

**PENGARUH PEMANFAATAN POJOK BACA TERHADAP
MINAT BACA PADA SISWA KELAS IV UPT SD
NEGERI 101818 PANCUR BATU
T.A 2025/2026**

SKRIPSI

OLEH :

DESNATALIA FLORIDA BR GINTING

NPM: 2205030242



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

**PENGARUH PEMANFAATAN POJOK BACA TERHADAP
MINAT BACA PADA SISWA KELAS IV UPT SD
NEGERI 101818 PANCUR BATU
T.A 2025/2026**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi
Syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pendidikan
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

OLEH :
DESNATALIA FLORIDA BR GINTING
NPM: 2205030242



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Desnatalia Florida Br Ginting

NPM : 2205030242

Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan Judul **“Pengaruh Pemanfaatan Pojok Baca Terhadap Minat Baca Pada Siswa Kelas IV UPT SD Negeri 101818 Pancur Batu T.A 2025/2026”** merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Maret 2026
Yang Menyatakan,



Desnatalia Florida Br Ginting
2205030242

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul :PENGARUH PEMANFAATAN POJOK BACA TERHADAP MINAT
BACA SISWA KELAS IV SD NEGERI 101818 PANCUR BATU
Nama :DESNATALIA FLORIDA BR GINTING
Program Studi :PGSD
Fakultas :KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 16 March 2026

UNIVERSITAS

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Drs Pandapotan Tambunan M.Pd
NIP.0010026601

Pembimbing Pendamping



Dr Srie Faizah Lisnasari M.Si
NIP.0025026706

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti ,
S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan Rahmat dan kasihnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**Pengaruh Pemanfaatan Pojok Baca Terhadap Minat Membaca Siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 101818 Pancur Batu T.A 2025/2026**” laporan skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memenuhi skripsi pada program S1 di jurusan PGSD, Universitas Quality.

Dengan Menyusun skripsi ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada bapak dan ibu serta semua pihak yang telah memberikan bantuan bimbingan dan arahan sehingga skripsi ini dapat terlaksana, antara lain:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Rita Herlina Perangin-angin S.Pd., M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti S.Sos. I., M.Pd selaku Dekan Universitas Quality.
4. Ibu Rinci Simbolon S.Pd., M.Pd selaku ketua Prodi PGSD Universitas Quality.
5. Bapak Drs Pandapotan Tambunan M.Pd selaku dosen pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan, arahan waktu dan saran yang membangun selama penulisan skripsi.
6. Ibu Dr. Srie Faizah Lisnasari M.Si selaku dosen pembimbing II yang telah sabar dalam memberikan bimbingan, nasehat serta arahan kepada penulis.
7. Seluruh Dosen yang mengajar pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
8. Terimakasih juga penulis ucapkan kepada Ibu Herlina Br Bukit, S.Pd selaku kepala Sekolah SD Negeri 101818 Pancur Batu dan seluruh guru yang mengizinkan penulis untuk melakukan kegiatan penelitian sampai penulisan skripsi ini.
9. Teristimewa penulis sampaikan kepada orang tua yaitu Bapak tercinta penulis Arifin Ginting dan mamak tercinta Nismah Br Perangin-angin yang selalu memberikan semangat dan dukungan yang baik itu material yang tak terhitung nilainya dan sudah memberikan saya kesempatan untuk melanjutkan studi penulis, dan kasih sayang yang sangat besar kepada penulis selama ini ,sehingga penulis sudah sampai pada tahap ini.
10. Penulis juga mengucapkan banyak terima kasih kepada abang-abang penulis yaitu Ade Floresta Ginting S.Pd dan Suerji Fersa Ginting, kepada adek tercinta Yuni Sari br

Ginting, dan kepada Kakak-Kakak penulis Melly Sary Br Sembiring dan Adelia Sitepu, sudah mendukung serta semangat dan mendoakan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

