

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
WORDWALL TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA
SISWA KELAS V SD NEGERI
101858 TALAPETA
T.P 2025/2026**

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) dikelas V Sekolah Dasar yang disebabkan oleh penggunaan media pembelajaran yang masih bersifat konvensional dan kurang bervariasi. Kondisi tersebut menyebabkan siswa kurang aktif, mudah merasa bosan, serta memiliki motivasi belajar rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Media Pembelajaran Interaktif *Wordwall* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas V SD Negeri 101858 Talapeta T.P 2025/2026. Pada penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dan jenis penelitian eksperimen semu (*Quasi-Experimental*), yaitu desain *pre test post test* kelompok kontrol. Populasi dalam penelitian ini seluruh siswa kelas V-A dan V-B sebanyak 34 siswa, kelompok eksperimen kelas V-A menggunakan media interaktif *wordwall*, sedangkan kelompok kontrol kelas V-B tidak menggunakan media *wordwall*. Hasil *pre-test* menunjukkan rata-rata nilai kelas V-A adalah 55,29 dan kelas V-B adalah 58,24. Setelah perlakuan hasil *post-test* meningkat menjadi 80,59 pada kelas V-A dan 63,53 pada kelas V-B. Uji hipotesis menghasilkan t hitung (3,54) > t tabel (2,03), menunjukkan H_0 ditolak dan H_1 diterima, sehingga terdapat pengaruh signifikan media pembelajaran interaktif *wordwall* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA. Kesimpulannya bahwa hal ini menunjukkan bahwa adanya pengaruh yang signifikan dari penerapan media pembelajaran interaktif *wordwall* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas V SD Negeri 101858 Talapeta.

Kata kunci: Media Pembelajaran Interaktif, Wordwall, Hasil Belajar, Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

**THE EFFECT OF WORDWALL INTERACTIVE LEARNING
MEDIA ON STUDENTS' LEARNING OUTCOMES IN
THE SCIENCE SUBJECT OF GRADE V
STUDENTS AT SD NEGERI 101858
TALAPETA, ACADEMIC
YEAR 2025/2026**

ABSTRACT

This study was motivated by the low learning outcomes of fifth-grade students in Science (Ilmu Pengetahuan Alam/IPA), which were caused by the use of conventional and less varied learning media. This condition resulted in students being less active, easily bored, and having low learning motivation. The purpose of this study was to determine the effect of Interactive Wordwall Learning Media on students' learning outcomes in Science for Grade V at SD Negeri 101858 Talapeta in the academic year 2025/2026. This research employed a quantitative approach with a quasi-experimental design, specifically a pre-test and post-test control group design. The population consisted of all Grade V students in classes V-A and V-B, totaling 34 students. The experimental group (V-A) used interactive Wordwall media, while the control group (V-B) did not use Wordwall media. The pre-test results showed that the average score of class V-A was 55.29 and class V-B was 58.24. After the treatment, the post-test results increased to 80.59 in class V-A and 63.53 in class V-B. The hypothesis testing produced t -calculated (3.54) > t -table (2.03), indicating that H_0 was rejected and H_1 was accepted. Therefore, there was a significant effect of interactive Wordwall learning media on students' learning outcomes in Science. In conclusion, the findings indicate that the implementation of interactive Wordwall learning media significantly influences the Science learning outcomes of Grade V students at SD Negeri 101858 Talapeta.

Keywords: *Interactive Learning Media, Wordwall, Learning Outcomes, Natural Sciences (Science)*