

DAFTAR PUSTAKA

- Barantai, S. P. (2021). *Pengaruh pembelajaran daring selama pandemi COVID-19 terhadap hasil belajar mahasiswa*. Cendekia: Jurnal Ilmiah Pendidikan,
- Dermawan Harefa, dkk. (2023). *Teori belajar & pembelajaran*. CV Jejak.
- Dr. Abdul Wahid, S. Pd., M.Pd. (2023). *Buku ajar konsep dasar pkn sd*. Samudra Biru.
- Dr. Ahmad Khoiri, M.Pd. dkk. (2023). *Konsep Dasar Sistem Pendidikan*. Yayasan Cendikia Mulia Mandiri.
- Dr. Martiman S. Sarumaha, dkk. (2023). *Model model pembelajaran*. Cv Jejak.
- Dr, Rita Rahmaniati, M.Pd. (2024). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Fatimah. (2023). *Efektivitas Penggunaan Media Dadu Terhadap Kemampuan Mengenal Alfabet Anak di TK Melati Taipabu Kabupaten Wakatobi, Sulawesi Tenggara* [Skripsi]. UIN Alauddin Makassar.
- Febriani, L., & Saputra, H. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran TGT Berbantuan Media Dadu Warna terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kewarganegaraan.
- Firdaus, A. R., & Dewi, D. A. (2023). *Pendidikan berlandaskan nilai-nilai Pancasila dalam membentuk karakter bangsa*. Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan UPY.
- Haryanto. (2020). *Meningkatan motivasi dan hasil belajar dengan two stay two stray*. Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Hernandi Sujono. (2025). *Teori Kepemimpinan untuk Generasi Milenial*. Deepublish Digital.
- Herneta Fatirani. (2022). *Pembelajaran kooperatif tipe jigsaw pada sistem ekskresi manusia*. Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Ibnu Mahtumi, dkk. (2022). *Pembelajaran berbasis proyek (Projects Based Learning)*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Itah Sensualita, dkk. (2021). *Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Guru dan SD*

- Melalui Penelitian Tindakan Kelas*. Pustaka Rumah C1nta.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Buku Panduan Guru Pendidikan Pancasila untuk SD/MI Kelas IV (Kurikulum Merdeka)*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang dan Perbukuan, Kemendikbudristek
- Lestari, D. M., & Handayani, S. (2020). *Penerapan model pembelajaran TGT dengan media dadu warna untuk meningkatkan hasil belajar Pendidikan Pancasila*. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*.
- Lubis, D. A., & Najicha, F. U. (2022). Pendidikan Pancasila dalam PP No. 4 Tahun 2022. *Journal of Actual Insight*.
- Mu'in. (2024). *Langkah tepat meningkatkan hasil belajar siswa menggunakan video pembelajaran*. Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Muzakir, M. (2021). *Pengaruh kemampuan kreativitas pegawai terhadap keberhasilan organisasi*. *Jurnal B-KAN*, 4 (1), 12–20. LPPM Universitas Bosowa.
- Pratama, R. A., & Sulastri, E. (2021). Pengaruh model pembelajaran *Teams Games Tournament (TGT)* berbantuan media dadu warna terhadap hasil belajar Pendidikan Pancasila siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 6(2), 112–121.
- Putri, R. A., & Susanto, E. (2021). *Pendidikan Pancasila sebagai pembentukan karakter generasi muda di globalisasi*. *Jurnal Civics Education*, 9(1), 55–63.
- Putu Yulia Angga Dewi, S.Pd.,M.Pd,dkk. (2021). *Teori dan Aplikasi Pembelajaran IPA SD/MI*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Rahma, W. D., Ummul, K., Zahara, A., & Vatiya, Z. (2024). *Hasil dari Praktik: Motorik Kasar --- Permainan Dadu Warna dan Permainan Menjala Ikan*.
- Ramadhani Tanjung, M.Pd. (2024). *Concept Sentence dam Pembelajaran IPS*. Wawasan Ilmu.

- Rohmani, A. H., M.Pd. (2024). *Model & strategi pembelajaran*. Widina Media Utama. Shilphy A. Octavia, M.Pd. (2020). *Model-model pembelajaran*. Deepublish.
- Umi Kulsum, dkk. (2023). *Model Problem-based learning meningkatkan hasil belajar PPkn peserta didik*. Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Wijaya, A., & Nurhayati, R. (2022). *Pengaruh model pembelajaran TGT berbantuan media dadu warna terhadap hasil belajar Pendidikan Pancasila dan karakter siswa SD*. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Sekolah Dasar*, 7(3), 201–210.
- Wijayanti, A., & Aflaha, A. (2024). *Desain Media Dadu Misteri untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep IPS Subtema Manusia dan Lingkungan pada Siswa Kelas V SDN Bima Kota Cirebon*. *Jurnal Sosiologi Pendidikan dan Pendidikan IPS (SOSPENDIS)*, 2(1).