

L

A

M

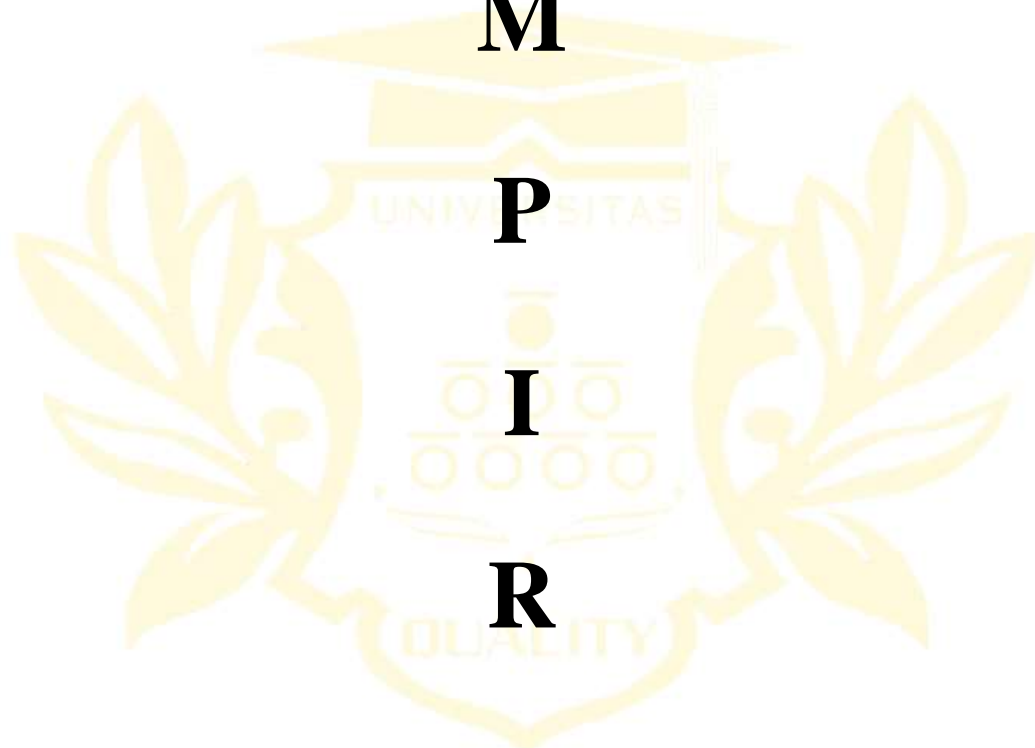
P

I

R

A

N



Lampiran 1

Surat Izin Penelitian



UNIVERSITAS QUALITY FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 12 November 2025

NOMOR : 6289/SPT/FKIP/UQ/XI/2025
LAMP : -
HAL : Izin Penelitian

Kepada Yth :
Kepala Sekolah SD Negeri 107393 Diski

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Indah Nisran Yani Zalukhu
NPM : 2205030316
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :
"Pengembangan Video Berbantuan Canva pada Materi Pancasila Mata
Pelajaran IPAS Kelas III SD Negeri 107393 Diski T.P. 2025/2026
"

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,




Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.L.M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :
1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;

Lampiran 2

Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian

**PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG**
DINAS PENDIDIKAN
UPT SATUAN PENDIDIKAN FORMAL SDN. 107393 DISKI
KECAMATAN SUNGGAL KABUPATEN DELI SERDANG
Alamat : Jl. Medan – Binjai Km. 15,2 Diski Kecamatan Sunggal

NSS : 101070103064 NPSN : 10213472
Nomor : 421.1/142/SDN-93/2025
Perihal : Balasan Permohonan Izin Penelitian SM. Diski, 13 November 2025

Kepada Yth :
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Medan
Di
Tempat

Dengan Hormat,

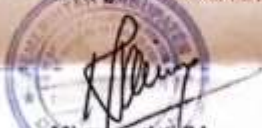
Sehubungan dengan surat saudara pada tanggal 13 November 2025 perihal perizinan tempat penelitian dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa atas nama Indah Nisran Yani Zalukhu dengan judul “ Pengembangan Video Berbantuan Canva pada Materi Pancaindra Mata Pelajaran IPAS Kelas III SDN Negeri 107393 SM. Diski T.P. 2025/2026”

Perlu kami sampaikan beberapa hal sebagai berikut :

1. Pada prinsipnya kami tidak keberatan dan dapat mengizinkan pelaksanaan penelitian tersebut
2. Izin melakukan penelitian diberikan semata-mata untuk keperluan akademik
3. Waktu Pengambilan data harus dilakukan di waktu hari kerja

Demikianlah surat pemberitahuan ini kami buat untuk digunakan seperlunya, atas kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Mengetahui,
Kepala Sekolah
SD Negeri 107393 SMLDISKI


Mismawati, S.Pd
NIP: 197002261990072002

Lampiran 3

Lembar Instrumen Penilaian Ahli Media

Lembar Instrumen Penelitian Ahli Media

Identitas Mahasiswa:

Nama : Indah Nurani Yuni Zulukhu
 NPM : 2205030316
 Prodi : PGSD
 Judul : Pengembangan Video Berbantuan *Canva* Pada Materi Pancaindra
 Mata Pelajaran IPAS Kelas III SD Negeri 107393 Diski
 T.P 2025/2026

Nama Validator :

Petunjuk : Berilah tanda (✓) pada kolom jawaban sesuai dengan penilaian anda.

