

**PENGARUH MEDIA KOTAK ANGKA TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA PADA MATERI PERKALIAN  
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA  
KELAS 3 SD BUNGA TANJONG  
KEC. TANJUNG MORAWA  
T.P 2025/2026**

**SKRIPSI**

**Oleh :  
WINDA SARI NASUTION  
2205030385**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2026**

**PENGARUH MEDIA KOTAK ANGKA TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA PADA MATERI PERKALIAN  
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA  
KELAS 3 SD BUNGA TANJONG  
KEC. TANJUNG MORAWA  
T.P 2025/2026**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat Untuk Memperoleh Guru Sarjana Pendidikan pada  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Qulaity

Oleh :  
**WINDA SARI NASUTION**  
**2205030385**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVESITAS QUALITY  
MEDAN  
2026**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Winda Sari Nasution  
Npm : 2205030385  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul ” Pengaruh Media Kotak Angka Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perkalian Dalam Pembelajaran Matematika Kelas 3 SD Bunga Tanjung Kec. Tanjung Morawa 2025/2026”, merupakan asli karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulisan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikat ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian studi atau skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan manapun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 27 Maret 2026  
Yang menyatakan,



Winda Sari Nasution

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Media Kotak Angka Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perkalian Dalam Pembelajaran Matematika Kelas 3 SD Bunga Tanjung Kec. Tanjung Morawa 2025/2026.  
Nama : WINDA SARI NASUTION  
Program Studi : PGSD  
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 25 March 2026

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dr. Ulfah Sari Rezeki S.Pd.,M.Pd

NIP.0106129001

Pembimbing Pendamping



Tina Sheba Cornelia Br Sitompul  
S.P.,M.Pd

NIP.0120058705

Ketua Program Studi  
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd  
NIP.0121118703

Dekan FKIP  
Universitas Quality



Dr.Gemala Widiyarti,S.Sos.I.,M.Pd  
NIP. 0123098602

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan hasil penelitian yang berjudul “Pengaruh Media Kotak Angka Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perkalian Dalam Pembelajaran Matematika Kelas 3 SD Bunga Tanjung Kec. Tanjung Morawa 2025/2026.” Laporan hasil penelitian ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi pada Program Strata - I Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan. Peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada bapak dan ibu serta semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si, M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br. PA, M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Gemala Widiyarti, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality.
5. Ibu Dr. Ulfa Sari Rezaki S.Pd.,M.Pd selaku Pembimbing I Skripsi, yang telah menyediakan waktu dan tenaga serta banyak memberikan bimbingan kepada saya dan perhatian, arahan kepada penulis dalam menyelesaikan laporan hasil penelitian ini.
6. Ibu Tina Sheba Cornelia Sitompul S.Pd.,M.Pd selaku Pembimbing II Skripsi, yang telah menyediakan waktu dan tenaga serta banyak memberikan bimbingan kepada saya dan perhatian, arahan kepada penulis dalam menyelesaikan laporan hasil penelitian ini.
7. Bapak dan ibu Dosen/staff pengajar di Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.

8. Teristimewa kepada Ibu saya yaitu Ratna Sari yang cantik dan baik hati ibu yang selama menyayangi dan memberikan dukungan kepada saya tanpa henti hingga bisa kuliah jenjang S-1. Terimakasih Untuk doa ibu yang sangat luar biasa, kasih sayang, nasihat, motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis yang sederhana ini, semoga ibu sehat selalu dan panjang umur. Karena ibu harus ada di setiap perjalanan hidup penulis. Terima kasih Banyak ibu.
9. Teristimewah Ayah saya yaitu Miska Nasution atas semua dukungan, nasehat, materi, motivasi dan doa yang telah diberikan demi tercapainya cita- cita dan pengorbanan waktu serta tenaga untuk saya. Terima kasih ayah.
10. Kepada Saudara-saudari saya Tina Amini Nasution dan Mhd Sakti Nasution Terima kasih karena selalu memberikan Support yang tiada henti baik secara materi maupun non materi, yang selalu mengingatkan untuk terus semangat dalam menyelesaikan tugas yang sedang dijalani.

