

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2013). Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aisyah, et al. (2018). Psikologi Pendidikan. Jakarta: Kencana.
- Alfansyr, & Mariyani. (2019). Penggunaan Media Kahoot dalam Pembelajaran Interaktif di Sekolah Dasar. Yogyakarta: Deepublish.
- Amanda, R., & Umar Darwis, et al. (2023). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(3), 1143–1145.
- Arfani. (2018). Pendidikan dan Pembentukan Karakter Bangsa. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto, S. (2012). Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azhar Arsyad. (2017). Media Pembelajaran. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Bell-Gredler, M. (1986). Learning and Instruction: Theory into Practice. New York: Macmillan Publishing Company.
- Benyamin Bloom. (2016). Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Jakarta: Bumi Aksara.
- Buston Suardi. (2018). Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Christiani, D., et al. (2019). Penerapan Kahoot Sebagai Media Pembelajaran Interaktif. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 21(2), 1–10.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2020). Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fauzan. (2019). Efektivitas Penggunaan Kahoot dalam Pembelajaran Interaktif. Bandung: Alfabeta.
- Hamdayama, J. (2017). Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Intan Istriani. (2018). Media Pembelajaran Inovatif untuk Guru Sekolah Dasar. Jakarta: Grasindo.
- Laksana, D., & Dhiu, C. (2021). Interaksi dalam Proses Pembelajaran. Surabaya: Media Edukasi.
- Megawati. (2009). Evaluasi Pembelajaran. Jakarta: Bumi Aksara.

- Miarso, Y. (2004). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.
- Mustikawati, T. (2019). Kahoot Sebagai Media Pembelajaran Interaktif. *Jurnal Pendidikan Informatika*, 3(1), 45–52.
- Putri, D., & Muzakki. (2019). Analisis Kelebihan dan Kekurangan Aplikasi Kahoot dalam Pembelajaran. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 5(2), 221–224.
- Rudi Susilana, & Cepi Riyana. (2016). *Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Rusmono. (2017). *Strategi Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik*. Jakarta: Kencana.
- Sagala, S. (2017). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Saparuddin. (2022). *Pemanfaatan Kahoot dalam Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar*. Medan: Unimed Press.
- Setyosari, P. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sudjana. (2002). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Tumulo, M. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(4), 438–440.
- Usman. (2012). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Wahab, A., et al. (2021). *Media Pembelajaran Inovatif di Era Digital*. Yogyakarta: Deepublish.