

**PENGARUH PEMANFAATAN POJOK BACA TERHADAP  
MINAT BACA PADA SISWA KELAS IV UPT SD  
NEGERI 101818 PANCUR BATU  
T.A 2025/2026**

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui minat membaca siswa yang tidak memanfaatkan pojok baca pada siswa kelas IV SD Negeri 101818 Pancur Batu T.A 2025/2026, mengetahui minat membaca siswa yang memanfaatkan pojok baca pada siswa kelas IV SD Negeri 101818 Pancur Batu T.A 2025/2026, dan mengamati serta menguji secara kuantitatif ada pengaruh yang signifikan pemanfaatan pojok baca terhadap minat membaca siswa kelas IV SD Negeri 101818 Pancur Batu T.A 2025/2026. Masalah dalam penelitian ini adalah diketahui bahwa pojok baca sudah tersedia di setiap kelas namun pemanfaatannya masih belum optimal. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV UPT SD Negeri 101818 Pancur Batu T.A 2025/2026 yang berjumlah 57 siswa, terdiri atas kelas IV A sebanyak (30) siswa sebagai kelas eksperimen dan IV B sebanyak (27) siswa sebagai kelas kontrol. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan metode *Quasi Eksperimen*. Instrumen penelitian yang digunakan adalah angket minat baca dan lembar observasi sarana & prasarana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata minat baca siswa pada kelas IV A (eksperimen) sebesar 83,37 dengan kategori sangat tinggi, sedangkan rata-rata minat baca siswa pada kelas IV B (kontrol) sebesar 69,96 dengan kategori sedang. Setelah data diuji menggunakan uji *liliefors* untuk normalitas dan uji F untuk homogenitas varians, hasilnya menunjukkan bahwa data berdistribusi normal dan homogen. Pengujian hipotesis menggunakan uji Kontingensi Baris dan Kolom (B/K) dengan bantuan uji Chi-Kuadrat pada taraf signifikan 0,05 diperoleh nilai  $\chi^2_{hitung} = 25,93$  dan  $\chi^2_{tabel} = 5,99$ . Karena  $\chi^2_{hitung} > \chi^2_{tabel}$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa pemanfaatan pojok baca berpengaruh signifikan terhadap minat membaca siswa kelas IV UPT SD Negeri 101818 Pancur Batu T.A 2025/2026.

**Kata Kunci : Pojok Baca, Minat baca, Siswa Sekolah Dasar**

**THE EFFECT OF READING CORNER UTILIZATION ON READING  
INTEREST IN FOURTH GRADE STUDENTS  
OF UPT ELEMENTARY SCHOOL  
101818 PANCUR BATU  
ACADEMIC YEAR 2025/2026**

**ABSTRACT**

*The purpose of this study is to determine the reading interest of students who do not utilize the reading corner in grade IV of SD Negeri 101818 Pancur Batu in the 2025/2026 academic year, to determine the reading interest of students who utilize the reading corner in grade IV of SD Negeri 101818 Pancur Batu in the 2025/2026 academic year, and to determine whether there is a significant effect of reading corner utilization on the reading interest of fourth-grade students at SD Negeri 101818 Pancur Batu in the 2025/2026 academic year. The problem in this study is that reading corners are available in every classroom, but their utilization is still not optimal. The population in this study was all fourth-grade students at UPT SD Negeri 101818 Pancur Batu T.A 2025/2026, totaling 57 students, consisting of 30 students in class IV A as the experimental class and 27 students in class IV B as the control class. This study used quantitative research with a quasi-experimental method. The research instruments used were a reading interest questionnaire and an observation sheet for facilities and infrastructure. The results showed that the average reading interest of students in class IV A (experimental) was 83.37, which is categorized as very high, while the average reading interest of students in class IV B (control) was 69.96, which is categorized as moderate. After the data was tested using the Liliefors test for normality and the F test for variance homogeneity, the results showed that the data was normally distributed and homogeneous. Hypothesis testing used the Row and Column Contingency (B/K) test with the help of the Chi-Square test at a significance level of 0.05, obtaining a calculated  $\chi^2$  value of 25.93 and a table  $\chi^2$  value of 5.99. Because  $\chi^2_{count} > \chi^2_{table}$ ,  $H_0$  was rejected and  $H_1$  was accepted. Thus, it can be concluded that the use of reading corners has a significant effect on the reading interest of fourth-grade students at UPT SD Negeri 101818 Pancur Batu T.A 2025/2026.*

**Keywords: Reading Corner, Reading Interest, Elementary School Students**