11. Terimakasih kepada sahabat seperjuangan penulis di kampus yaitu Santa Maria Magdalena Br Tarigan & Rempi Pengabean yang telah bersama-sama menuntut ilmu mulai dari semester satu samapi sekarang segala suka duka yang telah di lalui bersama serta memberi semangat dan dukungan.
12. Penulis menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada sosok teristimewa yang tidak dapat penulis sebutkan namanya. Kehadirannya, baik secara nyata maupun dalam doa , telah menjadi sumber kekuatan, ketenangan, dan motivasi bagi penulis dalam menjalani setiap proses hingga skripsi ini terselesaikan.
13. Skripsi ini penulis persembahkan kepada diri penulis sendiri, Desnatalia Florida Br Ginting sebagai bentuk penghargaan atas segala perjuangan ,kesabaran dan keyakinan yang telah menemani setiap langkah dalam menyelesaikan skripsi ini.perjalan ini bukan sekedar proses akademik tetapi juga perjalanan batin yang penuh dengan tantangan ,tekanan,rasa kecewa,bahkan keinginan untuk menyerah. Namun, ditengah segala keterbatasan ,saya memilih untuk bangkit dan terus melangkah berpegang teguh pada prinsip "*sesungguhnya ,bersama kesulitan ada kemudahan*".Setiap air mata,doa,dan usaha yang dilakukan dalam diam telah menjadi saksi berharga proses ini.

Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, masih banyak kekurangan dari isi bahasa maupun teknik penulisan. Untuk itu dengan kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan menjadi bahan masukan dalam dunia pendidikan.

