

L

A

M

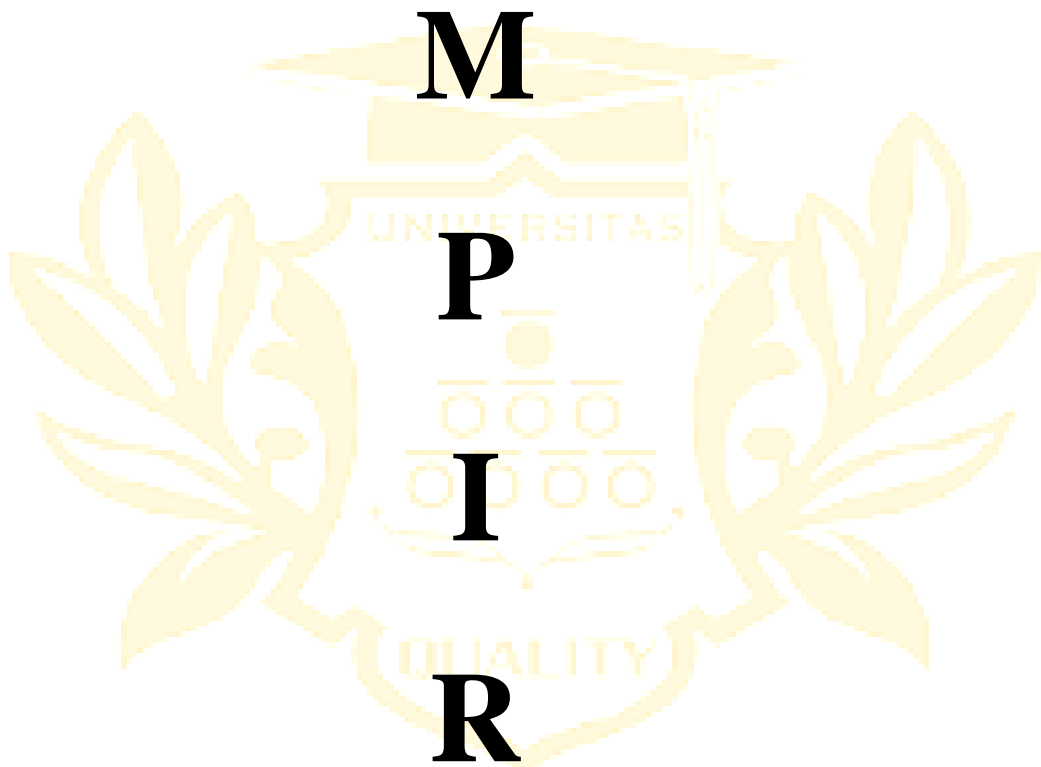
P

I

R

A

N



Lampiran 1

MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA 2025
PPKn KELAS V

INFORMASI UMUM	
A. IDENTITAS MODUL	
Penyusun	: Eriska Rimenda Br Tarigan
Instansi	: SDN 101839 Batu Sianggehen
Tahun Penyusunan	: 2025
Jenjang Sekolah	: SD
Mata Pelajaran	: PPKn
Kelas	: V
Sub Bab	: Macam Macam Norma
Alokasi Waktu	: 2 JP
B. KOMPETENSI AWAL	
Peserta didik telah mengenal aturan-aturan sederhana di sekolah dan keluarga, serta memahami pentingnya menaati peraturan untuk menciptakan ketertiban.	
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia 2. Bergotong royong 3. Mandiri 4. Bernalar kritis, dan 5. Kreatif 	
D. SARANA DAN PRASARANA	
Sarana:	
Alat atau media yang digunakan guru dan peserta didik dalam pembelajaran:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Buku teks PPKn kelas V 	

<p>2. Gambar tentang jenis-jenis norma</p> <p>Prasarana:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ruang kelas yang nyaman 2. Papan tulis
E. TARGET PESERTA DIDIK
<ul style="list-style-type: none"> •Peserta didik regular/tipikal : Dapat memahami konsep dasar norma •Peserta didik dengan pencapaian tinggi : Mampu menjelaskan hubungan antara norma dan kehidupan masyarakat
F. MODEL PEMBELAJARAN
<p>Pembelajaran Tatap Muka Dengan Menggunakan Model Berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Pakem(Pembelajaran aktif,kreatif,efektif dan menyenangkan.
METODE PEMBELAJARAN
<ol style="list-style-type: none"> 1.Tanya jawab 2.Diskusi 3.Penugasan

KOMPONENN INTI
A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN
<p>Tujuan Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian norma dan macam-macamnya (agama, kesusilaan, kesopanan, dan hukum). 2. Mengidentifikasi contoh penerapan norma dalam kehidupan sehari-hari. 3. Menunjukkan sikap positif dalam menaati norma di lingkungan sekolah dan masyarakat.

