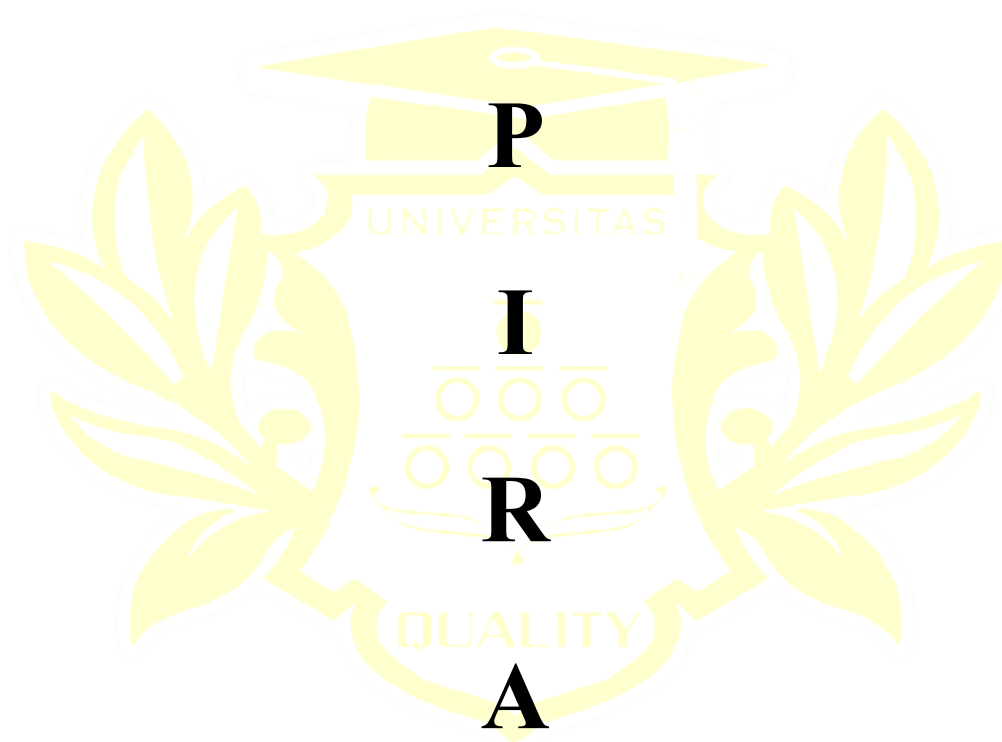


L

A

M



N

Lampiran 1
Surat Penelitian



Medan, 29 October 2025

NOMOR : 5824/SPT/FKIP/UQ/X/2025

LAMP : -

HAL : **Izin Penelitian**

Kepada Yth :

Ibu Kepala Sekolah UPT SD NEGERI NO. 101818 PANCUR BATU

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Desnatalia Florida Br Ginting

NPM : 2205030242

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :

"PENGARUH PEMANFAATAN POJOK BACA TERHADAP MINAT MEMBACA SISWA KELAS IV UPT SD NEGERI NO. 101818 PANCUR BATU T.A 2025/"

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,




Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :

1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;

Lampiran 2
Surat Balasan Sekolah

**PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG**
DINAS PENDIDIKAN
UPT SATUAN PENDIDIKAN FORMAL
SD NEGERI NO. 101818 PANCUR BATU
KECAMATAN PANCUR BATU
Jl. Desa Tengah Pancur Batu Kode Pos:20353

NPSN. 10216417 NSS. 101070110003

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN
Nomor : 800/SKR/101/XI/2025

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : HERLINA BR BUKIT, S.Pd
NIP : 196811151988072002
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : UPT SPF SD Negeri 101818 Pancur Batu


Dengan ini menerangkan :


Nama : Desnatalia Florida Br Ginting
NPM : 2205030242

Telah menyatakan penelitian di UPT SPF SD Negeri 101818 Pancur Batu pada tanggal 30 Oktober s/d 15 November 2025 di Kelas IV (empat) untuk proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan judul **"Pengaruh Pemanfaatan Pojok Baca Terhadap Minat Membaca Siswa Kelas IV UPT SPF SD Negeri 101818 Pancur Batu"**

Demikian surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuik dapat dipergunakan seperlunya.

Pancur Batu, 15 November 2025
Kepala Sekolah UPT SPF SDN 101818
Pancur Batu


HERLINA BR BUKIT, S.Pd
NIP: 196811151988072002



Lampiran 3

Lembar Validasi Instrument penelitian

Lembar Validasi Instrumen Penelitian

Judul Penelitian : Pengaruh Pemanfaatan Pojok Baca Terhadap Minat Baca Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 101818 Pancur Batu T.A 2025/2026

Nama Peneliti : Desnalia Florida Br Ginting (2205030242)

Nama Validator : Drs Pandapotan Tambunan M.Pd

Tanggal Validasi : 21, Oktober 2025

Tujuan : Lembar ini dibuat untuk memvalidasi instrumen peneliti yang akan digunakan dalam studi ini. Validator diharapkan memberi penilaian dan saran terhadap aspek-aspek instrumen penelitian, kejelasan, relevansi, kelengkapan, dan konsistensi butir-butir instrumen.

A. Petunjuk Pengisian

Berilah tanda ceklisch (✓) pada kolom penelitian yang sesuai dengan penilaian yang sesuai dengan penilaian bapak terhadap soal Angket dengan skala penilaian sebagai berikut :

1 : Tidak Baik

2 : Kurang Baik

3 : Cukup Baik

4 : Baik

5 : Sangat Baik

No	Aspek yang dinilai	Nilai				
		1	2	3	4	5
1.	Kesesuaian Soal dengan tujuan pembelajaran				✓	
2.	Sistematika penulisan soal					✓
3.	Kebenaran pedoman penilaian				✓	
4.	Bahasa yang digunakan pada soal				✓	
5.	Kejelasan Maksud dari soal					✓
6.	Kesesuaian waktu				✓	

B. Kritik dan saran

.....

