

## DAFTAR PUSTAKA

- Andriani. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Kelas VII. 12(1), 10-13.
- Ariani, dkk. (2024). *Pembelajaran berbasis teknologi pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Abdurahman, Dr. Ayi; Habibi, Dhiatiko Dhaifullah; Waskitaningtyas, Nurul Chandra; Rinjani Yusman, Fitra; Silva Aulia, Nanda. (2025). *Membangun pembelajaran aktif di era digital*.
- Brown, T. (2022). Active learning strategies in education. *Journal of Educational Research*, 41, 40–50.
- Damayanti, A. (2022). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah. *SNPE FKIP Universitas Muhammadiyah Metro*, 1(1), 99-108.
- Djamarah, S. B. (2020). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Eka, D., & Rofiki, M. (2020). Strategi pembelajaran inovatif. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(3), 336–342.
- Efrain, S. M., dkk. (2024). Penerapan metode team quiz dalam pembelajaran sejarah. *Jurnal Pendidikan Sejarah SMA Labschool Jakarta*, 86–95.
- Fathurrohman, P., & Sutikno, S. (2020). *Strategi belajar mengajar*. Bandung: Refika Aditama.
- Gagne, R., & Briggs, L. (2022). *Principles of instructional design*. New York: Holt, Rinehart & Winston.
- Grahto, A. W. (2020). *Belajar dan pembelajaran (Konsep dasar, teori, dan implementasi)*. Surakarta: UNISRI Press.
- Hermanto. (2020). Team quiz dalam pembelajaran. *Journal of Education Action Research*, 4(4), 774.
- Hermansyah, H., & Mustami, M. K. (2021). Uji-t dalam penelitian pendidikan. *Jurnal Statistika Pendidikan*, 45–56.
- Ilham, dkk. (2024). Analisis Kesulitan Siswa dalam Pembelajaran IPAS di SDN 27 Dompu. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia*, 5(1), 1–7.
- Isrok'atun, & Rosmala, A. (2021). *Model-model pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.

- Johnson, A. (2020). Learning theories in practice. *Journal of Educational Psychology*, 15–25.
- JUKIM. (2024). Pendidikan sebagai Upaya Pengembangan Karakter dan Daya Saing Global. *Jurnal JUKIM*, Vol. 6 No. 2, hlm. 15.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2022). *Capaian Pembelajaran Kurikulum Merdeka: Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Kurniawan. (2024). Pendidikan sebagai Upaya Pengembangan Karakter dan Daya Saing Global. *JUKIM*, 6 (2), hlm. 15.
- Kusumawati, N. (2022). *Pembelajaran IPA di sekolah dasar*. Magetan: CV AE Media Grafika.
- Liriwati, Fahrina Yustiasari; Gui, Marsella Desriyarini; Muliani; Syarifuddin; Sumaizar; Badelah; Tanesya Hotris Samosir; Musyarrafah Sulaiman Kurdi; Muqarramah Sulaiman Kurdi; Irwanto, Dr. (2025). *Inovasi dalam Pengajaran dan Pembelajaran Kurikulum Merdeka: Studi Kasus dan Strategi Efektif*.
- Listi, A. P., dkk. (2020). Penerapan metode team quiz untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Journal of Basic Education Studies*, 3(1), 4.
- Mozrapa, E. S., dkk. (2024). Penerapan team quiz dalam pembelajaran sejarah. *Jurnal Pendidikan SMA Labschool Jakarta*, 86.
- Muchlisin, R. (2022). Team quiz sebagai model pembelajaran aktif. *Jurnal Pendidikan Modern*, 74.
- Nugroho, A., & Purwanto, B. (2021). Ilmu pengetahuan alam berbasis saintifik. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 45.
- Nuryani, dkk. (2021). Pendekatan saintifik dalam pembelajaran IPA. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 76.
- Panjaitan, W. A., Simarmata, E. J., Sipayung, R., & Silaban, P. J. (2020). Upaya meningkatkan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran Discovery Learning di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1350–1357.
- Parnayathi, I. G. A. S. (2020). Penggunaan metode team quiz sebagai upaya meningkatkan prestasi belajar IPA. *Journal of Education Action Research*, 4(4), 473–480.
- Purwanto. (2022). *Desain Sistem Pembelajaran yang Efektif*. Yogyakarta: Deepublish.

- Putri, L. A., dkk. (2020). Penerapan metode team quiz untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Journal of Basic Education Studies*, 3(1), 4.
- Raden Fatah State Islamic University. (2021). *Low Motivation of Madrasah Tsanawiyah Students in Learning Arabic Online*. *Jurnal Taqdir*, 2(1), 45.
- Ramdhani, N. G., dkk. (2023). Inovasi metode pembelajaran aktif. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 20.
- Reda, S. (2023). Pembelajaran konvensional dalam pendidikan. *Jurnal Ilmu Pendidikan Modern*, 12.
- Riadi, M. (2022). Team quiz sebagai model pembelajaran aktif. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 74.
- Rusman. (2022). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sari, D. (2021). *Evaluasi Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sanjaya, W. (2021). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Samudera, R. (2023). Belajar sebagai proses internal. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 12.
- Sari, D. R., & Putra, Y. (2020). Uji-t dalam penelitian pendidikan. *Jurnal Statistika Pendidikan*, 12.
- Sonia, G., Hidayati, A., Syafril, D., & Supendra, D. (2023). *Pengembangan Media Video Pembelajaran pada Mata Pelajaran IPAS Materi Perubahan Wujud Zat Kelas IV SD*. *Jurnal Filsafat dan Edukasi*, 2(3), 40–45.
- Sudjana. (2021). *Metode statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2018). *Statistik untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (Ed. 2). Bandung: Alfabeta.
- Sukendra, I. K., & Atmaja, I. K. S. (2020). *Instrumen penelitian*. Pontianak: Mahameru Press.
- Wicaksono, A. G. (2020). *Belajar dan pembelajaran (Konsep dasar, teori dan implementasinya)*. Surakarta: UNISRI Press.

- WULANDARI, F. (2020). MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL MAKE A MATCH PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS IV SD NEGERI 040538 SAMPUN TAHUN PELAJARAN 2018/2019. *Convention Center Di Kota Tegal*, 1(938), 6-37.
- Wurjanti, E. (2022). Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 50.
- Yuliani, R. (2022). *Penilaian Hasil Belajar dan Implementasinya*. Bandung: Alfabeta.
- Yuliana, I., dkk. (2023). “Efektivitas Pembelajaran Konvensional terhadap Keterlibatan Siswa dalam Kegiatan Belajar.” *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 8(1), 30–38.

