lampiran 8 Pedoman Penskoran.....	63
Lampiran 9 Hasil Pretest Siswa.....	64
Lampiran 10 Hasil Posttest Siswa.....	65
Lampiran 11 Surat Penelitian.....	66
Lampiran 12 Surat Balasan Sekolah.....	67
Lampiran 13 Dokumentasi Penelitian.....	68