.....

.....

.....

C. Kesimpulan

Lanjut ke lapangan

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, lembar validasi soal angket/kuisisioner siswa ini di nyatakan :

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan setelah revisi
3. Tidak layak digunakan

Mohon berikan tanda (X) pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan bapak.

Tanda tangan validator:



Drs Pandapotan Tambunan M.Pd
NIDN:10026601

Tanggal: 21 Oktober 2025

Lampiran 4

Lembar Observasi keadaan Sarana & Prasarana Pojok Baca di SD Negeri 101818 Pancur Batu

4 : Sangat Baik

3 : Baik

2 : Cukup Baik

1: Tidak Baik

0 : Sama sekali tidak ada/tidak bisa di pakai kalau pun ada

No.	Fasilitas	Kondisi					Keterangan
		4	3	2	1	0	
1.	Buku tersedia di pojok baca sesuai dengan varian		√				Baik
2.	Rak buku kokoh, aman, dan cukup menampung koleksi		√				Baik
3.	Ada variasi tema: cerita anak, dongeng, komik edukasi, hingga buku motivasi		√				Baik
4.	Dekorasi menarik dan penuh warna sesuai dunia anak.	√					Sangat Baik
5.	Kombinasi warna cerah dan lembut pada dekorasi memberikan Kesan yang	√					Sangat Baik

	menyenangkan.						
6.	Pencahayaan cukup (alami maupun lampu).	√					Sangat Baik
7.	Sirkulasi udara baik dan tidak pengap.		√				Baik
8.	Kebersihan selalu terjaga (tidak ada debu di rak/buku).		√				Baik
9.	Penataan buku berdasarkan tema/warna agar menarik.				√		Tidak Baik
10.	Lokasi pojok baca strategis dan mudah dijangkau siswa	√					Sangat Baik
11.	Pojok baca terletak di kelas/area yang tidak mengganggu kegiatan belajar utama.	√					Sangat Baik
12.	Buku tersusun rapi dan mudah dijangkau (tidak terlalu tinggi/rendah).			√			Cukup Baik
13.	Terdapat poster motivasi membaca.		√				Baik
14.	Pojok baca memiliki Meja sebagai tempat membaca		√				Baik
15.	Pojok baca memiliki karpet sebagai alas duduk		√				Baik

Lampiran 5

Kuisner/Angket Penelitian Pengaruh Pemanfaatan Pojok Baca Terhadap Minat Baca Siswa di SD Negeri 101818 Pancur Batu.

A. Identitas Responden

Nama :
Hari / Tanggal :
Kelas :

B. Petunjuk Pengisian Angket

- a. Beri tanda ceklis (√) pada alternatif jawaban yang anda pilih.
- b. Anda hanya diperkenankan memilih satu jawaban saja dan semua pernyataan diharapkan tidak ada dikosongkan.
- c. Isilah angket dengan sesuai jawaban anda.

Minat baca

1. Saya merasa senang jika membaca buku cerita di sekolah.
 - a. Sangat senang
 - b. Senang
 - c. Biasa saja
 - d. Kurang senang
 - e. Tidak senang
2. Membaca buku membuat saya gembira.
 - a. Sangat gembira
 - b. Gembira
 - c. Biasa saja
 - d. Kurang gembira
 - e. Tidak gembira
3. Saya merasa bosan jika membaca buku.
 - a. Sangat bosan
 - b. Sering bosan
 - c. Kadang bosan
 - d. Jarang bosan
 - e. Tidak pernah bosan

1. Ketika membaca, saya bisa berkonsentrasi penuh.
 - a. Sangat konsentrasi
 - b. Konsentrasi
 - c. Kadang-kadang konsentrasi
 - d. Jarang konsentrasi
 - e. Tidak konsentrasi
2. Saya bisa mengingat isi bacaan dengan baik setelah membaca.
 - a. Sangat bisa
 - b. Bisa
 - c. Kadang-kadang bisa
 - d. Jarang bisa
 - e. Tidak bisa
3. Saat membaca, saya mudah terganggu dan tidak fokus.
 - a. Selalu terganggu
 - b. Sering terganggu
 - c. Kadang terganggu
 - d. Jarang terganggu
 - e. Tidak pernah terganggu
4. Saya meluangkan waktu untuk membaca setiap hari.
 - a. Sangat sering meluangkan waktu
 - b. Sering meluangkan waktu
 - c. Kadang-kadang
 - d. Jarang
 - e. Tidak pernah
5. Saya menyempatkan membaca sebelum tidur.
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Jarang
 - e. Tidak pernah
6. Saya membaca buku ketika waktu istirahat di sekolah.
 - a. Selalu membaca
 - b. Sering membaca
 - c. Kadang-kadang membaca
 - d. Jarang membaca
 - e. Tidak pernah membaca
7. Saya merasa membaca hanya membuang waktu.
 - a. Sangat tidak setuju
 - b. Tidak setuju
 - c. Ragu-ragu
 - d. Setuju

e. Sangat setuju

8. Saya membaca agar bisa pandai.

- a. Sangat setuju
- b. Setuju
- c. Ragu-ragu
- d. Tidak setuju
- e. Sangat tidak setuju

