

DAFTAR PUSTAKA

- Adib, & Hermintoyo. (2021). *Dampak Pojok Baca terhadap Peningkatan Minat Baca Siswa. Jurnal Literasi Sekolah Dasar.*
- Anggraeni, D., & Rahma, F. (2024). *Pemanfaatan Pojok Baca dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa SD. Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara.*
- Anjani, R., Fitria, A., & Lestari, W. (2019). *Hubungan Minat Baca dengan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar.*
- Aprilia, R., & Radia, N. (2020). *Analisis Minat Baca Siswa Sekolah Dasar Ditinjau dari Faktor Internal dan Eksternal. Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*
- Apriliani, D. (2023). *Implementasi Pojok Baca dalam Mendukung Gerakan Literasi Sekolah Dasar. Jurnal Literasi Anak Indonesia.*
- Ardelia, A. P., & Junaedi, A. (2025). *Strategi Guru dalam Meningkatkan Minat Membaca Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar.*
- Arifah, L., Hasanah, N., & Nurdiana, I. (2024). *Aspek-Aspek yang Mempengaruhi Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar. Jurnal Literasi dan Edukasi.*
- Ash Shidik, A., dkk. (2023). *Manajemen Pengelolaan Pojok Baca di Sekolah Dasar. Jurnal Manajemen Pendidikan.*
- Asep, J. (2020). *Evaluasi Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. Jakarta: Rajawali Pers.*
- Aulia, D., Rachman, N., & Suryani, R. (2024). *Program Kamis Baca sebagai Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan Literasi.*
- Badan Pusat Statistik. (2022). *Statistik Sosial dan Budaya: Minat Baca Masyarakat Indonesia 2022. Jakarta: BPS.*
- Banowati, E., Widodo, S., & Hidayat, N. (2023). *Faktor Internal dan Eksternal yang Mempengaruhi Minat Baca Anak Sekolah Dasar. Jurnal Psikologi dan Pendidikan.*
- Bunyamin. (2021). *Pembelajaran sebagai Proses Interaksi Edukatif di Sekolah Dasar. Bandung: Alfabeta.*
- Djamarah, S. B. (2016). *Psikologi Belajar. Jakarta: Rineka Cipta.*

- Didaktika Dwija Indria. (2024). *Kesadaran Manfaat Membaca pada Siswa Sekolah Dasar Negeri Pantirejo I Sragen. Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia.*
- Dewi Utama Faizah, dkk. (2016). *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, Kemendikbud.*
- Elendiana, T. (2020). *Minat Baca dan Pembentukan Karakter Literat di Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan Karakter.*
- Ellis, N. C., & Bloch, M. (2020). *Reading as a Cognitive and Predictive Process. Journal of Literacy Research*
- Emilia, S., & Sujarwo. (2022). *Pengaruh Kebiasaan Membaca terhadap Kemampuan Pemahaman Siswa SD. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra.*
- Faradina, N. (2017). *Hubungan Antara Kegiatan Pojok Baca dan Literasi Membaca Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan Dasar.*
- Hamalik, O. (2024). *Proses Belajar Mengajar. Bandung: Bumi Aksara*
- Handayani, R. (2020). *Hambatan Implementasi Pojok Baca di Sekolah Dasar. Jurnal Kajian Pendidikan.*
- Hidayah, N., & Mardiah, S. (2021). *Peran Guru dalam Pengembangan Literasi Membaca melalui Pojok Baca. Jurnal Pendidikan Bahasa.*
- Hiro, T., & Kurniawan, A. (2022). *Desain dan Fungsi Pojok Baca di Sekolah Dasar. Jurnal Literasi Anak Indonesia.*
- Huth, A. G., et al. (2024). *Digital Reading and Eye-Tracking Analysis in Education. Journal of Educational Neuroscience.*
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2015). *Permendikbud No. 23 Tahun 2015 tentang Penumbuhan Budi Pekerti. Jakarta: Kemendikbud.*
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2016). *Panduan Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Dasar. Jakarta: Kemendikbud.*
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2019). *Gerakan Literasi Sekolah: Panduan Implementasi di Sekolah Dasar. Jakarta: Kemendikbud.*
- Khoiri, A., & Efendi, Y. (2024). *Faktor yang Mempengaruhi Minat Baca Siswa Sekolah Dasar di Era Digital. Jurnal Pendidikan dan Teknologi.*
- Kurniawan, A., dkk. (2019). *Psikologi Pendidikan dan Minat Belajar. Jakarta*

