

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2018). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2023). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2022). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Creswell, J. W. (2022). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches (5th ed.)*. Sage Publications.
- Depdikbud. (2022). *Panduan Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Fitriani, A. (2019). Analisis kemudahan penggunaan media pembelajaran di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(2), 123-130.
- Fitriani, R., & Sari, D. P. (2023). Pengaruh Media Kotak Angka terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 15(1), 45-53.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Heinich, R., Molenda, M., Russell, J. D., & Smaldino, S. E. (2020). *Instructional Media and Technologies for Learning (12th ed.)*. Boston: Pearson.
- Hidayat, R. (2021). Kesulitan siswa dalam pembelajaran matematika di sekolah dasar. *Jurnal Edukasi*, 15(1), 45-52.
- Hidayati, N., & Prasetyo, B. (2023). Kesulitan Siswa dalam Memahami Konsep Perkalian di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 112-120.
- Kemdikbud. (2017). *Kurikulum 2013: Panduan guru SD*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kurniawan, D. (2021). Evaluasi penggunaan media pembelajaran di sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 8(3), 200-210.
- Mayer, R. E. (2021). *Multimedia Learning (3rd ed.)*. Cambridge: Cambridge University Press.

- NCTM (National Council of Teachers of Mathematics). (2020). *Principles to Actions: Ensuring Mathematical Success for All*. Reston, VA: NCTM.
- Nugraha, F. (2020). Pengembangan media pembelajaran matematika untuk siswa SD. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 12(1), 77-85.
- Nugroho, T. (2023). Penggunaan Media Visual dalam Meningkatkan Pemahaman Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 11(3), 78-85.
- Nurhadi, A. (2023). Indikator Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 10(1), 23-30.
- Piaget, J. (1972). *The Psychology of the Child*. New York: Basic Books.
- Putra, S. (2019). Pentingnya penguasaan perkalian bagi siswa SD. *Jurnal Matematika*, 7(2), 89-95
- Putri, A., & Hidayat, R. (2023). Efektivitas Media Visual dalam Pembelajaran Matematika SD. *Jurnal Didaktika*, 9(2), 112-120.
- Putri, S. R., & Wulandari, F. (2022). Kelebihan dan Kekurangan Media Kotak Angka dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 14(2), 67-75.
- Rahmawati, L. (2018). Media kotak angka sebagai alat bantu pembelajaran matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 34-40
- Rahmawati, L., Sari, M., & Hadi, S. (2023). Efektivitas Media Kotak Angka dalam Pembelajaran Perkalian di SD. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 9(1), 34-42.
- Rahmawati, S. (2024). Strategi Meningkatkan Pemahaman Konsep Perkalian pada Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 15(1), 30-38.
- Rohmah, A. N. (2017). Belajar dan pembelajaran (pendidikan dasar). *Cendekia*, 9(02), 193-210.
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2020). Intrinsic and Extrinsic Motivations: Classic Definitions and New Directions. *Contemporary Educational Psychology*, 25(1), 54-67.
- Santoso, B., & Lestari, D. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 10(2), 99-107.

- Santoso, S. (2023). *Statistik Parametrik dan Nonparametrik untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Santrock, J. W. (2022). *Educational Psychology (7th ed.)*. New York: McGraw-Hill Education.
- Sari, D. (2024). Pengaruh Media Kotak Angka dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(1), 45-53.
- Sari, D. P. (2021). Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(3), 101-110.
- Sari, M. (2020). Peran pembelajaran matematika dalam pengembangan kemampuan berpikir siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(1), 15-22.
- Sari, N., & Nugroho, H. (2020). Pengaruh media kotak angka terhadap hasil belajar matematika siswa kelas 3 SD. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 9(2), 101-110.
- Slavin, R. E. (2021). *Educational Psychology: Theory and Practice (12th ed.)*. Boston: Pearson.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Wahyuni, M. (2024). Analisis Hasil Belajar Matematika Siswa SD. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 8(1), 55-62.
- Wahyuni, R. (2022). Metode pembelajaran matematika di sekolah dasar: Studi kasus di SD Bunga Tanjung. *Jurnal Pendidikan*, 14(1), 55-63.