9. Saya termotivasi membaca karena ingin tahu cerita baru.

- a. Sangat termotivasi
- b. Termotivasi
- c. Kadang-kadang termotivasi
- d. Jarang termotivasi
- e. Tidak termotivasi

10. Saya malas membaca meskipun ada buku bagus.

- a. Sangat sering malas
- b. Sering malas
- c. Kadang malas
- d. Jarang malas
- e. Tidak pernah malas

11. Saya merasa bangga jika berhasil menyelesaikan bacaan sebuah buku.

- a. Sangat bangga
- b. Bangga
- c. Biasa saja
- d. Kurang bangga
- e. Tidak bangga

12. Saya selalu mengunjungi pojok baca setiap kali berada di sekolah

- a. Sangat Setuju
- b. Setuju
- c. Ragu-ragu
- d. Tidak Setuju
- e. Sangat Tidak Setuju

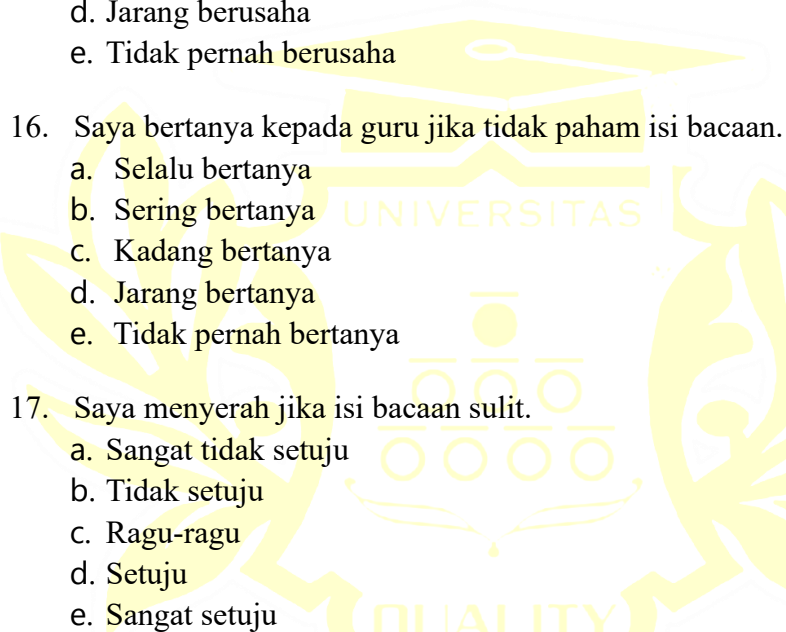
13. Saya merasa puas jika bisa membaca di pojok baca.

- a. Sangat puas
- b. Puas
- c. Biasa saja
- d. Kurang puas
- e. Tidak puas

14. Saya merasa kecewa jika tidak mengerti isi bacaan.
 - a. Sangat kecewa
 - b. Kecewa
 - c. Kadang kecewa
 - d. Jarang kecewa
 - e. Tidak kecewa

 15. Saya membaca ulang buku jika belum paham.
 - a. Selalu berusaha
 - b. Sering berusaha
 - c. Kadang berusaha
 - d. Jarang berusaha
 - e. Tidak pernah berusaha

 16. Saya bertanya kepada guru jika tidak paham isi bacaan.
 - a. Selalu bertanya
 - b. Sering bertanya
 - c. Kadang bertanya
 - d. Jarang bertanya
 - e. Tidak pernah bertanya

 17. Saya menyerah jika isi bacaan sulit.
 - a. Sangat tidak setuju
 - b. Tidak setuju
 - c. Ragu-ragu
 - d. Setuju
 - e. Sangat setuju
- 

Lampiran 6
Hasil Angket/koisioner Kelas Eksperimen IV A

No	Nama	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P 10	P 11	P 12	P 13	P 14	P 15	P 16	P 17	P 18	P 19	P 20	Tot al	skor maksimal
1	Athaya Annisa	5	4	4	4	4	3	3	2	3	1	4	2	1	2	2	2	5	3	3	1	58	100
2	Azalea Khalika Dzahin	3	2	4	4	2	1	5	2	2	4	5	3	3	4	2	3	4	3	2	1	59	100
3	Ayrilin Belvania	4	5	5	5	2	5	3	2	2	5	5	2	5	3	4	5	1	2	2	1	68	100
4	Angel Nathania Br PA	5	5	5	5	5	5	5	4	5	1	5	1	1	2	3	1	2	5	1	2	68	100
5	Amira Evavayosa	4	4	3	3	4	3	3	3	2	3	5	5	5	5	5	5	4	5	2	5	78	100
6	Alvino Ibrena Sembiring	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	3	3	2	1	1	1	79	100
7	Annisa Fadila Br Ginting	5	5	4	5	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	1	1	2	1	80	100
8	Amel Phulisa Br Sitepu	5	5	5	4	4	4	4	3	3	2	5	5	4	4	4	5	4	4	4	2	80	100
9	Bilqis Novri Syakila	5	5	4	5	5	3	3	4	3	5	5	5	4	5	3	5	3	1	2	5	80	100
10	Cansu Delvani Br Ginting	5	5	5	4	5	1	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	1	4	2	1	80	100
11	Calista Putri Assyla	5	3	2	4	4	5	3	1	2	3	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	80	100
12	Desela Permata	5	4	5	4	3	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	3	4	3	2	1	82	100
13	Devin	5	5	2	5	5	1	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	3	5	4	1	83	100
14	Epyhita Caroline	5	5	5	5	2	2	5	3	4	4	4	5	1	5	4	5	5	4	5	5	83	100
15	Farhan Ginting	5	4	5	4	4	2	5	1	5	4	5	4	5	4	4	4	5	5	4	5	84	100
16	Gendis Puan Asmara	5	4	5	3	4	2	2	1	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	84	100
17	Jordan Alvaro Hutajulu	4	2	4	1	2	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	84	100
18	Khairunissa Humairah	5	5	5	5	5	1	4	2	4	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	88	100
19	Muhammad Luqman N	5	5	4	4	4	3	4	4	5	2	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	88	100
20	Naysila Sefimatasya	4	5	4	3	5	5	3	2	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	88	100
21	Putri Handayani	4	4	4	5	3	5	4	2	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	88	100
22	Putri Yolanda Br Purba	5	4	4	4	5	5	5	5	3	5	4	4	4	5	5	5	3	5	5	3	88	100
23	Rani Aulia Br Ginting	5	5	5	5	4	5	5	2	5	5	5	5	5	3	5	5	4	5	5	5	93	100
24	Rafael saputra Karo-karo	5	5	4	5	4	3	3	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	93	100
25	Rivane Charissa	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5	93	100
26	Rasya Hati	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	94	100
27	Sindia Br Siregar	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	94	100
28	Stepanya Putri Br Bangun	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	94	100
29	Wilda Azahra Br Sitepu	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	95	100
30	Zhafira Nuraini Asrianti	5	5	5	5	5	4	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	95	100