4. Menyimpulkan pentingnya norma untuk menciptakan ketertiban hidup bersama.
B. PEMAHAMAN BERMAKNA
<p>Pemahaman Bermakna:</p> <p>Norma adalah aturan hidup yang mengatur perilaku manusia agar tercipta ketertiban dan kedamaian dalam masyarakat.</p>
C. PERTANYAAN ESENSIAL
<ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang terjadi jika di masyarakat tidak ada aturan atau norma? 2. Mengapa kita perlu menaati norma yang berlaku? 3. Bagaimana contoh penerapan norma di sekolah dan di rumah?
D. KEGIATAN PEMBELAJARAN
<p>Kegiatan Pendahuluan 10 Menit</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dan guru berdoa sebelum melakukan pembelajaran. 2. Guru menyapa siswa dan menanyakan kabar siswa. 3. Guru mengecek kehadiran peserta didik. 4. Guru mempersiapkan siswa untuk memulai pembelajaran dengan merapikan tempat duduk serta menenangkan kelas. 5. Guru dan siswa berdiskusi mengenai pertanyaan esensial <p>Kegiatan Apersepsi 50 Menit</p> <p>Persiapan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mulailah dengan bernyanyi dengan materi yang akan diajarkan • Kemudian bagi siswa menjadi beberapa kelompok <p>Pelaksanaan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengidentifikasi macam-macam norma (norma agama, norma kesopanan, norma kesusilaan, dan norma hukum) yang berlaku dalam

kehidupan sehari-hari serta memberikan contoh penerapannya.

Tujuan Pembelajaran

1. Pengetahuan

- Siswa dapat menjelaskan pengertian norma yang berlaku dalam kehidupan masyarakat.
- Siswa dapat membedakan macam-macam norma (norma agama, kesopanan, kesusilaan, dan hukum).
- Siswa dapat menjelaskan fungsi dan pentingnya menaati norma dalam kehidupan sehari-hari.

2. Keterampilan:

- Siswa mampu mengelompokkan contoh perilaku sesuai jenis norma yang berlaku.
- Siswa mampu menganalisis sebuah kasus untuk menentukan norma apa yang dilanggar.

3. Sikap:

- Siswa menunjukkan sikap sopan dalam berinteraksi dengan guru dan teman.
- Siswa bekerja sama dalam kelompok saat mengerjakan tugas terkait norma.
- Siswa menunjukkan tanggung jawab dan kedisiplinan sebagai bentuk penerapan norma di sekolah..

Kegiatan Inti

1. Meminta siswa untuk menulis bagian-bagian terpenting dari materi yang sudah dijelaskan sebelumnya
2. Arahkan siswa untuk membentuk kelompok kecil kemudian berikan soal kepada masing masing kelompok
3. Arahkan siswa untuk berdiskusi agar mereka bisa menjawab mengenai materi berikut

4. Berikan waktu kepada siswa untuk menjawab pertanyaan
5. Arahkan siswa kedepan untuk persentasi
6. Setiap kelompok dapat memberikan tanggapan kepada kelompok lain

Kegiatan Penutup

1. Siswa dapat menyimpulkan materi yang sudah diajarkan.
2. Siswa dapat memberikan pendapat mengenai materi yang sudah di jelaskan hari ini.
3. Guru memberikan umpan balik kepada siswa.
4. Guru memberikan pertaanyaan kepada siswa.
5. Guru memberikan reward kepada siswa yang bisa menjawab pertaanyaan guru.

Guru kemudian mengajak siswa berdo'a sebelum pulang.

