

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR SERI TERHADAP
KETERAMPILAN MENULIS NARASI SISWA KELAS
III SDN 104253 NEGARA BERINGIN
T.P 2025/2026**

SKRIPSI

Oleh :

PITA LORENSA BR BARUS

NPM : 2205030416



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR SERI TERHADAP
KETERAMPILAN MENULIS NARASI SISWA KELAS
III SDN 104253 NEGARA BERINGIN
T.P 2025/2026**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

PITA LORENSA BR BARUS

NPM : 2205030416



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Pita Lorensa Br Barus

NPM : 2205030416

Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media Gambar Seri Terhadap Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas III SDN 104253 Negara Beringin T.P 2025/2026” merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Maret 2026
Yang Menyatakan,



Pita Lorensa Br Barus
NPM : 2205030416

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR SERI
TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS NARASI SISWA
KELAS III SDN 104253 NEGARA BERINGIN T.P 2025/2026
Nama : PITA LORENSA BR BARUS
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 28 March 2026

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Pembimbing Pendamping



Muhammad Daliani S.Pd., M.Si
NIP.0128088804

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala Rahmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul, Pengaruh Penggunaan Media Gambar Seri terhadap Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas III SDN 104253 negara beringin T.A 2025/2026. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi pada program strata-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.

Penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada bapak dan ibu serta semua pihak yang telah memberikan bantuan bimbingan dan arahan sehingga dapat terselesaikan. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd Selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br Perangin-angin, S.Pd., M.Pd Selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Rinci Simbolon, S.Pd., M.Pd selaku kaprodi FKIP Universitas Quality,
5. Ibu Restio sidebang , S.Pd., M.Pd Selaku Dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan kepada penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.
6. Bapak Muhammad Daliani S.Pd., M.Si Selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.
7. Seluruh Dosen Universitas Quality yang telah membekali penulis dengan berbagai ilmu selama mengikuti perkuliahan.

8. Kepada kedua orang tua tersayang, yaitu yang paling teristimewa kepada Ibu Roslina Br Ginting yang selalu memberikan doa, nasehat, dukungan dan pengorbanannya yang telah berjuang semaksimal mungkin sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, penulis sangat berterimakasih atas segala usaha dan pengorbanan ibu yang begitu hebatnya selama ini, dan ucapan terimakasih Bapak Robah Barus yang selalu memberikan doanya.
9. Kepada teman saya Debby Tesalonika Sembiring, Cindy Sapika Sitepu, Betesda Bembiring yang selalu memberikan semangat dan motivasi yang tidak pernah jauh meskipun berhadapan dengan masalah selalu menemani hingga sampai akhir ini sehingga penulis mengucapkan banyak terimakasih selama perkuliahan ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan Skripsi ini. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang dapat menambah wawasan untuk membangun demi kesempurnaan Skripsi ini. Semoga Skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Medan, Maret 2026

Penulis



Pita Lorensa Br Barus
NPM : 22050300416

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
<i>Keywords: Serial picture media, writing skills, narrative text</i>	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah	3
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Kerangka Teoritis.....	6
2.1.1 Pengertian Menulis	6
2.1.2. Pengertian Keterampilan	7
2.1.4 Pengertian Media Gambar	9
2.1.4.1 Pengertian Media Gambar Seri.....	9
2.1.4.2 Fungsi Media Gambar dalam Pembelajaran.....	10
2.1.4.3 Kelemahan dan Kelebihan Media Gambar Seri..	11
2.1.4.4 Strategi Pembelajaran Menulis di SD	12
2.1.4.5 Penilaian Keterampilan Menulis.....	13
2.1.4.6 Penggunaan Media Gambar Seri dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi ...	16
2.2 Kerangka Berpikir	17
2.3 Hipotesis Penelitian	17

