

**PENGARUH MEDIA PAPAN PERKALIAN TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA KELAS III SD NEGERI
053963 RAJA TENGAH TAHUN
PELAJARAN
2025/2026**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media papan perkalian terhadap hasil belajar matematika siswa kelas III SD Negeri 053963 Raja Tengah Tahun Pelajaran 2025/2026. Sasaran penelitian ini adalah seluruh siswa kelas III yang terdiri atas dua kelas, yaitu kelas IIIA sebagai kelas kontrol dan kelas IIIB sebagai kelas eksperimen. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen semu (quasi experiment) melalui desain Non Equivalent Control Group Design. Instrumen penelitian berupa tes hasil belajar berbentuk pilihan ganda yang diberikan dalam bentuk pretest dan posttest. Hasil nilai pretest dari kelas III A adalah 52,86 dan pretest dari kelas III B adalah 52,67. Lalu hasil nilai posttest dari kelas kontrol adalah 77,14 dan posttest dari kelas eksperimen adalah 92,00. Hasil nilai uji t yaitu t hitung dan t tabel adalah $t_{hitung} = 3,49$ dan $t_{tabel} = 2,03$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_a diterima yang artinya ada pengaruh Penggunaan media papan perkalian terhadap hasil belajar siswa kelas III SD Negeri 053963 Raja Tengah tahun pelajaran 2025/2026. Dengan demikian, pengaruh penggunaan media papan perkalian terhadap hasil belajar siswa di kelas III SD Negeri 053963 Raja Tengah tahun pelajaran 2025/2026 dapat meningkatkan hasil belajar.

Kata kunci: Media Papan Perkalian, Hasil Belajar, Matematika SD

**PENGARUH MEDIA PAPAN PERKALIAN TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA KELAS III SD NEGERI
053963 RAJA TENGAH TAHUN
PELAJARAN
2025/2026**

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of using a multiplication board media on the mathematics learning outcomes of third-grade students at SD Negeri 053963 Raja Tengah in the 2025/2026 academic year. The research subjects were all third-grade students, consisting of two classes: Class IIIA as the control group and Class IIIB as the experimental group. This study employed a quantitative approach using a quasi-experimental method with a Non-Equivalent Control Group Design. The research instrument was a multiple-choice learning outcomes test administered in the form of a pretest and posttest. The pretest mean score of Class IIIA was 52.86, while the pretest mean score of Class IIIB was 52.67. Furthermore, the posttest mean score of the control class was 77.14, whereas the experimental class achieved a mean score of 92.00. The results of the t-test showed that the calculated t-value ($t_{hitung} = 3.49$) was greater than the t-table value ($t_{table} = 2.03$). Since $t_{hitung} > t_{table}$, the alternative hypothesis (H_a) was accepted, indicating that the use of multiplication board media had a significant effect on students' learning outcomes. Thus, it can be concluded that the use of multiplication board media improves the mathematics learning outcomes of third-grade students at SD Negeri 053963 Raja Tengah in the 2025/2026 academic year.

Keywords: Multiplication Board Media, Learning Outcomes, Elementary School Mathematics