Batu Sianggehen, Agustus 2025

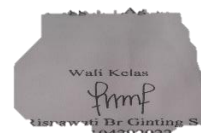
Mengetahui

Kepala Sekolah



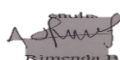
Bahtra Inganta S.Pd
Nip.197910062006041006

Wali Kelas



Risnawati Br Ginting S.Pd
Nip.198104292022212010

Penulis



Eriska Rimenda Br Tarigan

Lampiran 2 (Hasil Nilai Pretest dan Post Test)

Hasil Data Nilai Pretest Dan Post Test Kelas V

No	Nama	Pretest	Posttest
1	Gibran	20	60
2	Sindi	30	60
3	Tisa	40	60
4	Anin	40	60
5	Nikita	50	60
6	Efran Pratama	50	70
7	Yuda Pratama	50	70
8	Jepayona Alman	50	70
9	Jelila	60	70
10	Zhidene Efraim	60	70
11	Zahra	60	70
12	Aji	60	80
13	Raskita	60	80
14	Teorios	60	80
15	Edi	60	80
16	Rifai	60	80
17	Revicka	60	80
18	Risky	60	90
19	Boy	70	90
20	Aurel	70	90
21	Evan	70	100
22	Selvia	70	100

Lampiran 3 (Tabel Uji Normalitas Pre-test)

Tabel Uji Normalitas Pre-Test Kelas V

NO	X	Z	F(z)	S(zi)	F(zi)-S(zi)
1	20	-2,69193	0,003552	0,045455	0,041903
2	30	-1,92281	0,027252	0,090909	0,063657
3	40	-1,15368	0,124315	0,181818	0,057503
4	40	-1,15368	0,124315	0,181818	0,057503
5	50	-0,38456	0,350281	0,363636	0,013355
6	50	-0,38456	0,350281	0,363636	0,013355
7	50	-0,38456	0,350281	0,363636	0,013355
8	50	-0,38456	0,350281	0,363636	0,013355
9	60	0,384561	0,649719	0,818182	0,168463
10	60	0,384561	0,649719	0,818182	0,168463
11	60	0,384561	0,649719	0,818182	0,168463
12	60	0,384561	0,649719	0,818182	0,168463
13	60	0,384561	0,649719	0,818182	0,168463
14	60	0,384561	0,649719	0,818182	0,168463
15	60	0,384561	0,649719	0,818182	0,168463
16	60	0,384561	0,649719	0,818182	0,168463
17	60	0,384561	0,649719	0,818182	0,168463
18	60	0,384561	0,649719	0,818182	0,168463
19	70	1,153684	0,875685	1	0,124315
20	70	1,153684	0,875685	1	0,124315
21	70	1,153684	0,875685	1	0,124315
22	70	1,153684	0,875685	1	0,124315

Liliefors hitung	0,168463
Liliefors tabel	0,184

Lampiran 4 (Tabel Uji Normalitas Post-test)

Tabel Uji Normalitas Post-Test Kelas V

No	X	Z	F(z)	S(zi)	F(zi)-S(zi)
1	60	-1,26303	0,103289	0,227273	0,123984
2	60	-1,26303	0,103289	0,227273	0,123984
3	60	-1,26303	0,103289	0,227273	0,123984
4	60	-1,26303	0,103289	0,227273	0,123984
5	60	-1,26303	0,103289	0,227273	0,123984
6	70	-0,46913	0,31949	0,5	0,18051
7	70	-0,46913	0,31949	0,5	0,18051
8	70	-0,46913	0,31949	0,5	0,18051
9	70	-0,46913	0,31949	0,5	0,18051
10	70	-0,46913	0,31949	0,5	0,18051
11	70	-0,46913	0,31949	0,5	0,18051
12	80	0,32478	0,627326	0,772727	0,145401
13	80	0,32478	0,627326	0,772727	0,145401
14	80	0,32478	0,627326	0,772727	0,145401
15	80	0,32478	0,627326	0,772727	0,145401
16	80	0,32478	0,627326	0,772727	0,145401
17	80	0,32478	0,627326	0,772727	0,145401
18	90	1,118686	0,868363	0,909091	0,040728
19	90	1,118686	0,868363	0,909091	0,040728
20	90	1,118686	0,868363	0,909091	0,040728
21	100	1,912591	0,9721	1	0,0279
22	100	1,912591	0,9721	1	0,0279

Liliefors hitung	0,18051
Liliefors table	0,184

Lampiran 5 (Dokumentasi)



Kepala Sekolah SD Negeri 101839

Lampiran (Dokumentasi pre-test dan Post-test)



Lampiran 6 (Surat Izin Penelitian)



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
 web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 07 November 2025

NOMOR : 6130/SPT/FKIP/UQ/XI/2025
 LAMP : -
 HAL : **Izin Penelitian**

Kepada Yth :