Lampiran 7

Uji Normalitas Kelas Eksperimen IV A

No	xi	Z	f(z)	S(z)	F(z)-S(z)
1	58	-2.57561	0.005003	0.033333	0.02833
2	59	-2.47407	0.006679	0.066667	0.059988
3	68	-1.56026	0.059349	0.133333	0.073984
4	68	-1.56026	0.059349	0.133333	0.073984
5	78	-0.54491	0.292909	0.166667	0.126243
6	79	-0.44337	0.328749	0.2	0.128749
7	80	-0.34184	0.366237	0.366667	0.000429
8	80	-0.34184	0.366237	0.366667	0.000429
9	80	-0.34184	0.366237	0.366667	0.000429
10	80	-0.34184	0.366237	0.366667	0.000429
11	80	-0.34184	0.366237	0.366667	0.000429
12	82	-0.13876	0.444818	0.4	0.044818
13	83	-0.03723	0.485151	0.466667	0.018484
14	83	-0.03723	0.485151	0.466667	0.018484
15	84	0.064306	0.525637	0.566667	0.04103
16	84	0.064306	0.525637	0.566667	0.04103
17	84	0.064306	0.525637	0.566667	0.04103
18	88	0.470447	0.680982	0.733333	0.052351
19	88	0.470447	0.680982	0.733333	0.052351
20	88	0.470447	0.680982	0.733333	0.052351
21	88	0.470447	0.680982	0.733333	0.052351
22	88	0.470447	0.680982	0.733333	0.052351
23	93	0.978123	0.835993	0.833333	0.00266
24	93	0.978123	0.835993	0.833333	0.00266
25	93	0.978123	0.835993	0.833333	0.00266
26	94	1.079658	0.859853	0.933333	0.073481
27	94	1.079658	0.859853	0.933333	0.073481
28	94	1.079658	0.859853	0.933333	0.073481
29	95	1.181193	0.881237	1	0.118763
30	95	1.181193	0.881237	1	0.118763
Rata-rata	83.36667			L_{hitung}	0.128749
Simpangan baku	9.848799			L_{tabel}	0.161

Lampiran 8

Hasil Angket/koisioner Kelas Kontrol IV B

No	Nama	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P 10	P 11	P 12	P 13	P 14	P 15	P 16	P 17	P 18	P 19	P 20	To tal	Skor Maksimal
1	April Dwi Alexa	3	5	1	1	1	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	2	2	2	3	57	100
2	Akbar Fauzan	5	5	5	5	3	5	3	3	1	5	2	1	2	2	1	1	1	2	4	1	57	100
3	Al Rafaiz Pasaribu	5	5	1	4	4	5	4	1	1	3	5	5	2	4	1	1	2	2	1	1	57	100
4	Alexis Cristopel Gilbert	5	4	3	4	5	3	4	1	2	3	5	4	1	3	3	1	2	2	1	1	57	100
5	Alfiando Ginting	5	5	5	4	2	4	3	1	3	3	5	1	3	3	3	2	2	1	1	1	57	100
6	Alvin Aprilio Manurung	5	5	1	3	4	3	4	5	4	1	4	4	3	2	1	2	1	2	1	2	57	100
7	Arya Prakasa	3	2	3	3	3	4	5	5	2	4	5	3	3	2	3	2	1	3	1	2	59	100
8	Caroline Gabreilla Br Purba	5	5	1	5	5	1	4	3	3	4	5	4	3	4	3	4	1	2	3	3	68	100
9	Dendi Bastanta Tarigan	5	5	1	4	5	1	5	3	3	3	5	3	4	5	3	5	1	4	1	2	68	100
10	Duma Rahel Br Purba	3	3	3	2	1	2	2	4	1	2	5	5	2	4	5	5	4	5	5	5	68	100
11	Edgardo Purba	5	5	4	5	4	1	2	5	2	2	5	5	3	5	5	4	2	1	2	1	68	100
12	Fahlir Abdiel Kacaribu	5	5	2	5	5	2	3	5	4	3	5	5	2	4	5	4	2	4	1	1	68	100
13	Faziz Al Farizi	5	5	5	5	3	5	1	5	1	3	5	5	3	5	1	5	2	3	1	5	69	100
14	Gabriel Pranata Ginting	4	3	4	4	5	1	2	1	1	3	5	3	4	5	4	5	4	5	5	5	69	100
15	Ifaf As-Syarief Timanta	5	5	5	5	5	5	5	5	2	4	5	5	5	3	1	1	3	1	2	1	70	100
16	Intan Saqila Ahmad Nst	4	4	1	5	4	4	4	5	3	2	5	4	2	5	5	4	3	5	1	3	70	100
17	Jenia Pebrina Br Barus	5	5	5	5	5	1	3	2	2	3	5	5	5	5	5	5	2	4	2	1	70	100
18	Katarina Nursalim Putri	5	4	4	3	5	4	3	3	3	1	5	5	4	4	4	4	5	2	2	5	70	100
19	Melianda Br Sinaga	4	4	4	3	2	2	3	5	2	2	5	5	4	4	4	5	5	3	4	5	70	100
20	Mitha Annaqiyya Br Kemit	3	3	5	2	2	5	3	3	2	5	5	2	5	4	5	5	3	4	5	5	76	100
21	Raja Bangun	5	5	5	4	4	5	3	3	2	3	5	2	3	5	4	5	5	5	4	1	78	100
22	Rivandi Pratama Sitepu	5	5	2	5	5	2	3	5	4	3	5	5	2	4	5	4	2	5	3	4	78	100
23	Tenku Rizwan	5	4	1	4	2	5	3	1	5	2	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	78	100
24	Vandi Aqil Fikri	5	4	2	1	2	3	4	5	5	4	3	3	5	5	4	5	4	4	5	5	78	100
25	Viona Efani	4	4	1	5	5	2	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	3	5	1	1	78	100
26	Valentinus Bremana Tarigan	5	5	4	5	3	3	3	3	3	4	5	4	4	4	4	4	3	5	3	4	78	100
27	Zio Syahputra Keliat	4	3	3	3	5	4	5	4	5	5	4	5	3	4	5	4	3	4	5	5	83	100

