

**PENGARUH MEDIA PAPAN PERKALIAN TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA KELAS III SD NEGERI
053963 RAJA TENGAH TAHUN
PELAJARAN
2025/2026**

SKRIPSI

Oleh:

YOLA ARBIANA BR SURBAKTI

NPM: 2205030361



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN**

2026

**PENGARUH MEDIA PAPAN PERKALIAN TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA KELAS III SD NEGERI
053963 RAJA TENGAH TAHUN
PELAJARAN
2025/2026**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas tugas dan memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

**Oleh:
YOLA ARBIANA BR SURBAKTI
NPM: 2205030361**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Yola Arbiana Br Surbakti
NPM : 2205030361
Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan Judul **“Pengaruh Media Papan Perkalian Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas III SDN 053963 Raja Tengah T.P 2025/2026”** merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Maret 2026

Yang Menyatakan



Yola Arbiana Br Surbakti

NPM: 2205030361

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : pengaruh media papan perkalian terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas III SD Negeri 053963 Raja Tengah tahun pelajaran 2025/2026
Nama : YOLA ARBIANA BR SURBAKTI
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 12 March 2026

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Muhammad Daliani S.Pd., M.Si
NIP.0128088804

Pembimbing Pendamping



Syarif Hussein Sirait S.Pd.,M.Si
NIP.0125119001

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas Rahmat yang dilimpahkan- nya kepada penullis dan yang telah memberi Kesehatan dan keselamatan sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik yang berjudul: Pengaruh Media Papan Perkalian Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas III SD Negeri 053963 Raja Tengah Tahun Pelajaran 2025/2026.

Skripsi ini di susun sebagai salah satu syarat untuk program Stara- 1 di jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar,Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality. Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si.,M.Pd, selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br PA, M.Pd, selaku Wakil Rektor Universita Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S,Sos. I., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Rinci simbolon, S.Pd.,M.Pd, selaku Kaprodi PGSD FKIP Universitas Quality.
5. Bapak Muhammad Daliani, S.Pd.,M.Si, Selaku dosen pembimbing I saya. Terimakasih telah memberikan arahan dan masukan dalam meyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Syarif Hussein Sirait, S.Pd.,M.Si, Selaku dosen pembimbing II saya. Terimakasih telah memberikan arahan dan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepada cinta pertamaku, Bapak Alm. Junalista Surbakti yang paling kurindukan terimakasih atas segala pengorbanan, kasih sayang, serta segala bentuk tanggung jawab atas kehidupan layak yang telah diberikan semasa bapak hidup. Terimakasih telah menjadi alasan penulis untuk tetap semangat

berjuang meraih gelar sarjana, walaupun berat sekali harus melawati kerasnya kehidupan tanpa didampingi sosok bapak, rasa iri dan rindu sering kali membuat terjatuh. Semoga bapak bangga dengan usaha dan perjuanganku selama ini dan bahagia di surga-Nya Allah, amin.

8. Kepada pintu surgaku, Ibu tercinta Marlina terimakasih atas segalanya, sudah melahirkan, merawat dengan penuh cinta, terimakasih doa-doa tulus yang selalu menyertai setiap perjalanan hidup ini. Terimakasih sudah menjadi teman cerita, selalu mensupport penulis. Semoga Tuhan selalu senantiasa memberikan ibu kesehatan, kebahagiaan, keberkahan, dan umur panjang.
9. Kepada kedua adik penulis yaitu Nabila Br Surbakti dan Ekin Surbakti terimakasih telah menjadi penyemangat untuk penulis meraih gelar sarjana ini agar menjadi contoh untuk kedua adik penulis.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kesalahan baik isi maupun tata bahasa dalam membuat skripsi ini, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini untuk masa yang akan datang. Penulis menyampaikan terimakasih dan semoga skripsi ini semakin bagus kedepannya.

