

DAFTAR PUSTAKA

- Adolf Bastian & Reswita. 2022. *Model Dan Pendekatan Pembelajaran*. Jawa Barat: CV. Adanu Abimata
- Afi Parnawi. 2020. *Pembelajaran Efektif*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Aina Mulyana. 2022. *Pengertian Hasil Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. <https://ainamulyana.blogspot.com/2012/01/pengertian-hasilbelajar-dan-faktor.html>.
- Albert Efendi pohan. 2020. *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. Jawa Tengah: Sarnu Untung.
- Amral, & Asmar. (2020). *Hakikat Belajar & Pembelajaran*. Bogor: Guepedia.
- Aris, I. E., & Afina, F. (2022). *Pengaruh Penggunaan Media Diorama Terhadap Hasil Belajar Kognitif IPA Materi Siklus Air Pada Siswa Kelas V Sd Negeri*.
- Cammilleri, M.A., & Cammilleri, A.C. (2022). *Cognitive and Affective Perspectives on Immersive Technology in Education*. Pennsylvania: IGI Global Publisher.
- Darman, R. A. (2020). *Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Guepedia.
- Dinda, O.P (2022). *Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka*. Edumaspul: Jurnal Pendidikan. <https://scispace.com/pdf/metode-penelitian-kualitatif-studi-pustaka-2sx4wnj9.pdf>
- Kusumawati, Naniek dan Endang Sri Maruti. 2020. *Strategi Belajar Mengajar Di Sekolah Dasar*. Jawa Timur : Cv Ae Media Grafika.
- Maswan Abdullah. 2022. *Mengajar Tanpa Menggurui*. Yogyakarta: Araska.
- Mujahidin Arif, dkk. (2021). *Pemanfaatan Media Pembelajaran Daring (Quizizz, Sway, dan Wordwall) Kelas 5 di SD Muhammadiyah 2 Wonopeti*. *Innovative: Journal Of Social Science Research*.
- Novia Sariyani, 2021. *Belajar dan Pembelajaran*. Tasikmalaya Jawa Barat: Edu Publisier.
- Putra, I. K. D., & Suniasih, N. W. (2021). *Media Diorama Materi Siklus Air pada Muatan IPA Kelas V Sekolah Dasar*. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(2), 238–246.
- Rusman. 2020. *Model-model pembelajaran*. Kota Depok. PT rajagrafindo Persada
- Sariyani, Novita, dkk. 2021. *Belajar dan Pembelajaran*. Tasikmalaya: Edu Publisher
- Sinaga, Y. M., dan Soesanto, R. H. 2022. *Upaya Membangun Kedisiplinan melalui Media Wordwall dalam Pembelajaran Daring pada Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*

- Sugandi, A. I., Bernard, M., & Linda, L. (2021). *Pendekatan Metakognitif Terhadap Kemampuan Penalaran Matematik Siswa Ditinjau Dari Habits Of Minds*. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 5(1). https://www.researchgate.net/publication/354003118_Pendekatan_Metakognitif_Terhadap_Kemampuan_Penalaran_Matematik_Siswa_Ditinjau_Dari_Habits_Of_Minds
- Sudjana. 2021. *Metoda Statistika*. Bandung: Alfabeta
- Sugiarto, Tri. 2020. *E- Learning Berbasis Scholoogy Tingkat Hasil Belajar*. Fisika. CV Mine.
- Sugiono, A. 2020. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Syafila, A. F., & Rindaningsih, I. (2022). The Effect of *Diorama* Media on Improving Thematic Learning Outcomes of Grade 2 Students of Madrasah Ibtidaiyah. *Indonesian Journal of Education Methods Development*, 18, 10–21070.
- Taliak, Jeditia. 2021. *Teori Dan Model Pembelajaran*. Indramayu : Adab.
- Uyun, M & Warsah, I. 2021. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta : Penertbit. Deepublish.
- Walyani Siwi Elisabeth. 2021. "Asuhan Kebidanan Masa Nifas dan Menyusui". Yogyakarta. Pustaka Baru
- Widodo, Sugeng, Dian Utama. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wijaya, D. C., & Mustika, D. (2022). Pengembangan Media *Diorama* Tema Ekosistem Untuk Kelas V Sekolah Dasar. *IJoIS: Indonesian Journal of Islamic Studies*, 3(2), 125–147.