Lampiran 9

Uji Normalitas Kelas Kontrol IV B

No	xi	z	f(z)	S(z)	F(z)-S(z)
1	57	-1.5347	0.062429	0.222222	0.1597934
2	57	-1.5347	0.062429	0.222222	0.1597934
3	57	-1.5347	0.062429	0.222222	0.1597934
4	57	-1.5347	0.062429	0.222222	0.1597934
5	57	-1.5347	0.062429	0.222222	0.1597934
6	57	-1.5347	0.062429	0.222222	0.1597934
7	59	-1.29792	0.097158	0.259259	0.1621014
8	68	-0.2324	0.408115	0.407407	0.0007073
9	68	-0.2324	0.408115	0.407407	0.0007073
10	68	-0.2324	0.408115	0.407407	0.0007073
11	68	-0.2324	0.408115	0.407407	0.0007073
12	68	0.241167	0.595287	0.444444	0.1508427
13	69	0.359558	0.640411	0.592593	0.0478186
14	69	0.359558	0.640411	0.592593	0.0478186
15	70	0.359558	0.640411	0.592593	0.0478186
16	70	0.359558	0.640411	0.592593	0.0478186
17	70	0.59634	0.724526	0.703704	0.0208224
18	70	0.59634	0.724526	0.703704	0.0208224
19	70	0.59634	0.724526	0.703704	0.0208224
20	76	0.714731	0.762612	0.740741	0.0218718
21	78	0.951514	0.829328	0.962963	0.1336348
22	78	0.951514	0.829328	0.962963	0.1336348
23	78	0.951514	0.829328	0.962963	0.1336348
24	78	0.951514	0.829328	0.962963	0.1336348
25	78	0.951514	0.829328	0.962963	0.1336348
26	78	0.951514	0.829328	0.962963	0.1336348
27	83	1.543469	0.938642	1	0.0613585
Rata-rata	69.96296			L_{hitung}	0.162101
Simpangan baku	8.446581			L_{tabel}	0,166

Lampiran 10

Nilai kritis L Untuk uji Liliefors

$n \backslash \alpha$	0.01	0.05	0.10	0.15	0.20
4	0.417	0.381	0.352	0.319	0.300
5	0.405	0.337	0.315	0.299	0.285
6	0.364	0.319	0.294	0.277	0.265
7	0.348	0.300	0.276	0.258	0.247
8	0.331	0.285	0.261	0.244	0.233
9	0.311	0.271	0.249	0.233	0.223
10	0.294	0.258	0.239	0.224	0.215
11	0.284	0.249	0.230	0.217	0.206
12	0.275	0.242	0.223	0.212	0.199
13	0.268	0.234	0.214	0.202	0.190
14	0.261	0.227	0.207	0.194	0.183
15	0.257	0.220	0.201	0.187	0.177
16	0.250	0.213	0.195	0.182	0.173
17	0.245	0.206	0.189	0.177	0.169
18	0.239	0.200	0.184	0.173	0.166
19	0.235	0.195	0.179	0.169	0.163
20	0.231	0.190	0.174	0.166	0.160
25	0.203	0.180	0.165	0.153	0.149
30	0.187	0.161	0.144	0.136	0.131
OVER 30	1.031	0.886	0.805	0.768	0.736
	\sqrt{n}	\sqrt{n}	\sqrt{n}	\sqrt{n}	\sqrt{n}