- Bandung: Alfabeta. M. Sobry Sutikno. (2021). *Belajar dan Pembelajaran: Strategi Membangun Kemandirian Belajar*. Bandung: Refika Aditama.
- Maya Nurul Fhadillah. (2021). *Manfaat Membaca terhadap Kecerdasan dan Karakter Bangsa*. *Jurnal Literasi dan Karakter*.
- Mutadin, S., & Rachmawati, A. (2024). *Faktor Penentu Minat Membaca Siswa di Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Anak dan Literasi*.
- Nana Sudjana. (2021). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nur, R., & Zainuddin, A. (2025). *Penataan Ruang Pojok Baca dan Dampaknya terhadap Minat Literasi Siswa*. *Jurnal Literasi dan Pendidikan*.
- Oemar Hamalik. (2024). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Bandung: Bumi Aksara.
- Pebriany, D. (2025). *Minat Membaca dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. *Jurnal Ilmu Pendidikan*.
- Prasetyono, D. (2020). *Indikator Minat Baca dan Faktor Penentu Keterlibatan Literasi*. *Jurnal Pendidikan Literasi*.
- Puspitasari, I. (2021). *Fungsi dan Tujuan Pojok Baca di Sekolah Dasar*. *Jurnal Literasi dan Budaya Sekolah*.
- Ramadona, E. (2023). *Langkah-Langkah Pembuatan Pojok Baca di Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Rita Sari, dkk. (2023). *Belajar sebagai Proses Perubahan Perilaku Siswa*. *Jurnal Ilmu Pendidikan*.
- Sabriadi, D. (2021). *Kebiasaan Membaca dan Pengaruhnya terhadap Kemampuan Menulis Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Bahasa dan Pendidikan*.
- Sari, N., Nikmah, S., & Ruby, M. (2024). *Media Bergambar sebagai Peningkat Konsentrasi Membaca Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Inovasi*.
- Sari, R., dkk. (2020). *Frekuensi dan Kuantitas Membaca sebagai Indikator Minat Baca Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Literasi Anak Indonesia*.
- Savitra, N. (2022). *Peran Pojok Baca dalam Meningkatkan Budaya Literasi Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Literasi Sekolah*.
- Shiphy, A. O. (2020). *Evaluasi Hasil Belajar Siswa SD*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Siti Amiroh. (2020). *Pemanfaatan Pojok Baca dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas VI MI Taufiqiah Semarang*. Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Walisongo, Semarang.

- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Supriyadi. (2020). *Peran Pojok Baca sebagai Sarana Literasi di Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Literasi*.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Statistik untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Rancangan Eksperimen Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suryani, I. (2022). *Pojok Baca dan Penguatan Literasi Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Literasi*.
- Susanti, L. (2019). *Hubungan Minat dan Kebiasaan Membaca dengan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa SD*. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*.
- UNESCO. (2016). *World Reading Habits Report 2016*. Paris: UNESCO Publishing.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. (2003). Jakarta: Sekretariat Negara Republik Indonesia.
- Wahyuni, U. (2022). *Pengaruh Program Pojok Baca terhadap Gerakan Literasi Sekolah di MTsN 4 Banda Aceh*. *Jurnal Literasi Pendidikan*.
- Ye, Z., Lin, C., & Wu, T. (2021). *Cognitive Processing in Reading: Real-Time Analysis and Learning Applications*. *Journal of Cognitive Science*.
- Zaif, R. (2022). *Kesadaran Manfaat Membaca dan Pengaruhnya terhadap Minat Baca Anak Sekolah Dasar*. *Jurnal Literasi Anak*.