1 = Kurang Sesuai 2 = Cukup Sesuai 3 = Sesuai 4 = Sangat Sesuai

No	Aspek Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1	Penyajian warna, background, gambar, dan video menarik. Tampilan menggunakan warna cerah, gambar pancaindra berwarna, animasi bergerak.				✓
2	Audio terdengar jelas. Suara narator terdengar jelas tanpa gangguan, volumenya pas untuk didengar siswa.			✓	
3	Ukuran dan font dalam media dapat dibaca dengan jelas. Font besar dan mudah dibaca.				✓
4	Bahasa dalam media mudah dipahami oleh siswa. Bahasa sederhana "Mata untuk melihat"			✓	
5	Media video dapat diputar ulang kapan saja tanpa menurunkan kualitas tampilan maupun suara.				✓
6	Latar belakang suara yang digunakan sesuai dengan isi konten. Efek suara sesuai materi, misalnya bunyi "ting tong" saat menjelaskan telinga.				✓
7	Media video fleksibel digunakan baik pada saat pembelajaran tatap muka maupun mandiri.				✓
8	Media video memudahkan proses pembelajaran. Guru terbantu karena tidak perlu menggambar manual, siswa lebih cepat paham.			✓	

9	Media video sederhana dalam pengoperasiannya. Tinggal klik "Play" tidak butuh aplikasi tambahan lagi.				✓
10	Media video dapat digunakan secara perorangan maupun kelompok. Bisa ditonton bersama di proyektor atau sendiri di HP/laptop.			✓	
11	Penyajian media sesuai dengan karakteristik peserta didik kelas III. Menggunakan animasi lucu dan bahasa sederhana sesuai dengan anak kelas III SD.				✓
12	Media video mudah digunakan. Praktis, mudah dijalankan oleh guru maupun siswa.			✓	

Komentar & Saran

Kesimpulan:

Pengembangan Video Berbantuan *Canva* Pada Materi Pancaindra Mata Pelajaran IPAS Kelas III SD Negeri 107393 Disko T.P 2025/2026

Dinyatakan:

- Layak Digunakan Untuk Penelitian
- Kurang Layak Digunakan Untuk Penelitian
- Tidak Layak Digunakan Untuk Penelitian yang Bersangkutan dengan Saran/Perbaikan Sebagaimana Terlampir

Medan, 07 November 2025

Validator


(Salomo Ginting, M.Kom.)

Lampiran 4

Lembar Instrumen Ahli Materi

Lembar Instrumen Penelitian Ahli Materi

Identitas Mahasiswa:

Nama : Indah Nisran Yani Zalukhu

NPM : 2205030316

Prodi : PGSD

Judul : Pengembangan Video Berbantuan *Canva* Pada Materi Pancaindra

Mata Pelajaran IPAS Kelas III SD Negeri 107393 Diski

T.P 2025/2026

Nama Validator : Irwansyah S.Pd.,M.Pd

Petunjuk : Berilah tanda (✓) pada kolom jawaban sesuai dengan penilaian anda.

1 = Kurang Sesuai 2 = Cukup Sesuai 3 = Sesuai 4 = Sangat Sesuai

No	Aspek Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1	Kesesuaian materi dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar. Materi Pancaindra sesuai dengan CP Kelas III.				✓
2	Kejelasan Penguraian materi. Materi diuraikan runtut mulai dari pengertian, nama pancaindra hingga contohnya.				✓
3	Kesesuaian ilustrasi. Ilustrasi yang digunakan gambar pancaindra sederhana dan sesuai dengan materi, misalnya gambar mata, telinga dan hidung.				✓
4	Materi yang disajikan sistematis. Penyajian materi teratur mulai dari pengenalan, cara merawat hingga latihan soal.				✓
5	Judul video sesuai dengan materi yang disajikan. Judul "Mengenal Pancaindra Manusia" sudah sesuai dengan isi materi.			✓	
6	Ilustrasi pada video mudah dipahami. Gambar berwarna jelas, mudah dikenali anak, tidak terlalu rumit.				✓

7	Ejaan yang digunakan sesuai dengan materi. Penulisan rapi dan sesuai contoh "Hidung untuk mencium bau".				✓
8	Media video mendorong rasa ingin tahu peserta didik. Ada pertanyaan pemicu seperti "Coba tutup mata, apakah kamu bisa melihat?".				✓
9	Media video memudahkan guru dan peserta didik dalam proses belajar. Guru tinggal menayangkan media, siswa bisa langsung memahami fungsi pancaindra.				✓
10	Contoh gambar yang digunakan dapat memperjelas isi materi. Gambar telinga dengan keterangan "Untuk mendengar suara" memperjelas fungsi.			✓	
11	Bahasa yang digunakan sesuai dengan karakteristik peserta didik kelas III. Bahasa sederhana misalnya "Mata untuk melihat" bukan bahasa ilmiah.				✓

