

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *TEAM QUIZ*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV
PADA MATA PELAJARAN IPAS
DI SDS HKBP TELADAN
T.A 2025/2026**

SKRIPSI

Oleh :

RISTA JUNIARTI BR SIAHAAN

2205030343



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *TEAM QUIZ*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV
PADA MATA PELAJARAN IPAS
DI SDS HKBP TELADAN
T.A 2025/2026**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-
Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Oleh :

RISTA JUNIARTI BR SIAHAAN

2205030343



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rista Juniarti Br Siahaan

NPM : 2205030343

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“Pengaruh Metode Pembelajaran Team Quiz Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran IPAS Di SDS HKBP Teladan T.A 2025/2026”** merupakan hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau terdapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 27 Maret 2026

Yang menyatakan,



Rista Juniarti Br Siahaan

NPM: 2205030343

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH METODE PEMBELAJARAN TEAM QUIZ TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV PADA MATA PELAJARAN IPAS
DI SDS HKBP TELADAN T.A 2025/2026

Nama : RISTA JUNIARTI BR SIAHAAN

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 16 March 2026

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Drs. Eduard M.Si
NIP.0023126601

Pembimbing Pendamping



Krista Surbakti S.Pd,M.Si
NIP.0110078402

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGATAR

Puji dan Syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas limpah dan karuniaNya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Metode Pembelajaran *Team Quiz* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran Ipas di SDS HKBP Teladan T.A 2025/2026”**.

Sekalipun penulis harus menghadapi berbagai kesulitan, namun Syukur bahwa skripsi ini dapat tertuntaskan tepat sebagaimana waktunya. Penulis menyadari tidak dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu tanpa bimbingan, saran, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar besarnya kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus yang selalu menjadi pegangan utama bagi penulis, yang selalu memberikan segala berkat, pertolongan, kekuatan, dan penyertaanNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Bapak Associate Prof. Dr.Dedi Holden Simbolon S.Si.,M.Pd. Selaku Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Rita Herlina Br Perangin-angin S.Pd.,M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
4. Ibu Dr.Gemala Widyarti S.Sos,I.,M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
5. Ibu Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd. Selaku Ketua Prodi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
6. Bapak Drs. Eduard M.Si. Selaku dosen pembimbing I saya dan Bapak Krista Surbakti S.Pd.,M.Si. selaku dosen pembimbing II saya yang telah memberikan waktu, bimbingan, perhatian dan arahan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Teristimewa penulis ucapkan terimakasih kepada kedua orang tua tercinta yaitu Bapak Martahan Siahaan, Ibu Rinsos Br Sitompul dan juga saudara penulis yaitu Wahyu Mulyadi Siahaan S.S, Gok Ni Serasi Br Siahaan Amd,

dan Goklas Podoloski Siahaan yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, motivasi, didikan yang baik secara material maupun spritual untuk selalu semangat dalam menyelesaikan skripsi dengan baik.

8. Keluarga besar MENWA UQ Terkhusus kepada NBP 2023 dan keluarga besar BEM UQ yang selalu memberikan motivasi, semangat, dukungan tanpa henti sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
9. Kepada Bapak dan Ibu guru di Sekolah SDS HKBP Teladan yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
10. Teruntuk Sahabat saya Ola Octaivana Sinurat yang selalu mendukung saya melalui doa dan semangat yang tak henti-hentinya dan sahabat saya Melyani Br Brahmana yang sudah berjuang bersama melewati suka duka perkuliahan ini.
11. Diri sendiri sudah bertahan sejauh ini. Terimakasih tetap memilih berusaha hingga sampai di titik ini, walau sering kali merasa putus asa atas apa yang diusahakan dan belum berhasil, namun terimakasih tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah untuk mencoba. Terimakasih karena memutuskan tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini, ini merupakan pencapaian yang patut di apresiasi untuk diri sendiri.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, segala kerendahan hati serta tangan terbuka penulis menerima kritik dan saran yang dapat menambah wawasan untuk membangun demi kesempurnaan lainnya semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Medan, Februari 2026

Penulis,

Rista Juniarti Br Siahaan
2205030343

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Batasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Kerangka Teoritis	9
2.1.1. Pengertian Belajar	9
2.1.2. Pengertian Pembelajaran	10
2.1.3. Pengertian Hasil Belajar	12
2.1.4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	12
2.1.5. Pengertian Metode Pembelajaran	14
2.1.6. Pengertian <i>Team Quiz</i>	15
2.1.7. Langkah-Langkah Pembelajaran <i>Team Quiz</i>	16
2.1.8. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Team Quiz</i>	18
2.1.9. Pengertian Pembelajaran Konvensional (Ceramah)	20
2.1.10. Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)	21
2.1.11. Materi Pembelajaran	23
2.2. Kerangka Berpikir	28

