

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
WORDWALL TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA
SISWA KELAS V SD NEGERI
101858 TALAPETA
T.P 2025/2026**

SKRIPSI

Oleh :

THERESIA LOLITA SAGALA

NPM : 2205030070



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
WORDWALL TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA
SISWA KELAS V SD NEGERI
101858 TALAPETA
T.P 2025/2026**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-
syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

THERESIA LOLITA SAGALA

NPM : 2205030070



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Theresia Lolita Sagala

NPM : 2205030070

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif *Wordwall* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas V SD Negeri 101858 T.P 2025/2026.”** merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikat ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 27 Maret 2026

Yang Menyatakan,



Theresia Lolita Sagala

NPM : 2205030070

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul :PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN
INTERAKTIF WORDWALL TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA
SISWA KELAS V SD NEGERI 101858 TALAPETA
T.P 2025/2026

Nama : THERESIA LOLITA SAGALA

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 24 Maret 2026

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

Pembimbing Pendamping



Muhammad Daliani S.Pd., M.Si
NIP.0128088804

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat dan rahmat-Nya Penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan berjudul: **“Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif *Wordwall* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas V SD Negeri 101858 T.P 2025/2026.”** Penulisan skripsi ini untuk memenuhi tugas guna meraih gelar sarjana S1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Dengan penulisan skripsi ini, penulis memperoleh banyak bimbingan, bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality sekaligus dosen pembimbing akademik yang selalu memberi motivasi dan semangat.
2. Ibu Rita Herlina Br. Parangin-angin, M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality sekaligus dosen pembimbing I yang telah banyak mengarahkan penulis serta memberikan waktu dan dorongan yang sangat yang sangat berarti selama penulisan skripsi.
4. Ibu Rinci Simbolon, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
5. Bapak Muhammad Dahliani, S.Pd., M.Si selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan motivasi dan saran kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Kepada orang tua tercinta, yang senantiasa memberikan doa, perhatian, serta dukungan moril bagi penulis dalam menempuh pendidikan hingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.

7. Kepada Uda dan Nanguda selaku keluarga saya di Medan dimana penulis tinggal bersama di Medan selama pelaksanaan perkuliahan yang telah banyak membantu dalam memberi semangat, motivasi dan dukungan moral dan material.
8. Teman-teman seangkatan Kelas 2B41 yang telah mendukung dan memotivasi khususnya teman seperjuangan Deby Valentine selaku teman yang selaku teman yang sama-sama dalam bimbingan.
9. Kepada saudara yaitu kakak Reniaty dan Beta adik selaku teman di rumah penulis yang memotivasi dan mendukung.
10. Terakhir untuk diri sendiri mau belajar sejauh ini dan mampu terus semangat dalam pembuatan skripsi ini.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari bahwa jauh lebih dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih, semoga skripsi ini berguna bagi banyak pihak.

Medan, 09 Februari 2026

Penulis

Theresia Lolita Sagala

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat dan rahmat-Nya Penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan berjudul: **“Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif *Wordwall* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas V SD Negeri 101858 T.P 2025/2026.”** Penulisan skripsi ini untuk memenuhi tugas guna meraih gelar sarjana S1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Dengan penulisan skripsi ini, penulis memperoleh banyak bimbingan, bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality sekaligus dosen pembimbing akademik yang selalu memberi motivasi dan semangat.
2. Ibu Rita Herlina Br. Parangin-angin, M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality sekaligus dosen pembimbing I yang telah banyak mengarahkan penulis serta memberikan waktu dan dorongan yang sangat yang sangat berarti selama penulisan skripsi.
4. Ibu Rinci Simbolon, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
5. Bapak Muhammad Dahliani, S.Pd., M.Si selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan motivasi dan saran kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Kepada orang tua tercinta, yang senantiasa memberikan doa, perhatian, serta dukungan moril bagi penulis dalam menempuh pendidikan hingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.

7. Kepada Uda dan Nanguda selaku keluarga saya dimedan dimana penulis tinggal bersama di medan selama pelaksanaan perkuliahan yang telah banyak membantu dalam memberi semangat, motivasi dan dukungan moral dan material.
8. Teman-teman seangkatan Kelas 2B41 yang telah mendukung dan memotivasi khususnya teman seperjuangan Deby Valentine selaku teman yang selaku teman yang sama-sama dalam bimbingan.
9. Kepada saudara yaitu kakak Reniaty dan Beta adik selaku teman dirumah penulis yang memotivasi dan mendukung.
10. Terakhir untuk diri sendiri mau belajar sejauh ini dan mampu terus semangat dalam pembuatan skripsi ini.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari bahwa jauh lebih dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih, semoga skripsi ini berguna bagi banyak pihak.