Medan, Februari 2026

Yola Arbiana Br Surbakti

NPM: 2205030361

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Pengertian Belajar	7
2.1.2 Pengertian Hasil Belajar	8
2.1.3 Pengertian Pembelajaran	8
2.1.4 Pengertian Mengajar	9
2.1.5 Pengertian Pengaruh	10
2.1.6 Pengertian Media Pembelajaran	11
2.1.7 Pengertian Media Papan Perkalian	13
2.1.9 Matematika di SD	15
2.2 Kerangka Berpikir	17
2.3 Defenisi Oprasional	18
2.4 Hipotesis Penelitian	18
2.5 Penelitan yang relevan	19

BAB III METODE PENELITIAN.....	21
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	21
3.1.1 Tempat Penelitian	21
3.1.2 Waktu Penelitian	21
3.2 Populasi dan Sampel	21
3.2.1 Populasi Penelitian	21
3.2.2 Sampel Penelitian	22
3.3 Jenis Penelitian	22
3.4 Variabel Penelitian	23
3.5 Prosedur Penelitian	23
3.6 Instrumen Penelitian	26
3.7 Teknik Analisis Data	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	32
4.1 Hasil	32
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	32
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	33
4.1.2.1 Deskripsi Data Hasil Pre-test	33
4.1.2.2 Deskripsi Data Hasil Post-test	36
4.2 Analisis Data Penelitian	40
4.2.1 Uji Normalitas Data Pre-test	41
4.2.2 Uji Homogenitas Data Hasil Penelitian	41
4.2.3 Uji Hipotesis	43
4.3 Pembahasan Hasil	44
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	46
5.1 Kesimpulan	46
5.2 saran	46
DAFTAR PUSTAKA	48
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Hasil Belajar	3
3.1 Rekapitulasi Populasi	21
3.2 Desain Penelitian	22
3.3 Instrumen Tes	26
4.1 Hasil Pre-test	33
4.2 Distribusi Frekuensi Pretest III A	34
4.3 Distribusi Frekuensi pretest III B	35
4.4 Hasil Post-test	37
4.5 Distribusi Frekuensi post-test kelas kontrol.....	37
4.6 Distribusi Frekuensi post-test kelas eksperimen	38
4.7 Uji Normalitas	40
4.8 Uji Homogenitas Data Pre-test	41
4.9 Uji Homogenitas Data Post-test	42
4.10 Hasil Uji-t	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Gambar Visual Buah Mangga	16
2.2 Bagan Kerangka Berpikir	19
3.2 Bagan Rancangan Prosedur Penelitian	25
4.1 Hasil Pre-test kelas III A	35
4.2 Hasil Pre-test kelas III B	36
4.3 Hasil Post-test kelas kontrol	38
4.4 Hasil Post-test Kelas eksperimen	39



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Modul Ajar Kelas Eksperimen.....	52
Lampiran 2. Modul Ajar Kelas Kontrol.....	55
Lampiran 3. Instrumen Hasil Belajar.....	58
Lampiran 4. Kunci jawaban.....	59
Lampiran 5. Hasil Uji Validitas Soal.....	60
Lampiran 6. Tabel Uji Koefisien Korelasi.....	61
Lampiran 7. Surat Ijin Penelitian.....	62
Lampiran 8. Surat Balasan Penelitian.....	63
Lampiran 9. Hasil Pretes dan Postest kelas III A.....	64
Lampiran 10. Hasil Pretes dan Postest Kelas III B.....	66
Lampiran 11. Uji Normalitas Pretest dan Postest Kelas III A.....	68
Lampiran 12. Uji Normalitas Pretest dan Postest Kelas III B.....	70
Lampiran 13. Tabel L Liliefors.....	72
Lampiran 14. Inter polasi data.....	73
Lampiran 15. Uji Homogenitas Pretest III A dan III B.....	74
Lampiran 16. Uji Homogenitas Postest kelas Kontrol dan Eksperimen.....	75
Lampiran 17. Uji Hipotesis (Uji-t)	76
Lampiran 18 Tabel nilai kritis distribusi T.....	77
Lampiran 19. Dokumentasi.....	78