

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *WORD*
WALL TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS KELAS
IV SDN 101804 GEDUNG JOHOR
T.A 2025/2026**

SKRIPSI

Oleh :

CHARISA PERBINA BR TARIGAN

NPM : 2205030161



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *WORD*
WALL TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS KELAS
IV SDN 101804 GEDUNG JOHOR
T.A 2025/2026**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

CHARISA PERBINA BR TARIGAN

NPM : 2205030161



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Charisa Perbina Br Tarigan

NPM : 2205030161

Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Word Wall* Terhadap Hasil Belajar Ips Kelas IV Sdn 101804 Gedung Johor T.A 2025/2026” merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Maret 2026
Yang Menyatakan,



Charisa Perbina Br Tarigan
NPM : 2205030161

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
WORD WALL TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS KELAS IV
SDN 101804 GEDUNG JOHOR T.A 2025/2026

Nama : CHARISA PERBINA BR TARIGAN

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 27 March 2026

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Pembimbing Pendamping



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat dan karuniaanya yang telah memberikan kesehatan jasmani dan rohani sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat-syarat guna menyelesaikan pendidikan sarjana (S-1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Keberhasilan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dorongan berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr Dedi Holden Simbolon, M.Pd. selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herliana Br P.A.,M.Pd selaku wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Gemala Widiyarti, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality dan selaku dosen pembimbing II yang telah sabar membimbing penulisan skripsi ini.
4. Ibu Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd selaku K.Prodi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality dan selaku dosen pembimbing 1 yang telah banyak meluangkan waktu dalam melakukan bimbingan, memberikan motivasi, arahan, kritik, serta saran kepada penulis dalam upaya menyelesaikan skripsi.
5. Kepada Kepala Sekolah SDN 101804 Gedung Johor yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian
6. Teristimewa kepada kedua orang tua yang sangat saya sayangi dan cintai, Bapak Adianta Tarigan dan Ibu Binaria Br Bukit yang selalu memberi dorongan dan nasehat untuk penulis dan kepada keluarga yang banyak memberikan bantuan serta motivasi dan dorongan kepada penulis.
7. Kepada teman seperjuangan kelas 2A42 penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada teman-teman atas dukungan dan kerja sama yang telah diberikan kepada penulis.

Penulis menyadari masih banyak kelemahan, baik isi tata bahasa dalam penulisan skripsi ini, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih, semoga skripsi ini berguna bagi kita semua khususnya bagi pembaca.

