

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PAKEM
TERHADAP HASIL BELAJAR PPKN PADA
SISWA KELAS V DI SD NEGERI 101839
BATU SIANGGEHEN
T.A 2025/2026**

SKRIPSI

Oleh

ERISKA RIMENDA BR TARIGAN

NPM : 2205030366



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PAKEM
TERHADAP HASIL BELAJAR PPKN PADA
SISWA KELAS V DI SD NEGERI 101839
BATU SIANGGEHEN
T.A 2025/2026**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh

ERISKA RIMENDA BR TARIGAN

NPM : 2205030366



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Eriska Rimenda Br Tarigan

NPM : 2205030366

Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan Judul **“Pengaruh Model Pembelajaran Pakem Terhadap Hasil Belajar PPKN Pada Siswa Kelas V Di SD Negeri 101839 Batu Sianggehen Tahun Ajaran 2025/2026”** merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Maret 2026

Yang Menyatakan,



Eriska Rimenda Br Tarigan

NPM : 2205030366

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PAKEM
TERHADAP HASIL BELAJAR PPKN PADA SISWA
KELAS V DI SD NEGERI 101839 BATU SIANGGEHEN
TAHUN AJARAN 2025/2026
Nama : ERISKA RIMENDA BR TARIGAN
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 15 March 2026

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Krista Surbakti S.Pd.,M.Si
NIP.0110078402

Pembimbing Pendamping



Irwansyah S.Pd.,M.Pd
NIP.0115098701

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas rahmat dan karuniaNya yang telah memberikan Kesehatan jasmani dan rohani sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “pengaruh model pembelajaran PAKEM terhadap hasil belajar PPKn pada siswa kelas V di SD Negeri 101839 Batu Sianggehen Tahun ajaran 2025/2026”.Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat guna menyelesaikan Pendidikan Sarjana (S-1) Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Quality.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Maka dari pada itu, penulis ingin menyampaikan terimah kasih kepada:

1. Bapak Dr.Dedi Holden Simbolon,S.Si.,M.Pd. selaku Rektor Universitas Quality Medan.
2. Ibu Rita Herlina BR PA, S.Pd. selaku Wakil Rektor Universitas Quality Medan
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.,M.Pd. selaku Dekan Fakultas Universitas Quality Medan.
4. Ibu Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd. selaku Ketua Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Quality Medan.
5. Bapak Krista Surbakti S.Pd,M.Si selaku Pembimbing I, yang telah memberikan saran dan masukan selama proses bimbingan skripsi.
6. Bapak Irwansyah S.Pd.,M.Pd selaku Dosen pembimbing II, yang telah memberi waktu dan tenaga serta kesabaran dalam membimbing penulisan skripsi.
7. Seluruh dosen di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality yang telah memberikan ilmu dan dukungan selama masa studi.

8. Penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tua tercinta Bapak Hendro Tarigan dan Ibu Hesti Br Ginting yang telah mendukung saya dalam segala hal dan memberikan doa, perhatian, dorongan dan semangat yang telah diberikan selama penulis menempuh pendidikan hingga penyusunan skripsi ini. Setiap pengorbanan, kesabaran, dan nasihat yang diberikan menjadi kekuatan serta motivasi utama bagi penulis dalam menghadapi berbagai tantangan dan kesulitan. Berkat bimbingan dan ketulusan orang tua, penulis mampu bertahan dan menyelesaikan skripsi ini.
9. Penulis mengucapkan terimakasih kepada saudara saya yaitu kakak dan abang saya atas doa, dukungan, pengertian, perhatian, dan motivasi yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Kehadiran dan semangat yang senantiasa diberikan menjadi penguat bagi penulis dalam menghadapi berbagai proses dan tantangan hingga skripsi ini dapat diselesaikan.
10. Terimakasih saya ucapkan kepada teman-teman saya atas dukungan, perhatian, bantuan, dan kebersamaan yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Kehadiran dan dorongan yang tulus menjadi sumber motivasi bagi penulis untuk terus bertahan dan menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu, segala kerendahan hati serta tangan terbuka penulis menerima kritik dan saran yang dapat menambah wawasan untuk membangun demi kesempurnaan lainnya semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Medan, Januari 2026

Eriska Rimenda Br Tarigan

2205030366

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah.....	3
1.4 Rumusan Masalah	3
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Kerangka Teoritis.....	6
2.1.1 Pengertian Belajar.....	6
2.1.2 Pengertian Hasil Belajar.....	7
2.1.3 Pengertian Pembelajaran.....	8
2.1.4 Pengertian Mengajar	10
2.1.5 Pengertian Pengaruh	11
2.1.6 Pembelajaran PAKEM.....	11
2.1.6.1 Pengertian PAKEM	11
2.1.6.2 Model Pembelajaran PAKEM.....	14
2.1.6.3 Prinsip-Prinsip Penerapan PAKEM.....	16
2.1.6.4 Tujuan PAKEM.....	16
2.1.6.5 Kelebihan dan Kekurangan PAKEM.....	16
2.1.7 Pembelajaran Berbasis Multimedia	17