Komentar & Saran

Layak digunakan untuk melakukan Penelitian

Kesimpulan:

Pengembangan Video Berbantuan Canva Pada Materi Pancaindra Mata Pelajaran IPAS Kelas III SD Negeri 107393 Diski T.P 2025/2026

Dinyatakan:

- Layak Digunakan Untuk Penelitian
- Kurang Layak Digunakan Untuk Penelitian
- Tidak Layak Digunakan Untuk Penelitian yang Bersangkutan dengan Saran/Perbaikan Sebagaimana Terlampir

Medan, 7 November 2025

Validator

[Signature]

(Irwansyah S.Pd., M.Pd)
015069701

Lampiran 5

Lembar Angket Respon Guru

Lembar Angket Respon Guru

Identitas Mahasiswa:

Nama : Indah Nisran Yani Zalukhu

NPM : 2205030316

Prodi : PGSD

Judul : Pengembangan Video Berbantuan *Canva* Pada Materi Pancaindra

Mata Pelajaran IPAS Kelas III SD Negeri 107393 Diski

T.P 2025/2026

Nama Guru : Anita Silvia Hutasaat, S.Pd

Jabatan/Pekerjaan : Guru Kelas 1^B

Petunjuk : Berilah tanda (✓) pada kolom jawaban sesuai dengan penilaian anda.

1 = Kurang Sesuai 2 = Cukup Sesuai 3 = Sesuai 4 = Sangat Sesuai

No	Aspek Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1	Materi dalam video sesuai dengan capaian pembelajaran tentang pancaindra dan juga fungsinya				✓
2	Materi dalam video sesuai dengan kebutuhan peserta didik				✓
3	Materi dalam video sesuai dengan karakteristik peserta didik			✓	
4	Bahasa yang digunakan mudah untuk dipahami guru & peserta didik				✓
5	Bahasa dalam video sesuai dengan usia peserta didik				✓
6	Video mudah membantu memahami konsep pembelajaran				✓

7	Video dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik				✓
8	Topik pembelajaran sesuai dengan judul yang jelas				✓
9	Tulisan dalam video jelas terbaca				✓
10	Ilustrasi, gambar, dan video yang disajikan menarik perhatian peserta didik				✓
11	Tampilan video berbantuan aplikais <i>Canva</i> menarik			✓	
12	Media berbantuan <i>Canva</i> aman dan nyaman digunakan				✓
13	Pembuatan video pembelajaran ini mudah dilakukan guru, sehingga dapat digunakan atau dikembangkan kembali untuk materi lain maupun materi pancaindra				✓

Komentar & Saran

Video Menarik dan Layak Digunakan
Sebagai Media Pembelajaran.

Medan, 12 November 2025

Guru Kela III


(Anika Silvia Hutascit, S.Pd)

Lampiran 6

Lembar Angket Respon Peserta Didik

Lembar Angket Respon Peserta Didik Terhadap Pengembangan Video
Berbantuan Canva Pada Materi Pancaindra Mata Pelajaran IPAS Kelas III SD
Negeri 107393 Diski T.P 2025/2026

Nama Siswa : FARA CHINA AFRAN

Kelas : III SD

Petunjuk : Pilihlah salah satu jawaban yang paling sesuai dengan memberi tanda ceklis (✓) pada kolom jawaban yang telah disediakan.

SS = Sangat Setuju, S = Setuju, CS = Cukup Setuju, KS = Kurang Setuju

No	Aspek Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1	Saya senang mempelajari materi Pancaindra dengan melihat video ini				✓
2	Materi yang ada dalam video ini mudah saya pahami				✓
3	Gambar-gambar dalam video membantu saya memahami materi pancaindra				✓
4	Tampilan warna dan gambar dalam video ini menarik				✓
5	Pembelajaran dengan video ini tidak membosankan				✓
6	Saya lebih mudah memahami bagian-bagian pancaindra dengan melihat video ini				✓
7	Contoh dan latihan soal sesuai dengan materi yang sudah dibahas				✓

8	Bahasa yang digunakan dalam menyampaikan materi saya mudah memahaminya			✓	
9	Belajar dengan melihat video menarik perhatian saya untuk mempelajari materi lebih lanjut				✓
10	Warna, gambar, dan desain dalam video menarik perhatian saya untuk belajar.			✓	

Lampiran 7

Dokumentasi



Guru menggunakan media pembelajaran berbantuan aplikasi *Canva*



Penerapan media pembelajaran berbantuan aplikasi *Canva*



Pengisian angket respon peserta didik setelah penggunaan media pembelajaran berbantuan aplikasi *Canva*



Pemberian hadiah kepada peserta didik



**Guru mengisi angket respon guru setelah media pembelajaran berbantuan
Canva digunakan dikelas**



Dokumentasi bersama kepala sekolah