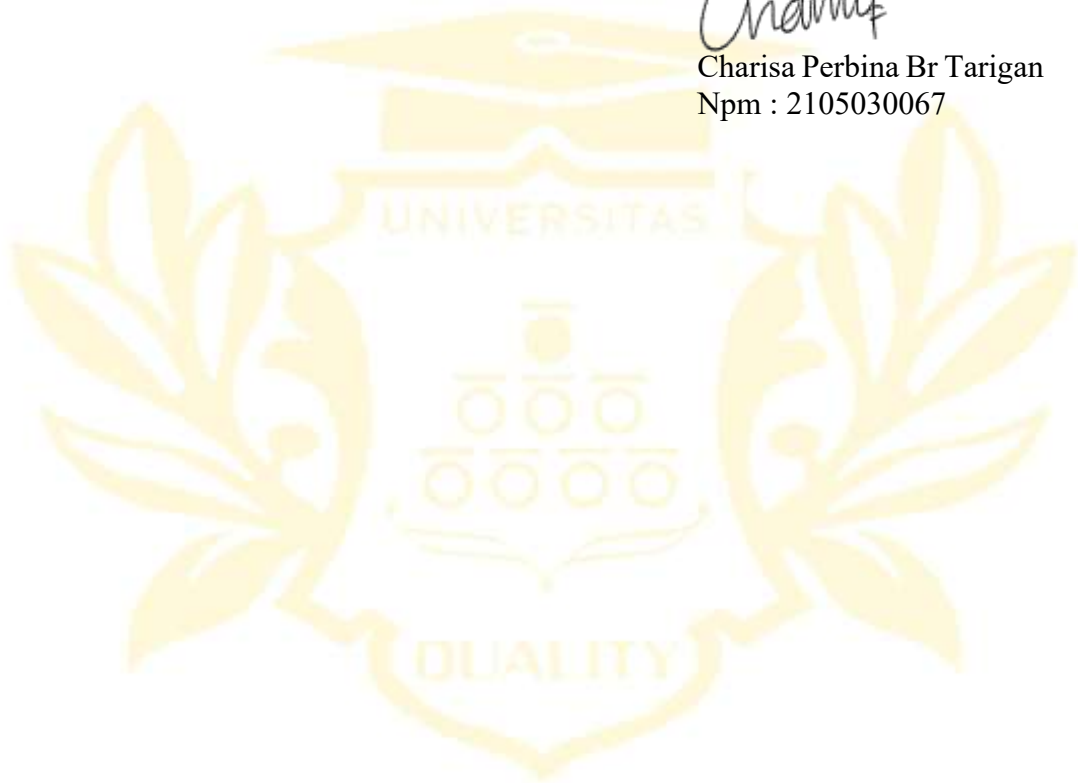
Medan, Maret 2026

Penulis



Charisa Perbina Br Tarigan

Npm : 2105030067



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN	7
2.1 Kerangka Teori	7
2.1.1 Pengertian Belajar	7
2.1.2 Pengertian Pembelajaran	8
2.1.3 Pengertian Mengajar.....	9
2.1.4 Pengertian Hasil Belajar	10
2.1.5 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	11
2.1.6 Pengertian <i>Word Wall</i>	14
2.1.7 Kelebihan dan Kekurangan <i>Word Wall</i>	14
2.1.8 Langkah-Langkah Media <i>Word Wall</i>	16
2.1.9 Materi Bagian-Bagian Tubuh Tumbuhan.....	17
2.2 Kerangka Berpikir	19
2.3 Hipotesis Penelitian	19
2.4 Definisi Operasional	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	21

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	21
3.2 Populasi dan Sampel.....	21
3.2.1 Populasi	21
3.2.2 Sampel.....	21
3.3 Jenis Penelitian	22
3.4 Variabel Penelitian.....	22
3.5 Prosedur Penelitian	23
3.5.1 Skema Rancangan Penelitian	23
3.6 Intrumen Penelitian.....	25
3.7 Teknik Analisis Data	25
3.7.1 Uji Validitas	26
3.7.2 Uji Normalitas Data.....	27
3.7.3 Uji Homogenitas.....	27
3.7.4 Uji Hipotesis.....	28
BAB IV HASIL DAN PEMBEHASAN.....	29
4.1 Hasil Penelitian.....	29
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	29
4.2. Deskripsi Hasil Belajar <i>Pre-test</i> Kelas IV.....	31
4.2.1 Distribusi Frekuensi Relatif <i>Pre-test</i> Kelas IV-A.....	31
4.2.2 Distribusi Frekuensi Relatif <i>Pre-test</i> Kelas IV-B.....	33
4.2.3 Hasil rata-rata <i>Pre-test</i>	34
4.2.4 Uji Homogenitas Data <i>Pre-test</i> Siswa Kelas IV-A dan Kelas IV-B.....	35
4.2.5 Uji Normalitas Data <i>Pre-test</i> Siswa Kelas IV-A dan Kelas IV- B	36
4.2.6 Uji Kesamaan Dua Rata-rata	36
4.3 Hasil <i>Post-test</i>	38
4.3.1 Deskripsi Data <i>Post-test</i> Menggunakan Media <i>Wordwall</i>	38
4.3.2 Deskripsi Hasil Belajar Post Test Tanpa Menggunakan media <i>Wordwall</i>	40
4.3.3 Hasil Rata-rata <i>Post-test</i>	41

4.3.4 Uji Homogenitas	41
4.3.5 Uji Normalitas Data	42
4.3.6 Uji Hipotesis dengan menggunakan Uji-t.....	43
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	45
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	48
5.1 Simpulan.....	48
5.2 Saran.....	48
DAFTAR PUSTAKA	50



DAFTAR TABEL

Tabel	
3.1 Jumlah Peserta Didik.....	21
3.2 Desain Penelitian.....	22
3.3 Kisi-Kisi Instrument Tes	25
4.1 Distribusi Frekuensi Relatif <i>Pre-test</i> Kelas IV-B.....	31
4.2 Distribusi Frekuensi Relatif <i>Pre-test</i> Kelas IV-A	33
4.3 Hasil Rata-rata <i>Pre-Test</i> Kelas IV.....	36
4.4 Hasil Uji Normalitas Data <i>Pre-test</i> Kelas IV	35
4.5 Distribusi Frekuensi Relatif <i>Post-test</i> Kelas Kelas Eksperimen	36
4.6 Distribusi Frekuensi Relative <i>Post-test</i> Kelas Kontrol.....	38
4.7 Hasil Rata-Rata Kelas <i>Post-test</i> Kelas IV	38
4.8 Hasil Uji Normalitas <i>Post-test</i> Kelas IV	40
4.9 Hasil Hipotesis <i>Post-test</i> Kelas	41
4.10 Hipotesis <i>Post-test</i> Kelas.....	42
4.11 Hasil Uji Normalitas <i>Post-test</i> Siswa Kelas IV	43
4.12 Penolong Uji Homogenitas.....	44
4.13 Hasil Uji Hipotesis	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar	
2.1 Akar.....	18
2.2 Batang	18
2.3 Daun.....	19
2.4 Bunga	19
2.5 Buah	20
3.1 Rancangan Prosedur Penelitian.....	24
4.1 Diagram Batang Nilai <i>Pre-test</i> Kelas IV-A dan IV-B.....	32
4.2 Diagram Batang Nilai <i>Pre-test</i> Kelas IV-A dan IV-B.....	34
4.3 Diagram Batang Nilai <i>Post-test</i> Kelas IV-A dan IV-B.....	39
4.4 Diagram Batang Nilai <i>Post-test</i> Kelas IV-A dan IV-B.....	41