Bahtra Inganta S.Pd Sd Negeri 101839 Batu Sianggehen

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Eriska Rimenda Br Tarigan
NPM : 2205030366
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :
**"PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PAKEM BERBASIS MULTIMEDIA
 TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA PADA SISWA KELAS V
 DI SD NEGERI 101839 BATU SIANGGEHEN TAHUN AJARAN 2025/2026"**

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

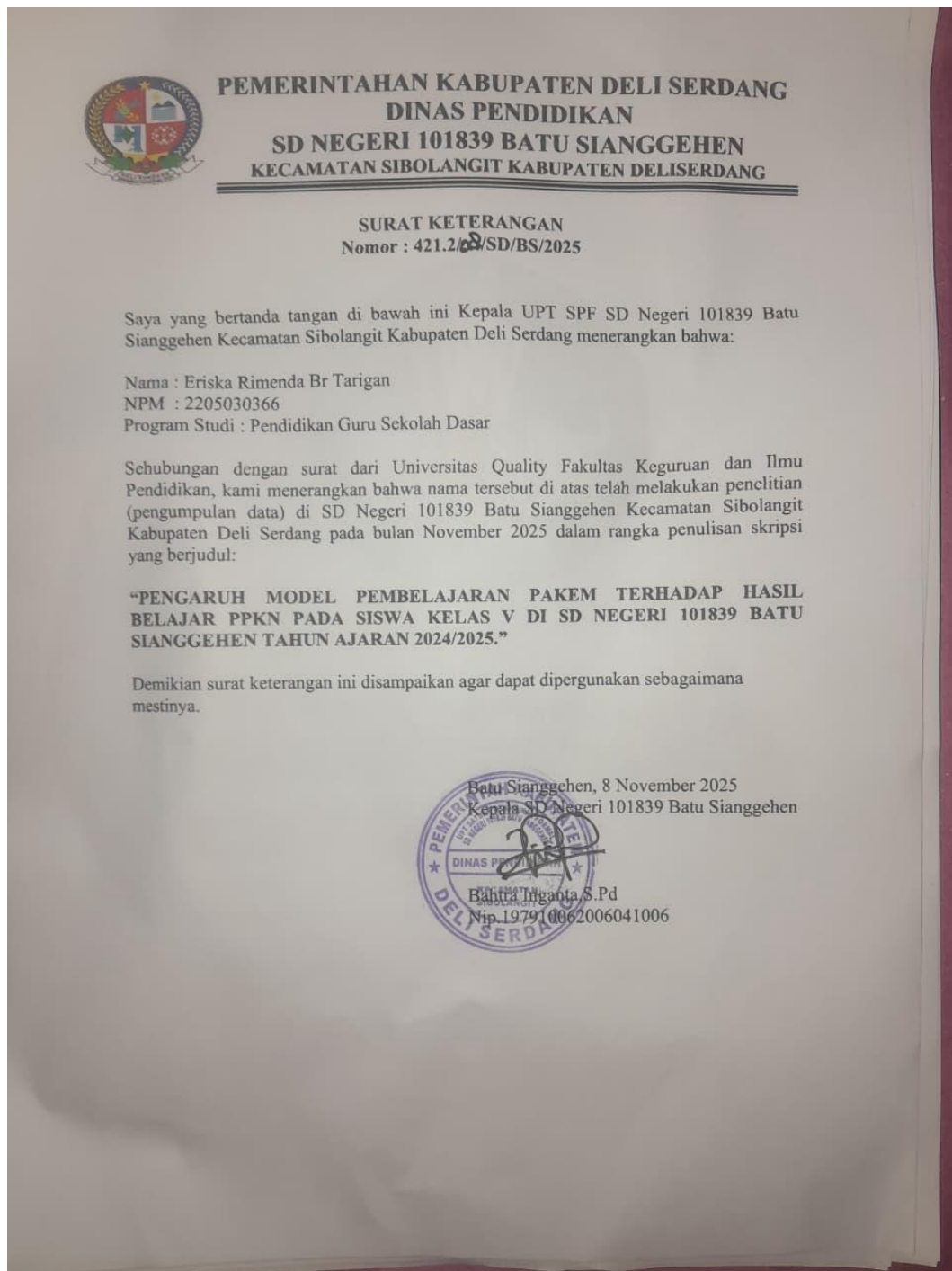
Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :
 1. Ka. Prodi PGSD;
 2. Dosen Pembimbing;

Lampiran 7 (Surat Balasan Sekolah)



Lampiran 8 (Soal Post Test)

LEMBARAN SOAL POST-TEST

NAMA : senia
 KELAS : 5C
 MATA PELAJARAN :

SOAL ESSAY

1. Jelaskan dengan singkat apa yang dimaksud dengan norma dalam kehidupan masyarakat!
2. Jelaskan akibat yang mungkin terjadi jika siswa di sekolah tidak menaati norma kesopanan!
3. Jelaskan bagaimana cara kita menerapkan norma di rumah, sekolah, dan masyarakat!
4. Jelaskan akibat yang terjadi jika masyarakat tidak menaati norma hukum!
5. Jelaskan contoh penerapan norma kesusilaan di lingkungan sekolah!

