

ABSTRAK

DITA PRATIWI. NPM. 1505030379. Analisis Masalah Pelaksanaan Kurikulum 2013 Di SD Swasta PAB 6 Beo Kecamatan Medan Sunggal Tahun Ajaran 2018/2019. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Quality.

Diterapkannya kurikulum 2013 banyak memiliki pro dan kontra, hal ini diakibatkan kebijakan yang pemerintah buat tidak sesuai dengan harapan dan kondisi nyata yang ada di lapangan. Para guru yang ditunjuk sebagai pelaksana kurikulum merasa bingung dengan diterapkannya kurikulum 2013 ini. Kebanyakan dari mereka masih menggunakan kurikulum sebelumnya yakni kurikulum KTSP.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah pada pelaksanaan kurikulum 2013 di SD Swasta PAB 6 Beo Kecamatan Medan Sunggal terlaksana kurang baik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui masalah pelaksanaan pada kurikulum di SD Swasta PAB 6 Beo Kecamatan Medan Sunggal.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif. Populasi dalam penelitian adalah seluruh guru-guru PAB 6 Beo Medan Sunggal yang berjumlah 6 guru. Sampel pada penelitian ini adalah seluruh populasi guru-guru di SD Swasta PAB 6 Beo Kecamatan Medan Sunggal yaitu sebanyak 6 guru (sampel total). Instrument yang digunakan adalah angket atau kusioner.

Dari hasil analisis data yang mengkonsultasikan pada masalah pelaksanaan kurikulum 2013 di SD Swasta PAB 6 Beo Kecamatan Medan Sunggal Tahun Ajaran 2018/2019 terlaksana kurang baik dengan rata-rata 61,66.

Kata Kunci: Pelaksanaan Kurikulum 2013.

ABSTRACT

DITA PRATIWI. NPM. 1505030379. Analysis of Problems in Implementation of the Curriculum 2013 IN SD PAB 6 Beo Medan Sunggal Academic Year 2018/2019. Essay. Primary School Teacher Education Study Program, Teacher Training and Education Faculty. University Quality.

The implementation of the 2013 curriculum has many pros and cons, this is due to government policies that are not in accordance with the expectations and real conditions that exist in the field. The teachers appointed as curriculum implementers were confused by the implementation of this 2013 curriculum. Most of them still use the previous curriculum, namely the KTSP curriculum.

The problem in this study is the implementation of the 2013 curriculum in SD PAB 6 Beo Medan Sunggal done less well. This study aims to determine the implementation problems in the curriculum at SD PAB 6 Beo Medan Sunggal.

The research method used is descriptive research. The population in the study were all PAB 6 Beo So Medan Sunggal teachers totaling 6 teachers. The sample in this study was the entire population of teachers at SD PAB 6 Beo Medan Sunggal Elementary School, as many as 6 teachers (total sample). The instrument used is a questionnaire or questionnaire.

From the results of data analysis that consulted on the issue of the implementation of the 2013 curriculum in Private Elementary Schools PAB 6 Beo, Medan Sunggal Subdistrict, the Academic Year 2018/2019 was performed poorly with an average of 61.66

Keywords: Implementation of 2013 Curriculum.