Medan, Januari 2026

Penulis

DESNATALIA FLORIDA BR GINTING

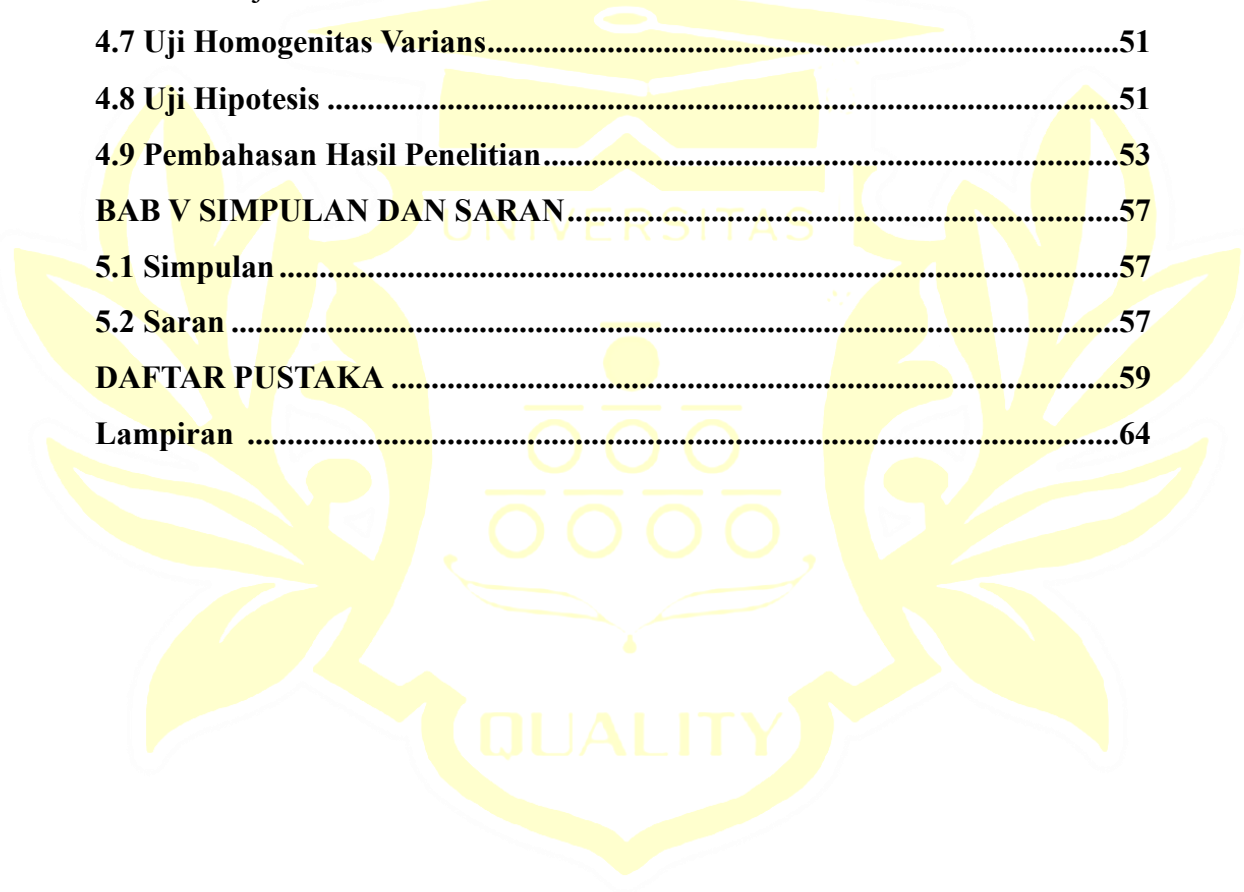
NPM.2205030242

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Pengertian Belajar	7
2.1.2 Pengertian Pembelajaran	8
2.1.3 Pengertian Hasil Belajar	9
2.1.4 Pengertian Membaca	10
2.1.5 Pengertian Minat Baca	11
2.1.6 Pengertian Pojok Baca	13
2.1.7 Tujuan Pojok Baca	14
2.1.8 Manfaat Pojok Baca Di Kelas	15
2.1.9 Langkah-Langkah Pembuatan Pojok Baca Di Kelas	16
2.1.10 Kelebihan Dan Kekurangan Pojok Baca	17
2.1.11 Dampak Pojok Baca Terhadap Minat Baca	17
2.1.12 Indikator pemanfaatan Pojok Baca	18
2.1.13 Standar pelaksanaan pojok baca	19
2.1.14 Upaya Meningkatkan Minat Baca	20

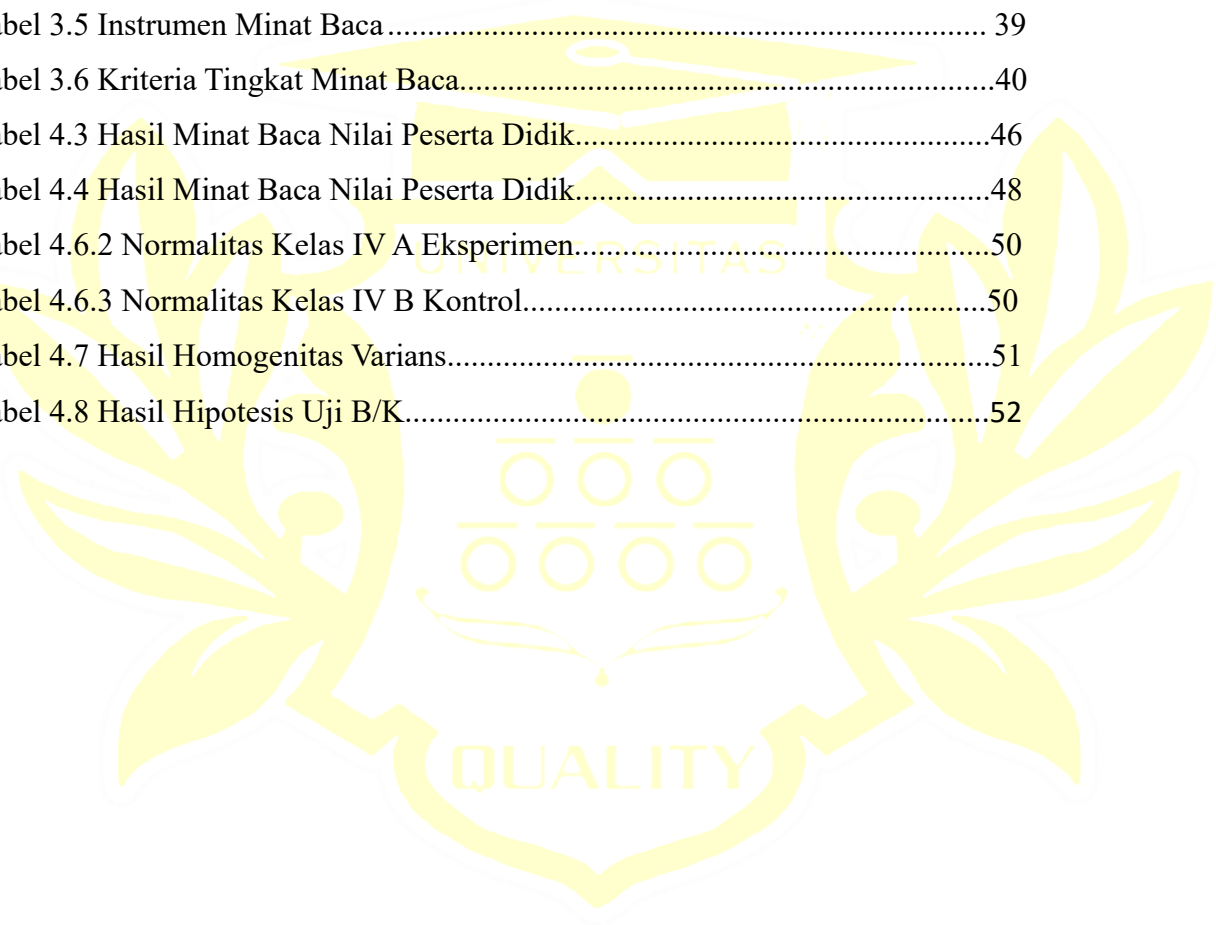
2.1.15 Aspek – aspek yang mempengaruhi minat baca	21
2.1.16 Faktor – faktor yang Mempengaruhi Minat Baca.....	22
2.1.17 Indikator Minat Baca	26
2.1.18 Kesadaran manfaat membaca	27
2.1.19 Perhatian pada kegiatan membaca.....	28
2.1.20 Rasa suka terhadap kebiasaan membaca.....	28
2.2 Penelitian Relevan.....	29
2.3 Kerangka Berpikir.....	31
2.4 Defenisi Operasional.....	32
2.5 Hipotesis Penelitian.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1 Tempat dan waktu penelitian.....	34
3.1.1 Tempat penelitian	34
3.1.2 Waktu Penelitian	34
3.2 Populasi dan sampel	34
3.2.1 populasi penelitian	34
3.2.2 Sampel Penelitian.....	35
3.3 Jenis Penelitian.....	35
3.4 Prosedur Penelitian.....	36
3.4.1 Tahap Persiapan Penelitian	36
3.4.2 Tahap Pelaksanaan Penelitian.....	37
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	37
3.5.1 Observasi	37
3.5.2 Angket.....	38
3.6 Teknik Analisis Data	41
3.6.1 Uji Normalitas Data	41
3.6.2 Uji Homogenitas Varian.....	42
3.6.3 Uji Hipotesis Penelitian	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	44
4.1 Hasil Penelitian.....	44
4.2 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	44

