

ABSTRAK

Susan Magdalena Harahap. NPM. 1505030285. Perbandingan Eektivitas Perangkat Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan Berdasarkan Kurikulum 2013 di SD Negeri Kecamatan Medan Sunggal Tahun Ajaran 2018/2019. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Quality.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah kurikulum yang berlaku saat ini menggunakan dua kurikulum sekaligus. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui eektivitas perangkat pembelajaran berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan berdasarkan Kurikulum 2013 di SD Negeri kecamatan Medan Sunggal.

Metode yang digunakan adalah metode *ex post facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah guru di 4 SD Negeri Kecamatan Sunggal yang berjumlah 40 guru. Intrumen yang digunakan adalah angket.

Dari hasil analisis data dan mengkonsultasikan pada kategori eektivitas perangkat pembelajaran berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan Kurikulum 2013 di SD Negeri Kecamatan Medan Sunggal Tahun Ajaran 2018/2019 diperoleh bahwa perangkat pembelajaran berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan termasuk kategor terlaksana sangat baik dengan rata-rata 77,54 dan perangkat pembelajaran berdasarkan Kurikulum 2013 termasuk kategori terlaksana sangat baik dengan rata-rata 81,58.

Kata Kunci : Eektivitas Perangkat Pembelajaran, Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan, Kurikulum 2013

ABSTRACT

Susan Magdalena Harahap. NPM. 1505030285. Comparison of the Effectivity of Learning Devices Based on the Curriculum of the Educational Unit Level and Based on the 2013 Curriculum in the Public Elementary School of Medan Sunggal District Academic Year 2018/2019. Essay. Primary School Teacher Education Study Program, Teaching and Education Faculty. Quality University.

The problem in this study is that the current curriculum uses two curricula at once. This study aims to know the effectiveness of learning devices based on the Education Unit Level Curriculum and based on the 2013 Curriculum in Medan Sunggal District Public Elementary School.

The method used is the *ex post facto* method. The population in this study were teachers in 4 Elementary Schools in Sunggal Subdistrict, amounting to 40 teachers. The instrument used is a questionnaire.

From the results of data analysis and consultations on the category of effectiveness of learning devices based on the Education Unit Curriculum and 2013 Curriculum in Medan Sunggal District Elementary School in the Academic Year 2018/2019 it was found that learning devices based on the Education Unit Level Curriculum included very good categories with 77, 54 and learning devices based on the 2013 Curriculum include very well implemented categories with an average of 81.58.

Keywords : Learning Device Effectiveness, Education Unit Level Curriculum, 2013 Curriculum.