

**PENGEMBANGAN VIDEO BERBANTUAN CANVA PADA  
MATERI PANCAINDRA MATA PELAJARAN  
IPAS KELAS III SD NEGERI 107393  
DISKI T.P 2025/2026**

**SKRIPSI**

**Oleh :**

**INDAH NISRAN YANI ZALUKHU**

**2205030316**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
2025**

**PENGEMBANGAN VIDEO BERBANTUAN CANVA PADA  
MATERI PANCAINDRA MATA PELAJARAN  
IPAS KELAS III SD NEGERI 107393  
DISKI T.P 2025/2026**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

**Oleh :**

**INDAH NISRAN YANI ZALUKHU**

**2205030316**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY**

**2025**

## **SURAT PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Indah Nisran Yani Zalukhu

NPM : 2205030316

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul "Pengembangan Video Berbantuan *Canva* Pada Materi Pancaindra Mata Pelajaran IPAS Kelas III SD Negeri 107393 Diski T.P 2025/2026" merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Maret 2026

Yang Menyatakan



Indah Nisran Yani Zalukhu

NPM : 2205030316

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan Video Berbantuan Canva pada Materi Pancaindra Mata  
Pelajaran IPAS Kelas III SD Negeri 107393 Diski T.P. 2025/2026  
Nama : INDAH NISRAN YANI ZALUKHU  
Program Studi : PGSD  
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 23 March 2026

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Hasni Suciawati S.Pd., M.Pd  
NIP.0104048903

Pembimbing Pendamping



Dr Dedi Holden Simbolon S.Si., M.Pd  
NIP.0103118701

Ketua Program Studi  
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd  
NIP.0121118703

Dekan FKIP  
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd  
NIP.0123098602

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas Berkat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Video Berbantuan *Canva* Pada Materi Pancaindra Mata Pelajaran IPAS Kelas III SD Negeri 107393 Diski”

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Quality. Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari sepenuhnya bahwa tanpa tanpa bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak, penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud dengan baik. Penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada pihak pihak yang telah banyak membantu dalam pelaksanaan dan penyusunan skripsi ini. Ucapan terimakasih ditunjukkan kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Pd.,M.Pd selaku Rektor Universitas Quality dan sebagai dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, dan saran kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
2. Ibu Rita Herlina Br. PA, M.Pd selaku wakil rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widyarti M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
5. Ibu Hasni Suciawati S.Pd.,M.Pd sebagai dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, dan saran kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Bapak dan Ibu dosen beserta staf pengajar/administrasi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

7. Kepada Kepala sekolah beserta semua Guru SD Negeri 107393 Diski
8. Teristimewa peneliti ucapkan terimakasih banyak untuk orang tua tercinta Papa dan Mama terimakasih untuk setiap doa yang tidak pernah putus, atas kasih yang begitu besar dan atas pengorbanan yang tidak pernah terhitung. Semua pencapaian ini adalah anugrah Tuhan yang terwujud melalu cinta dan pengorbanan kalian.
9. Kepada adik-adik terkasih Marniman Jemila Zalukhu, Hasrat Jovan Zalukhu, Rahmad Johan Zalukhu, dan Jhuwan Blessing Zalukhu terimakasih untuk setiap doa dan dukungan yang selalu kalian berikan, kalian adalah anugrah indah yang Tuhan percayakan untuk menemani langkahku.
10. Kepada sahabat penulis Merry Kristina Br.Hasugian, Rahma Yani Br.Surbakti, Juliana Asmika Lumbangaol, Tiodora Meyen Br.Tambun dan Sepvia Br. Barus terimakasih telah hadir dan menjadi bagian dari perjalanan ini, kita telah berbagi lelah, tawa dan air mata bersama. Dukungan, doa dan kesetiaan kalian adalah anugrah yang begitu berharga. Semoga persahabatan kita selalu indah, erat dan senantiasa diberkati Tuhan.

Peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan saran dan kritik yang dapat menambah wawasan dan membangun demi kesempurnaan skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Medan, Agustus 2025

Penulis



**INDAH NISRAN Y.ZALUKHU**

**NPM : 2205030316**

## DAFTAR ISI

<b>COVER.....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>2</b>
<b>1.1 Latar Belakang Masalah.....</b>	<b>2</b>
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Batasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II KERANGKA .....</b>	<b>9</b>
<b>2.1 Kerangka Teoritis.....</b>	<b>9</b>
2.1.1 Pengertian Penelitian Pengembangan.....	9
2.1.2 Pengertian Media Pembelajaran.....	10
2.1.3 Manfaat Media Pembelajaran.....	11
2.1.4 Fungsi Media Pembelajaran.....	13
2.1.5 Pengertian Media Pembelajaran Digital.....	14
2.1.6 Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	15
2.1.7 Video Pembelajaran.....	15
2.1.8 Media Pembelajaran Berbantuan <i>Canva</i> .....	15
2.1.9 Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Canva</i> .....	18
2.2.10 Langkah-langkah Penggunaan Aplikasi <i>Canva</i> .....	18

2.2.11 Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial ( IPAS). .....	20
2.1.12 Manfaat Mata Pelajaran IPAS.....	20
2.2 Materi Pembelajaran.....	22
2.3 Kerangka Befikir .....	28
2.4 Penelitian yang Relevan .....	30
2.5 Definisi Operasional.....	32
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>34</b>
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	34
3.2 Subjek Penelitian .....	34
3.3 Jenis Penelitian .....	36
3.4 Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	37
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	42
3.6 Instrumen Penelitian.....	44
3.7 Teknik Analisis.....	49
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>51</b>
4.1 Prosedur Penelitian dan pengembangan Media.....	51
4.1.1 Planning (Perencanaan) .....	51
4.1.2 Production (Produksi).....	55
4.1.3 Evaluation (Evaluasi) .....	67
4.2 Pembahasan... ..	71
4.2.1 Hasil Kevalidan .....	71
4.2.2 Hasil Kepraktisan .....	73
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>75</b>
5.1 Kesimpulan.....	75
5.2 SARAN.....	76
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>78</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>81</b>

## DAFTAR TABEL

2.3 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu.....	30
3.2 Perbedaan Media.....	38
3.4 Kisi-kisi Uji Ahli Materi.....	44
3.5 Kisi-kisi Uji Ahli Media.....	44
3.6 Kisi-kisi Angket Respon Peserta Didik.....	46
3.7 Kisi-kisi Angket Respon Guru.....	46
3.8 Pedoman Penilaian Angket Validasi.....	48
3.9 Kategori Persentase Kevalidasi.....	49
3.10 Kategori Persentase Kepraktisan.....	50
4.1 ATP Kelas III SD Negeri 107393 Disk.....	56
4.2 Perbandingan Media Sebelumnya dengan Media yang Dikembangkan.....	56
4.3 Validasi Oleh Ahli Media.....	63
4.4 Validasi Oleh Ahli Meteri.....	65
4.5 Revisi Produk Media Ajar Berbantuan Aplikasi Canva.....	67
4.6 Hasil Angket Respon Peserta Didik.....	69
4.7 Hasil Angket Respon Guru.....	70

## DAFTAR GAMBAR

2.1 Bagian Mata Luar.....	23
2.2 Bagian Telinga.....	24
2.3 Indra Hidung.....	25
2.4 Bagian Lidah.....	26
2.5 Indra Kulit.....	27
3.1 Langkah-langkah Penelitian dan Pengembangan Richey and Klein.....	36
3.2 Flowchart Penggunaan Media Video.....	40



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Penelitian.....	82
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	83
Lampiran 3 Lembar Instrumen Penilaian Ahli Media.....	84
Lampiran 4 Lembar Instrumen Penilaian Ahli Meteri.....	86
Lampiran 5 Lembar Angket Respon Guru.....	88
Lampiran 6 Lembar Angket Respon Peserta Didik.....	90
Lampiran 7 Dokumentasi.....	92

