

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
WORD WALL TERHADAP HASIL BELAJAR
IPAS KELAS IV SDN 101804
GEDUNG JOHOR
T.A 2025/2026**

ABSTRAK

Charisa Perbina Br Tarigan, NPM: 2205030161, Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Word Wall Terhadap Hasil Belajar IPAS Kelas IV SDN 101804 Gedung Johor T.A 2025/2026, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) hasil belajar siswa yang menggunakan media *wordwall* 2) hasil belajar siswa yang tanpa menggunakan media *wordwall* 3) pengaruh yang signifikan dari media *wordwall* terhadap hasil belajar siswa. Jenis penelitian ini adalah *quasi* eksperimen, penelitian ini dilaksanakan di media *diorama* populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV sebanyak 2 kelas. Dengan jumlah siswa di kelas eksperimen 25 orang siswa, dan di kelas kontrol 25 orang siswa. Alat pengumpulan data berupa tes essay, data yang digunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis. 4) hasil belajar IPAS siswa pada materi bagian tubuh tumbuhan dengan menggunakan media *wordwall* berdasarkan perhitungan uji hipotesis dengan uji t untuk data kelas IV-B yang diajarkan dengan media *wordwall* mendapat nilai rata-rata 77,96 dan kelas IV-A yang diajarkan tanpa menggunakan media *wordwall* mendapat nilai rata-rata 67,38. Berdasarkan perhitungan statistika untuk data kelas IV-A dan IV-B diperoleh $t_{hitung} 2,01 > t_{tabel} 1,67$ maka H_0 ditolak H_1 diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh signifikan penggunaan media *wordwall* terhadap hasil belajar siswa di kelas IV SDN 101804 Gedung Johor T.A 2025/2026.

Kata kunci: Pengaruh Media Wordwall, Hasil Belajar

**THE EFFECT OF LEARNING MEDIA USE WORD WALL
ON LEARNING OUTCOMES FOURTH GRADE IPA
STUDY STUDENTS, SDN 101804
JOHOR BUILDING
T.P 2025/2026**

ABSTRACT

Charisa Perbina Br Tarigan, NPM: 2205030161, The Effect of Using Word Wall Learning Media on the Learning Outcomes of Science Class IV SDN 01804 Gedung Johor Academic Year 2025/2026, Faculty of Teacher raining and Education, Quality University, Medan.

This study aims to determine 1) the learning outcomes of students who use wordwall media 2) the learning outcomes of students who do not use wordwall media 3) the significant influence of wordwall media on student learning outcomes. This type of research is quasi-experimental, this research was conducted in diorama media, the population of this study was all fourth grade students in 2 classes. With the number of students in the experimental class of 25 students, and in the control class of 25 students. Data collection tools in the form of essay tests, the data used are normality tests, homogeneity tests, and hypothesis tests. 4) the results of students' science learning on the material of plant body parts using wordwall media based on the calculation of hypothesis tests with t-tests for class IV-B data taught with wordwall media got an average score of 77.96 and class IV-A taught without using wordwall media got an average score of 67.38. Based on statistical calculations for class IV-A and IV-B data, the t count was $2.01 > t$ table 1.67, so H_0 was rejected and H_1 was accepted. So it can be concluded that there is a significant influence of the use of wordwall media on student learning outcomes in class IV of SDN 101804 Gedung Johor in the academic year 2025/2026.

Keywords: Influence of Wordwall Media, Learning Outcomes