	0.01	0.05	0.10	0.15	0.20
16	0.2477	0.2128	0.1956	0.1843	0.1758
17	0.2408	0.2071	0.1902	0.1794	0.1711
18	0.2345	0.2018	0.1852	0.1747	0.1666
19	0.2285	0.1965	0.1803	0.1700	0.1624
20	0.2226	0.1920	0.1764	0.1666	0.1589
21	0.2190	0.1881	0.1726	0.1629	0.1553
22	0.2141	0.1840	0.1690	0.1592	0.1517
23	0.2090	0.1798	0.1650	0.1555	0.1484
24	0.2053	0.1766	0.1619	0.1527	0.1458
25	0.2010	0.1726	0.1589	0.1498	0.1429
26	0.1985	0.1699	0.1562	0.1472	0.1406
27	0.1941	0.1665	0.1533	0.1448	0.1381
28	0.1911	0.1641	0.1509	0.1423	0.1358
29	0.1886	0.1614	0.1483	0.1398	0.1334

Lampiran 11
Nilai tabel Chi-Kuadrat X²

Degrees of freedom (df)	Significance level (α)							
	.99	.975	.95	.9	.1	.05	.025	.01
1	-----	0.001	0.004	0.016	2.706	3.841	5.024	6.635
2	0.020	0.051	0.103	0.211	4.605	5.991	7.378	9.210
3	0.115	0.216	0.352	0.584	6.251	7.815	9.348	11.345
4	0.297	0.484	0.711	1.064	7.779	9.488	11.143	13.277
5	0.554	0.831	1.145	1.610	9.236	11.070	12.833	15.086
6	0.872	1.237	1.635	2.204	10.645	12.592	14.449	16.812
7	1.239	1.690	2.167	2.833	12.017	14.067	16.013	18.475
8	1.646	2.180	2.733	3.490	13.362	15.507	17.535	20.090
9	2.088	2.700	3.325	4.168	14.684	16.919	19.023	21.666
10	2.558	3.247	3.940	4.865	15.987	18.307	20.483	23.209
11	3.053	3.816	4.575	5.578	17.275	19.675	21.920	24.725
12	3.571	4.404	5.226	6.304	18.549	21.026	23.337	26.217
13	4.107	5.009	5.892	7.042	19.812	22.362	24.736	27.688
14	4.660	5.629	6.571	7.790	21.064	23.685	26.119	29.141
15	5.229	6.262	7.261	8.547	22.307	24.996	27.488	30.578
16	5.812	6.908	7.962	9.312	23.542	26.296	28.845	32.000
17	6.408	7.564	8.672	10.085	24.769	27.587	30.191	33.409
18	7.015	8.231	9.390	10.865	25.989	28.869	31.526	34.805
19	7.633	8.907	10.117	11.651	27.204	30.144	32.852	36.191
20	8.260	9.591	10.851	12.443	28.412	31.410	34.170	37.566
21	8.897	10.283	11.591	13.240	29.615	32.671	35.479	38.932
22	9.542	10.982	12.338	14.041	30.813	33.924	36.781	40.289
23	10.196	11.689	13.091	14.848	32.007	35.172	38.076	41.638
24	10.856	12.401	13.848	15.659	33.196	36.415	39.364	42.980
25	11.524	13.120	14.611	16.473	34.382	37.652	40.646	44.314
26	12.198	13.844	15.379	17.292	35.563	38.885	41.923	45.642
27	12.879	14.573	16.151	18.114	36.741	40.113	43.195	46.963
28	13.565	15.308	16.928	18.939	37.916	41.337	44.461	48.278
29	14.256	16.047	17.708	19.768	39.087	42.557	45.722	49.588
30	14.953	16.791	18.493	20.599	40.256	43.773	46.979	50.892
40	22.164	24.433	26.509	29.051	51.805	55.758	59.342	63.691
50	29.707	32.357	34.764	37.689	63.167	67.505	71.420	76.154
60	37.485	40.482	43.188	46.459	74.397	79.082	83.298	88.379
70	45.442	48.758	51.739	55.329	85.527	90.531	95.023	100.425
80	53.540	57.153	60.391	64.278	96.578	101.879	106.629	112.329
100	61.754	65.647	69.126	73.291	107.565	113.145	118.136	124.116
1000	70.065	74.222	77.929	82.358	118.498	124.342	129.561	135.807

Lampiran 12
Kagori Minat Baca

Kelas	Sedang	Tinggi	Sangat Tinggi	Total
Eksperimen IV A	4	7	19	30
Kontrol IV B	19	7	1	27
Jumlah	23	14	20	57

Kelas	Sedang	Tinggi	Sangat Tinggi	Jumlah
Eksperimen	4 12,1	7 7,3	19 10,5	30
Kontrol	19 10,8	7 6,6	1 9,4	27
Jumlah	23	14	20	57

$$E_{11} = (23 \times 30) / 57 = 12,1$$

$$E_{21} = (23 \times 27) / 57 = 10,8$$

$$E_{12} = (14 \times 30) / 57 = 7,3$$

$$E_{22} = (14 \times 27) / 57 = 6,6$$

$$E_{13} = (20 \times 30) / 57 = 10,5$$

$$E_{23} = (20 \times 27) / 57 = 9,4$$

Untuk menguji hipotesis bahwa faktor kelas Eksperimen dan Kontrol digunakan rumus sebagai berikut ini :

$$\chi^2 = \sum_{i=1}^B \sum_{j=1}^K \frac{(O_{ij} - E_{ij})^2}{E_{ij}}$$

$$\chi^2 = \frac{(4-12,1)^2}{12,1} + \frac{(7-7,3)^2}{7,3} + \frac{(19-10,5)^2}{10,5} + \frac{(19-10,8)^2}{10,8} +$$

$$\frac{(7-6,6)^2}{6,6} + \frac{(1-9,4)^2}{9,4} = 25,93$$

$$\chi^2_{(1-\alpha)\{(B-1)(K-1)\}} = \chi^2_{(1-0,05)\{(2-1)(3-1)\}} = \chi^2_{(0,95)(2)} = 5,99$$

Ternyata $\chi^2 = 25,93 > \chi^2_{(0,95)(2)} = 5,99$ maka H_0 ditolak H_1 diterima sehingga dapat dinyatakan adanya pengaruh Pemanfaatan Pojok Baca Terhadap Minat Membaca Siswa Kelas IV UPT SD Negeri No. 101818 Pancur Batu T.P 2025/2026.