2.3.	Definisi Operasional	29
2.4.	Hipotesis Penelitian	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		31
3.1.	Tempat dan Waktu.....	31
3.2.	Populasi dan Sampel Penelitian	31
3.2.1.	Populasi Penelitian.....	31
3.2.2.	Sampel Penelitian.....	31
3.3.	Variabel Penelitian	32
3.4.	Jenis dan Desain Penelitian.....	32
3.5.	Prosedur Penelitian.....	34
3.5.1.	Awal (Persiapan dan Perencanaan)	34
3.5.2.	Tahap Pelaksanaan Penelitian	34
3.6.	Rancangan Prosedur Penelitian.....	35
3.7.	Instrumen Penelitian.....	36
3.8.	Teknik Analisis Data	37
3.8.1.	Menghitung rata-rata.....	37
3.8.2.	Menghitung Simpangan Baku.....	37
3.8.3.	Uji Persyaratan Analisis	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		41
4.1.	Hasil Penelitian	41
4.2.	Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	41
4.3.	Deskripsi Data Hasil Penelitian	43
4.3.1.	Deskripsi Hasil Data <i>Pre Test</i> Siswa.....	43
4.3.2.	Deskripsi Hasil Data <i>Post Test</i> Siswa	47
4.4.	Uji Persyaratan Analisis Data	50
4.4.1.	Uji Normalitas Data	50
4.4.2.	Uji Homogenitas Varians	51
4.4.3.	Uji Hipotesis	53
4.5.	Pembahasan Hasil Penelitian	53
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....		56
5.1.	Kesimpulan	56

5.2. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA.....	58
LAMPIRAN.....	62



DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
Tabel 1. 1	Data Nilai Siswa Kelas IV Mata Pelajaran Siswa.....	4
Tabel 3. 1	Populasi Penelitian	31
Tabel 3. 2	Desain Penelitian.....	33
Tabel 3. 3	Instrumen Test	36
Tabel 3. 4	Skala Penilaian	37
Tabel 4. 1	Distribusi Frekuensi Data Hasil Pre-Test Kelas IV-A.....	43
Tabel 4. 2	Distribusi Frekuensi Data Hasil Pre-Test Kelas IV-B.....	45
Tabel 4. 3	Hasil Rata-Rata Nilai Pre-Test Kelas IV-A dan Kelas IV-B.....	46
Tabel 4. 4	Distribusi Frekuensi Data Hasil Post-Test Kelas IV-A	47
Tabel 4. 5	Distribusi Frekuensi Data Hasil Post-Test Kelas IV-B.....	48
Tabel 4. 6	Hasil Rata-Rata Nilai Post-Test Kelas IV-A dan Kelas IV-B.....	50
Tabel 4. 7	Hasil Uji Normalitas Data Pre-Test.....	50
Tabel 4. 8	Uji Normalitas Data Post-Test.....	51
Tabel 4. 9	Hasil Uji Homogenitas Varians Data Pre-Test	52
Tabel 4. 10	Hasil Uji Homogenitas Varians Data Post-Test.....	52
Tabel 4.11	Uji Hipotesis Data Post-Test	53

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
Gambar 2. 1	Contoh gaya otot mengangkat tas sekolah	24
Gambar 2. 2	Contoh gaya gesek ban bergesekan dengan jalan	25
Gambar 2. 3	Contoh gaya gravitasi buah jatuh dari pohon.....	25
Gambar 2. 4	Contoh gaya pegas menekan pegas di pulpen.....	26
Gambar 2. 5	Contoh gaya magnet magnet menarik paku besi.....	27
Gambar 2. 6	Contoh gaya listrik statis	27
Gambar 2. 7	Kerangka Berpikir	29
Gambar 3. 1	Variabel Penelitian.....	32
Gambar 3. 2	Rancangan Prosedur Penelitian	35
Gambar 4. 1	Diagram Batang Nilai Pre-Test Kelas IV-A	44
Gambar 4. 2	Diagram Batang Nilai Pre-Test Kelas IV-B	46
Gambar 4. 3	Diagram Batang Nilai Post-Test Kelas IV-A	48
Gambar 4. 4	Diagram Batang Nilai Post-Test Kelas IV-B.....	49

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
Lampiran 1	Modul Ajar Kelas Kontrol	63
Lampiran 2	Modul Ajar Kelas Eksperimen	73
Lampiran 3	Soal Pre-Test dan Post-Test	88
Lampiran 4	Lembar Validasi Soal.....	89
Lampiran 5	Surat Izin Penelitian.....	90
Lampiran 6	Surat Selesai Penelitian	91
Lampiran 7	Nilai Rata Rata Pre-Test dan Post-Test Kelas IV-A (Kontrol).....	92
Lampiran 8	Nilai Rata Rata Pre-Test dan Post-Test Kelas IV-B (Eksperimen)....	94
Lampiran 9	Simpangan Baku Kelas IV-A dan IV-B	96
Lampiran 10	Uji Normalitas Liliefors.....	97
Lampiran 11	Tabel Liliefors	101
Lampiran 12	Uji Homogenitas Varians	102
Lampiran 13	Uji T.....	103
Lampiran 14	Dokumentasi	104