

**PENGARUH MEDIA KOTAK ANGKA TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATERI PERKALIAN DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA KELAS 3 SD BUNGA TANJONG
KEC. TANJUNG MORAWA
T.P 2025/2026**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media kotak angka terhadap hasil belajar siswa pada materi perkalian dalam pembelajaran matematika kelas III SD Bunga Tanjung Kecamatan Tanjung Morawa Tahun Pelajaran 2025/2026. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada rendahnya hasil belajar matematika siswa khususnya pada materi perkalian, yang disebabkan oleh penggunaan metode pembelajaran konvensional dan minimnya pemanfaatan media pembelajaran yang menarik dan konkret. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian pre-eksperimen dengan desain one group pretest-posttest. Subjek penelitian adalah seluruh siswa kelas III SD Bunga Tanjung yang berjumlah 22 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes hasil belajar berupa pretest dan posttest. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan uji normalitas dan uji hipotesis (uji t). Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar siswa setelah menggunakan media kotak angka pada materi perkalian. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa penggunaan media kotak angka berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar matematika siswa kelas III SD Bunga Tanjung. Dengan demikian, media kotak angka dapat digunakan sebagai alternatif media pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan pemahaman dan hasil belajar siswa pada materi perkalian.

Kata kunci: media kotak angka, hasil belajar, perkalian, matematika SD.

***THE EFFECT OF NUMBER BOX MEDIA ON STUDENTS' LEARNING
OUTCOMES ON MULTIPLICATION MATERIAL IN MATHEMATICS
LEARNING IN GRADE 3 OF BUNGA TANJONG ELEMENTARY
SCHOOL, TANJUNG MORAWA DISTRICT, 2025/2026
ACADEMIC YEAR***

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of using number box media on students' learning outcomes in multiplication material in mathematics learning for third grade students of SD Bunga Tanjung, Tanjung Morawa District, Academic Year 2025/2026. The background of this research is based on the low mathematics learning outcomes of students, especially in multiplication material, which is caused by the use of conventional teaching methods and the lack of attractive and concrete learning media. This research employed a quantitative approach with a pre-experimental research design, specifically the one group pretest–posttest design. The research subjects were all third grade students of SD Bunga Tanjung, totaling 22 students. Data collection techniques were conducted through learning outcome tests in the form of pretests and posttests. The data obtained were analyzed using normality tests and hypothesis testing (paired sample t-test). The results of the study showed that there was an increase in students' learning outcomes after the implementation of number box media in multiplication learning. The results of hypothesis testing indicated that the use of number box media had a significant effect on the mathematics learning outcomes of third grade students at SD Bunga Tanjung. Therefore, number box media can be used as an effective alternative learning media to improve students' understanding and learning outcomes in multiplication material.

Keywords: *number box media, learning outcomes, multiplication, elementary mathematics*