Lampiran 13

Tabel Persentase Distribusi F untuk Probabilitas = 0,05															
df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang (N1)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	161	199	216	225	230	234	237	239	241	242	243	244	245	245	246
2	18.51	19.00	19.16	19.25	19.30	19.33	19.35	19.37	19.38	19.40	19.40	19.41	19.42	19.42	19.43
3	10.13	9.55	9.28	9.12	9.01	8.94	8.89	8.85	8.81	8.79	8.76	8.74	8.73	8.71	8.70
4	7.71	6.94	6.59	6.39	6.26	6.16	6.09	6.04	6.00	5.96	5.94	5.91	5.89	5.87	5.86
5	6.61	5.79	5.41	5.19	5.05	4.95	4.88	4.82	4.77	4.74	4.70	4.68	4.66	4.64	4.62
6	5.99	5.14	4.76	4.53	4.39	4.28	4.21	4.15	4.10	4.06	4.03	4.00	3.98	3.96	3.94
7	5.59	4.74	4.35	4.12	3.97	3.87	3.79	3.73	3.68	3.64	3.60	3.57	3.55	3.53	3.51
8	5.32	4.46	4.07	3.84	3.69	3.58	3.50	3.44	3.39	3.35	3.31	3.28	3.26	3.24	3.22
9	5.12	4.26	3.86	3.63	3.48	3.37	3.29	3.23	3.18	3.14	3.10	3.07	3.05	3.03	3.01
10	4.96	4.10	3.71	3.48	3.33	3.22	3.14	3.07	3.02	2.98	2.94	2.91	2.89	2.86	2.85
11	4.84	3.98	3.59	3.36	3.20	3.09	3.01	2.95	2.90	2.85	2.82	2.79	2.76	2.74	2.72
12	4.75	3.89	3.49	3.26	3.11	3.00	2.91	2.85	2.80	2.75	2.72	2.69	2.66	2.64	2.62
13	4.67	3.81	3.41	3.18	3.03	2.92	2.83	2.77	2.71	2.67	2.63	2.60	2.58	2.55	2.53
14	4.60	3.74	3.34	3.11	2.96	2.85	2.76	2.70	2.65	2.60	2.57	2.53	2.51	2.48	2.46
15	4.54	3.68	3.29	3.06	2.90	2.79	2.71	2.64	2.59	2.54	2.51	2.48	2.45	2.42	2.40
16	4.49	3.63	3.24	3.01	2.85	2.74	2.66	2.59	2.54	2.49	2.46	2.42	2.40	2.37	2.35
17	4.45	3.59	3.20	2.96	2.81	2.70	2.61	2.55	2.49	2.45	2.41	2.38	2.35	2.33	2.31
18	4.41	3.55	3.16	2.93	2.77	2.66	2.58	2.51	2.46	2.41	2.37	2.34	2.31	2.29	2.27
19	4.38	3.52	3.13	2.90	2.74	2.63	2.54	2.48	2.42	2.38	2.34	2.31	2.28	2.26	2.23
20	4.35	3.49	3.10	2.87	2.71	2.60	2.51	2.45	2.39	2.35	2.31	2.28	2.25	2.22	2.20
21	4.32	3.47	3.07	2.84	2.68	2.57	2.48	2.42	2.37	2.32	2.28	2.25	2.22	2.20	2.18
22	4.30	3.44	3.05	2.82	2.66	2.55	2.46	2.40	2.34	2.30	2.26	2.23	2.20	2.17	2.15
23	4.28	3.42	3.03	2.80	2.64	2.53	2.44	2.37	2.32	2.27	2.24	2.20	2.18	2.15	2.13
24	4.26	3.40	3.01	2.78	2.62	2.51	2.42	2.36	2.30	2.25	2.22	2.18	2.15	2.13	2.11
25	4.24	3.39	2.99	2.76	2.60	2.49	2.40	2.34	2.28	2.24	2.20	2.16	2.14	2.11	2.09
26	4.23	3.37	2.98	2.74	2.59	2.47	2.39	2.32	2.27	2.22	2.18	2.15	2.12	2.09	2.07
27	4.21	3.35	2.96	2.73	2.57	2.46	2.37	2.31	2.25	2.20	2.17	2.13	2.10	2.08	2.06
28	4.20	3.34	2.95	2.71	2.56	2.45	2.36	2.29	2.24	2.19	2.15	2.12	2.09	2.06	2.04
29	4.18	3.33	2.93	2.70	2.55	2.43	2.35	2.28	2.22	2.18	2.14	2.10	2.08	2.05	2.03
30	4.17	3.32	2.92	2.69	2.53	2.42	2.33	2.27	2.21	2.16	2.13	2.09	2.06	2.04	2.01
31	4.16	3.30	2.91	2.68	2.52	2.41	2.32	2.25	2.20	2.15	2.11	2.08	2.05	2.03	2.00
32	4.15	3.29	2.90	2.67	2.51	2.40	2.31	2.24	2.19	2.14	2.10	2.07	2.04	2.01	1.99
33	4.14	3.28	2.89	2.66	2.50	2.39	2.30	2.23	2.18	2.13	2.09	2.06	2.03	2.00	1.98
34	4.13	3.28	2.88	2.65	2.49	2.38	2.29	2.23	2.17	2.12	2.08	2.05	2.02	1.99	1.97
35	4.12	3.27	2.87	2.64	2.48	2.37	2.28	2.22	2.16	2.11	2.07	2.04	2.01	1.99	1.96
36	4.11	3.26	2.87	2.63	2.48	2.36	2.28	2.21	2.15	2.11	2.07	2.03	2.00	1.98	1.95
37	4.11	3.25	2.86	2.63	2.47	2.36	2.27	2.20	2.14	2.10	2.06	2.02	2.00	1.97	1.95
38	4.10	3.24	2.85	2.62	2.46	2.35	2.26	2.19	2.14	2.09	2.05	2.02	1.99	1.96	1.94
39	4.09	3.24	2.85	2.61	2.45	2.34	2.25	2.19	2.13	2.08	2.04	2.01	1.98	1.95	1.93
40	4.08	3.23	2.84	2.61	2.45	2.34	2.25	2.18	2.12	2.08	2.04	2.00	1.97	1.95	1.92
41	4.08	3.23	2.83	2.60	2.44	2.33	2.24	2.17	2.12	2.07	2.03	2.00	1.97	1.94	1.92
42	4.07	3.22	2.83	2.59	2.44	2.32	2.24	2.17	2.11	2.06	2.03	1.99	1.96	1.94	1.91
43	4.07	3.21	2.82	2.59	2.43	2.32	2.23	2.16	2.11	2.06	2.02	1.99	1.96	1.93	1.91
44	4.06	3.21	2.82	2.58	2.43	2.31	2.23	2.16	2.10	2.05	2.01	1.98	1.95	1.92	1.90
45	4.06	3.20	2.81	2.58	2.42	2.31	2.22	2.15	2.10	2.05	2.01	1.97	1.94	1.92	1.89