4.3 Gambaran Hasil Minat Baca Kelas IV A Eksperimen	46
4.4 Gambaran Hasil Minat Baca Kelas IV B Kontrol	48
4.5 Deskripsi Data Hasil	49
4.6 Uji Persyaratan Analisis Data.....	49
4.6.1 Uji Normalitas Data	49
4.6.2 Uji Normalitas Kelas IV A Eksperimen	49
4.6.3 Uji Normalitas Kelas IV B Kontrol	50
4.7 Uji Homogenitas Varians.....	51
4.8 Uji Hipotesis	51
4.9 Pembahasan Hasil Penelitian.....	53
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	57
5.1 Simpulan	57
5.2 Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	59
Lampiran	64



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Anggota Populasi	35
Tabel 3.2 Rancangan Penelitian	36
Tabel 3.3 Penilaian skor Jawaban Skala Likert	38
Tabel 3.4 kisi-kisi Lembar Observasi Pojok Baca	39
Tabel 3.5 Instrumen Minat Baca	39
Tabel 3.6 Kriteria Tingkat Minat Baca.....	40
Tabel 4.3 Hasil Minat Baca Nilai Peserta Didik.....	46
Tabel 4.4 Hasil Minat Baca Nilai Peserta Didik.....	48
Tabel 4.6.2 Normalitas Kelas IV A Eksperimen.....	50
Tabel 4.6.3 Normalitas Kelas IV B Kontrol.....	50
Tabel 4.7 Hasil Homogenitas Varians.....	51
Tabel 4.8 Hasil Hipotesis Uji B/K.....	52



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Penelitian.....	64
Lampiran 2 Surat Balasan Sekolah.....	65
Lampiran 3 Lembar Validasi Instrument Penelitian.....	66
Lampiran 4 Lembar Observasi Keadaan Sarana & Parasarana Pojok Baca.....	68
Lampiran 5 Kuisisioner/Angket Penelitian.....	70
Lampiran 6 Hasil Angket/Kuisisioner Kelas Eksperimen IV A.....	74
Lampiran 7 Uji Normalitas Kelas Eksperimen IV A.....	75
Lampiran 8 Hasil Angket/Kuisisioner Kelas Kontrol IV B	76
Lampiran 9 Uji Normalitas Kelas Kontrol IV B	77
Lampiran 10 Nilai Kritis L Untuk Uji Liliefors.....	78
Lampiran 11 Nilai Tabel Chi-Kuadrat X^2	80
Lampiran 12 Katagori Minat Baca.....	81
Lampiran 13 Distribusi F.....	82
Lampiran 14 Daftra Jumlah Siswa Yang Mengunjungi Pojok Baca.....	83
Lampiran 15 Lembar Jawaban Siswa.....	84
Lampiran 16 Dokumentasi.....	87