BAB III	METODE PENELITIAN.....	19
	3.1 Waktu dan Lokasi Penelitian	19
	3.2 Populasi dan Sampel.....	19
	3.2.1 Populasi	19
	3.2.2 Sampel	19
	3.2.3 Variabel Penelitian.....	20
	3.4 Jenis Penelitian dan Desain Penelitian	20
	3.5 Prosedur Penelitian	21
	3.5.1 Definisi Operasional Variabel.....	22
	3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	23
	3.7 Prosedur Penelitian	24
	3.8 Pengumpulan Data.....	25
	3.9. Teknik Analisis Data.....	26
	3.9.1 Menghitung Skor Nilai	27
	3.9.2 Menghitung Rata-Rata.....	27
	3.9.3 Menghitung Simpangan Baku	28
	3.10 Uji Persyaratan Analisis.....	28
	3.10.1 Uji Normalitas	28
	3.10.2 Uji Homogenitas Varian	29
	3.10.3 Uji Hipotesis	30
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	32
	4.1 Hasil Penelitian.....	32
	4.2 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	32
	4.3 Deskripsi Hasil Data Penelitian	33
	4.4 Deskripsi Hasil Data <i>Posttest</i>	36
	4.5 Analisis Data Hasil Penelitian	39
	4.5.1 Uji Normalitas Data Hasil Penelitian	39
	4.6 Uji Homogenitas Data Hasil Penelitian.....	42
	4.7 Uji Hipotesis	43
	4.8 Pembahasan Hasil Penelitian.....	44

BAB V	SIMPULAN DAN SARAN	46
5.1	Simpulan	46
5.2	Saran	46
DAFTAR PUSTAKA	48



DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
Tabel 1.1	Data Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Kelas III SD Negeri 104253 Negara Beringin	3
Tabel 3.1	Tabel Sebaran Data Populasi Kelas III SDN 104253 Negara Beringin	19
Tabel 3.3	Desain Penelitian	21
Tabel 3.4	Tabel Rubrik Penilaian keterampilan teks narasi.....	25
Tabel 3.5	Kriteria Penilaian	28
Tabel 4.1	Rata-rata awal	33
Tabel 4.2	Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	34
Tabel 4.3	Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	35
Tabel 4.3	Rata-rata Hasil <i>Posttest</i> Siswa.....	36
Tabel 4.4	Frekuensi Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol III-B.....	37
Tabel 4.5	Frekuensi Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	38
Tabel 4.6	Hasil Normalitas Data Hasil Belajar <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen .	39
Tabel 4.7	Hasil Normalitas Data <i>Posttest</i> Hasil Belajar Kelas Kontrol	40
Tabel 4.8	Hasil Normalitas Kelas <i>Pretest</i> Siswa Kelas 111-A	41
Tabel 4.9	Hasil Normalitas Data Hasil Belajar Kelas <i>Pretest</i> Siswa Kelas III-B.....	41
Tabel 4.10	Hasil Homogenitas Data <i>Pretest</i>	42

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul gambar	Halaman
Gambar 3.1	Bagan Rancangan Prosedur Penelitian.....	24
Gambar 4.1	Diagram Hasil Nilai Rata-rata <i>Pretest</i> Siswa	34
Gambar 4.2	Diagram Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	36
Gambar 4.3	Diagram Nilai Rata-rata <i>Posttest</i>	37
Gambar 4.4	Diagram Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	38
Gambar 4.5	Diagram Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	39



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Modul Ajar Kurikulum Merdeka Bahasa Indonesia Kelas III	52
Lampiran 2	Modul Ajar Kurikulum Merdeka Bahasa Indonesia Kelas III	59
Lampiran 3	Lembar Validasi	66
Lampiran 4	Surat Balasan Dari Sdn 104253 Negara Beringin.....	68
Lampiran 5	Lembar Hasil Penugasan Siswa Kelas III	69
Lampiran 6	Menjelaskan Media Gambar Seri.....	71
Lampiran 7	Foto Bersama Kepala Sekolah	72
Lampiran 8	Foto Bersama Wali Kelas	73
Lampiran 9	Foto Bersama Siswa Kelas III.....	74