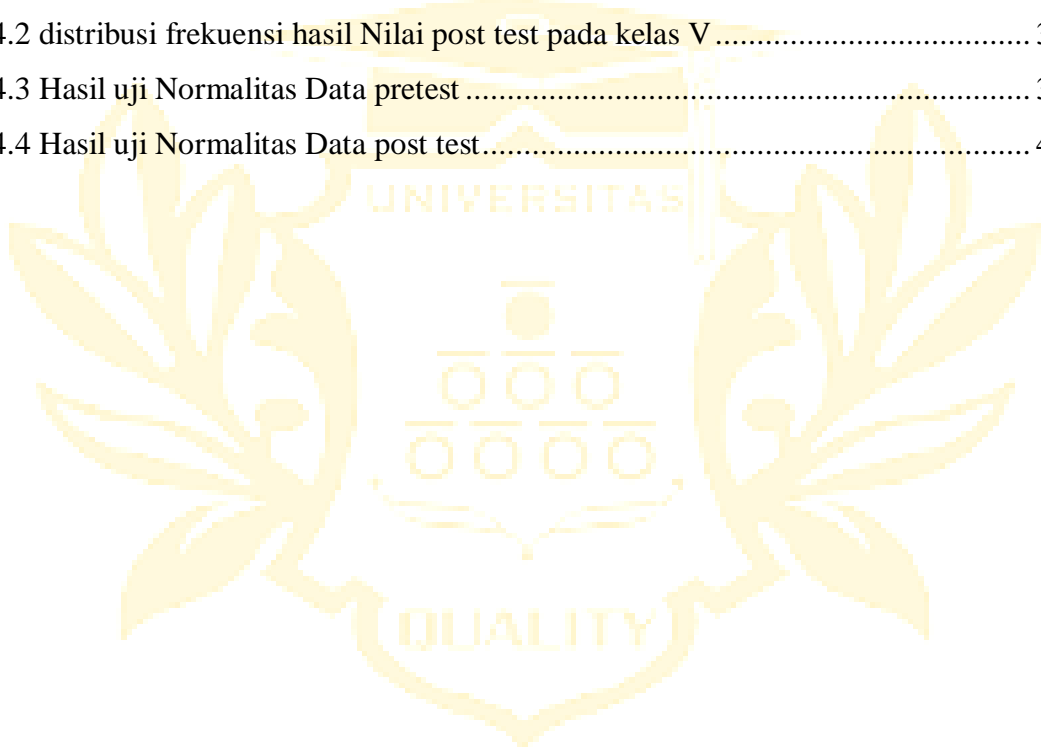
2.1.7.1	Macam Macam Norma	18
2.2	Kerangka Berpikir	21
2.3	Defenisi Oprasional.....	22
2.4	Hipotesis Penelitian.....	23
BAB III	METODE PENELITIAN	24
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian.....	24
3.1.3	Tempat Penelitian	24
3.1.2	Waktu Penelitian.....	24
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian	24
3.2.1	Populasi	24
3.2.2	Sampel.....	24
3.3	Jenis dan Desain Penelitian	25
3.3.1	Jenis Penelitian	25
3.3.2	Desain Penelitian	26
3.4	Varibel Penelitian.....	27
3.4.1	Variabel Bebas.....	27
3.4.2	Variabel Terikat.....	27
3.5	Prosedur Penelitian.....	28
1.	Tahap Persiapan	28
2.	Tahap Pelaksanaan	28
3.5.1	Teknik Dokumentasi.....	29
3.6	Instrumen Penelitian.....	29
3.7	Analisis Data.....	30
1.	Menghitung rata-rata	31
3.7.1	Uji Normalitas	31
3.7.2	Uji Hipotesis	32

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	34
4.1 Hasil Penelitian	34
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	34
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	34
4.2 Pengujian Persyaratan Analisis.....	39
4.2.1 Uji Normalitas	39
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	43
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	44
5.1 Simpulan	44
5.2 Saran.....	44
DAFTAR PUSTAKA	46
LAMPIRAN.....	4



DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
1.1	Hasil ulangan Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran IPAS	2
3.1	Kelebihan dan Kekurangan PAKEM	16
3.2	Desain Penelitian.....	24
3.3	Kisi-kisi Soal.....	29
4.1	Nilai Pre Test Kelas V	35
4.2	distribusi frekuensi hasil Nilai post test pada kelas V	37
4.3	Hasil uji Normalitas Data pretest	39
4.4	Hasil uji Normalitas Data post test.....	40



DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
2.1	Iman Kepada Tuhan	18
2.2	Tidak melakukan Hal Berdosa.....	18
2.3	Mejaga Kesopanan dan etika.....	19
2.4	Saling Membantu teman.....	19
2.5	Memberikan tempat duduk pada orang yang sudah tua.....	20
2.6	Hormat Kepada Orangtua.....	20
2.7	Mengemudi motor perlu SIM.....	21
2.8	Pelaku kejahatan akan ditindak secara hokum pidana	21
2.9	Kerangka Berfikir	22
3.1	Desain Penelitian One Group Pretest-Posttest.....	26
3.2	Desain Penelitian	27
3.3	Prosedur Penelitian	28
4.1	Diagram Nilai Pre Test Kelas V	36
4.2	distribusi frekuensi hasil Nilai post test pada kelas V.....	38