Medan, 21 Februari 2026

Penulis

**Winda Sari Nasution**

**2205030385**

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	3
1.3 Batasan Masalah.....	3
1.4 Rumusan Masalah .....	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>6</b>
2.1 Kerangka Teoritis .....	6
2.1.1 Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar .....	6
2.1.2 Materi Perkalian di Sekolah Dasar .....	7
2.1.3 Media Pembelajaran .....	9
2.1.4 Media Kotak Angka.....	10
2.1.5 Hasil Belajar Siswa.....	16
2.2 Kerangka Berpikir .....	18
2.3 Hipotesis Tindakan.....	19
2.4 Definisi Operasional.....	20
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>21</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	21
3.2 Populasi dan Sampel .....	21
3.3 Jenis Penelitian .....	22

3.3.1 Desain Penelitian .....	22
3.4 Prosedur Penelitian .....	23
3.5 Variabel Penelitian .....	24
3.6 Instrumen Penelitian .....	24
3.7 Teknik Pengumpulan Data .....	25
3.7.1 Tes Hasil Belajar .....	25
3.8 Teknik Analisis Data .....	26
3.9 Uji Persyaratan Analisis .....	27
3.9.1 Uji Normalitas .....	27
3.9.2 Rata-Rata Hasil Belajar .....	29
3.9.3 Uji Hipotesis .....	29
<b>Keterangan: .....</b>	<b>30</b>
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>31</b>
4.1 Hasil .....	31
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....	31
4.1.2 Deskripsi Hasil Penelitian .....	32
4.1.3 Uji Analisis Data Pretest .....	35
4.1.4 Uji Hipotesis .....	37
4.2 Pembahasan .....	38
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>41</b>
5.1 Kesimpulan .....	41
5.2 Saran .....	41
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>43</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Persentase Data Ketuntasan Hasil Belajar Matematika. ....	3
Tabel 3.1 Populasi & Sampel Kelas 3 .....	23
Tabel 3.2 Desain Penelitian.....	24
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen .....	26
Tabel 3.4 Penskoran Hasil Belajar .....	30
Tabel 4.1 Frekuensi Nilai Pretest .....	33
Tabel 4.2 Rata-rata Dan Standar Devisiasi .....	34
Tabel 4.3 Uji Normalitas Data pretest.....	36
Tabel 4.4 Uji Normalitas Data Posttest.....	37
Tabel 4.5 Analisis.....	39
Tabel 4.6 Penolong Mencari Jumlah Kuadrat Devisiasi.....	40
Tabel 4.7 Nilai Rata-rata Dan Standar Devisiasi .....	42
Tabel 4.8 Tafsir Uji Hipotesis.....	43

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Media Kotak Angka .....	11
Gambar 4.1 Diagram Batang Untuk Hasil Belajar Pretest.....	33
Gambar 4.2 Diagram Batang Untuk Hasil Belajar Posstest.....	35



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 modul ajar sebelum menggunakan media .....	47
Lampiran 2 modul ajar menggunakan media.....	54
Lampiran 3 lembar Parit soal essay .....	60
Lampiran 4 lembar soal pretest dan posstest .....	62
Lampiran 5 nilai rekapitulasi pretest sebelum menggunakan media .....	64
Lampiran 6 perhitungan rata-rata simpangan baku.....	65
Lampiran 7 pretest uji normalitas sebelum menggunakan media.....	65
Lampiran 8 posstest uji normalitas sesudah menggunakan media.....	66
Lampiran 9 uji hipotesis.....	67
Lampiran 10 tabel nilai kritis untuk uji lilifors .....	68
Lampiran 11 tabel Uji T.....	70
lampiran 11 surat izin penelitian .....	71
lampiran 12 surat balasan .....	72
lampiran 13 dokumentas.....	73