JAWABAN

- 1) Norma adalah aturan atau ketentuan yg mengatur perilaku manusia agar sesuai dengan nilai-nilai yg berlaku dimasyarakat
- 2) Jika siswa tidak menaati norma kesopanan, maka hubungan antara siswa bisa terganggu, terjadi konflik, dan suasana sekolah menjadi tidak nyaman
- 3) Cara menerapkan norma yaitu dengan menaati aturan keluarga di rumah, di sekolah, serta bersikap sopan dan taat hukum dimasyarakat
- 4) Jika masyarakat tidak menaati norma hukum akan timbul pelanggaran meningkatkan kejahatan dan hilangnya rasa keadilan
- 5) Norma kesusilaan yg harus taati agar tertip
 contoh: menaati guru

100

Lampiran 9 (Soal Pre-test)

LEMBARAN SOAL PRE-TEST

NAMA : ZHIDANE E FRALM
KELAS : 5 CV
MATA PELAJARAN : PPHN

SOAL ESSAY

1. Jelaskan dengan singkat apa yang dimaksud dengan norma dalam kehidupan masyarakat!
2. Jelaskan akibat yang mungkin terjadi jika siswa di sekolah tidak menaati norma kesopanan!
3. Jelaskan bagaimana cara kita menerapkan norma di rumah, sekolah, dan masyarakat!
4. Jelaskan akibat yang terjadi jika masyarakat tidak menaati norma hukum!
5. Jelaskan contoh penerapan norma kesusilaan di lingkungan sekolah!

JAWABAN

1. Norma adalah suatu peraturan yg harus kita ikuti ada banyak jenis norma seperti norma kesopanan, norma agama dll.
2. Siswa akan kehilangan norma kesopanan sehingga membentak guru.
3. Kita harus mengikuti peraturan yg ada di lingkungan sekolah di rumah, dan di masyarakat.
4. Jika ada masalah masyarakat akan men hakim sendiri.
- 5.

100

Lampiran 10

KUNCI JAWABAN DAN PENILAIAN

No	Soal Pertanyaan	Jawaban	Skor
1	Jelaskan dengan singkat apa yang dimaksud dengan norma dalam kehidupan masyarakat!	Norma adalah aturan atau pedoman yang mengatur perilaku manusia agar sesuai dengan nilai-nilai yang berlaku di masyarakat.	Tepat = 20 Kurang Tepat = 15 Salah =5 Tidak Menjawab =0
2	Jelaskan akibat yang mungkin terjadi jika siswa di sekolah tidak menaati norma kesopanan!	Jika siswa tidak menaati norma kesopanan, maka hubungan antar siswa bisa terganggu, terjadi konflik, dan suasana sekolah menjadi tidak nyaman.	Tepat = 20 Kurang Tepat = 15 Salah =5 Tidak Menjawab =0
3	Jelaskan bagaimana cara kita menerapkan norma di rumah, sekolah, dan masyarakat!	Cara menerapkan norma yaitu dengan menaati aturan keluarga di rumah, menghormati guru dan teman di sekolah, serta bersikap sopan dan taat hukum di masyarakat.	Tepat = 20 Kurang Tepat = 15 Salah =5 Tidak Menjawab =0
4	Jelaskan akibat yang terjadi jika masyarakat tidak menaati norma hukum!	Jika masyarakat tidak menaati norma hukum, akan timbul kekacauan, meningkatnya kejahatan, dan hilangnya rasa keadilan.	Tepat = 20 Kurang Tepat = 15 Salah =5 Tidak Menjawab =0
5	Jelaskan contoh penerapan norma kesusilaan di lingkungan sekolah!	Contoh norma kesusilaan di sekolah adalah berpakaian rapi, berkata sopan, dan tidak berbohong kepada guru maupun teman.	Tepat = 20 Kurang Tepat = 15 Salah =5 Tidak Menjawab =0