Medan, 09 Februari 2026

Penulis

Theresia Lolita Sagala

DAFTAR ISI

ABSTRAK	I
ABSTRACT	II
KATA PENGANTAR.....	III
DAFTAR ISI.....	V
DAFTAR TABEL	VIII
DAFTAR GAMBAR.....	IX
DAFTAR LAMPIRAN	X
BAB I PENDAHULUAN	
1. 1 Latar Belakang Masalah.....	1
1. 2 Identifikasi Masalah	5
1. 3 Batasan Masalah	6
1. 4 Rumusan Masalah	6
1. 5 Tujuan Penelitian	7
1. 6 Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2. 1 Kerangka Teoritis.....	9
2.1. 1 Pengertian Pembelajaran.....	9
2.1. 2 Pengertian Belajar	10
2.1. 3 Media Pembelajaran	11
2.1.3. 1 Pengertian Media Pembelajaran	11
2.1.3. 2 Manfaat Media Pembelajaran.....	13
2.1.3. 3 Fungsi Dan Peran Media Pembelajaran	14
2.1. 4 Media Pembelajaran Interaktif.....	15
2.1.4. 1 Pengertian Media Pembelajaran Interaktif.....	15
2.1.4. 2 Manfaat Media Pembelajaran Interaktif.....	16
2.1.4. 3 Kelebihan Dan Kekurangan Media Pembelajaran Interaktif ..	18

2.1. 5 Media Pembelajaran Interaktif <i>Wordwall</i>	19
2.1.5. 1 Pengertian Media Pembelajaran Interaktif <i>Wordwall</i>	19
2.1.5. 2 Langkah- Langkah Penggunaan <i>Wordwall</i>	22
2.1.5. 3 Fungsi Media <i>Wordwall</i>	27
2.1.5. 4 Kelebihan Dan Kekurangan Media <i>Wordwall</i>	28
2.1. 6 Hakikat Hasil Belajar.....	29
2.1.6. 1 Pengertian Hasil Belajar.....	29
2.1.6. 2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	31
2.1. 7 Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar.....	32
2.1.7. 1 Hakikat IPA di Sekolah Dasar.....	32
2.1.7. 2 Tujuan Pembelajaran IPA.....	33
2.1. 8 Materi IPA Perubahan Wujud Benda	34
2.1.8. 1 Pengertian Perubahan Wujud Benda	34
2.1.8. 2 Sifat-Sifat Benda	35
2.1.8. 3 Macam-Macam Perubahan Wujud Benda.....	36
2. 2 Penelitian Terdahulu yang Relevan	38
2. 3 Kerangka Berpikir	42
2. 4 Hipotesis Penelitian.....	43
2. 5 Defenisi Operasional	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3. 1 Lokasi dan Waktu Penelitian	45
3. 2 Populasi dan Sampel Penelitian	45
3.2. 1 Populasi.....	45
3.2. 2 Sampel Penelitian	45
3. 3 Variabel Penelitian	46
3. 4 Jenis dan Desain Penelitian	47
3. 5 Prosedur Penelitian.....	48
3.5. 1 Tahap Persiapan Dan Pelaksanaan	48
3. 6 Instrumen Penelitian.....	49
3. 7 Teknik Pengumpulan Data	52
3. 8 Teknik Analisis Data.....	53

3.8. 1 Uji Validitas	53
3.8. 2 Uji Persyarat Analisis	54
3.8. 3 Uji Hipotesis	55
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4. 1 Hasil Penelitian	57
4.1. 1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	57
4.1. 2 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	58
4.1. 3 Deskripsi Hasil Data Hasil <i>Pre test</i>	59
4.1. 4 Deskripsi Hasil Data <i>Post test</i>	61
4. 2 Analisis Data Hasil Penelitian	65
4.2. 1 Uji Normalitas Data <i>Pre test</i> Hasil Penelitian	65
4.2. 2 Uji Normalitas Data <i>Post test</i> Hasil Penelitian	65
4.2. 3 Uji Homogenitas Data Hasil Penelitian	66
4.2. 4 Uji Hipotesis.....	67
4. 3 Pembahasan Hasil Penelitian	68
BAB V PENUTUP	
5. 1 Kesimpulan	70
5. 2 Saran	71
DAFTAR PUSTAKA.....	72
LAMPIRAN.....	75