Lampiran 14

**DAFTAR JUMLAH SISWA YANG MENGUNJUNGI POJOK BACA DI
KELAS IV A UPT SD NEGERI NO. 101818 PANCUR BATU**

No	Tanggal	Jumlah Siswa
1	30 Oktober 2025	3 Orang
2	31 Oktober 2025	5 Orang
3	1 November 2025	5 Orang
4	3 November 2025	6 Orang
5	4 November 2025	7 Orang
6	5 November 2025	9 Orang
7	6 November 2025	8 Orang
8	7 November 2025	14 Orang
9	8 November 2025	15 Orang
10	10 November 2025	18 Orang
11	11 November 2025	20 Orang
12	12 November 2025	21 Orang
13	13 November 2025	24 Orang
14	14 November 2025	25 Orang
15	15 November 2025	27 Orang
16	17 November 2025	29 Orang
17	18 November 2025	28 Orang
18	19 November 2025	30 Orang
19	20 November 2025	25 Orang
20	21 November 2025	27 Orang
21	22 November 2025	29 Orang

Lampiran 15

Lembar Jawaban Siswa

(94)

Kuisner/Angket Penelitian Pengaruh Pemanfaatan Pojok Baca Terhadap Minat Baca Siswa di SD Negeri 101818 Pancur Batu.

A. Identitas Responden

Nama : *Stephania Putri*
Hari / Tanggal : *22 November 2025*
Kelas : *IVA*

B. Petunjuk Pengisian Angket

- Beri tanda ceklis (✓) pada alternatif jawaban yang anda pilih.
- Anda hanya diperkenankan memilih satu jawaban saja dan semua pernyataan diharapkan tidak ada dikosongkan.
- Isilah angket dengan sesuai jawaban anda.

Minat baca

- Saya merasa senang jika membaca buku cerita di sekolah.
 - Sangat senang
 - Senang
 - Biasa saja
 - Kurang senang
 - Tidak senang
- Membaca buku membuat saya gembira.
 - Sangat gembira
 - Gembira
 - Biasa saja
 - Kurang gembira
 - Tidak gembira
- Saya merasa bosan jika membaca buku.
 - Sangat bosan
 - Sering bosan
 - Kadang bosan
 - Jarang bosan
 - Tidak pernah bosan
- Ketika membaca, saya bisa berkonsentrasi penuh.
 - Sangat konsentrasi
 - Konsentrasi
 - Kadang-kadang konsentrasi
 - Jarang konsentrasi
 - Tidak konsentrasi

(80)

Kuisoner/Angket Penelitian Pengaruh Pemanfaatan Pojok Baca Terhadap
Minat Baca Siswa di SD Negeri 101818 Pancur Batu.

A. Identitas Responden

Nama : CANSU DELVANY BR GINTING
Hari / Tanggal : 22 NOVEMBER 2025
Kelas : IV - A

B. Petunjuk Pengisian Angket

- a. Beri tanda ceklis (✓) pada alternatif jawaban yang anda pilih.
- b. Anda hanya diperkenankan memilih satu jawaban saja dan semua pernyataan diharapkan tidak ada dikosongkan.
- c. Isilah angket dengan sesuai jawaban anda.

Minat baca

1. Saya merasa senang jika membaca buku cerita di sekolah.

- a. Sangat senang
- b. Senang
- c. Biasa saja
- d. Kurang senang
- e. Tidak senang

2. Membaca buku membuat saya gembira.

- a. Sangat gembira
- b. Gembira
- c. Biasa saja
- d. Kurang gembira
- e. Tidak gembira

3. Saya merasa bosan jika membaca buku.

- a. Sangat bosan
- b. Sering bosan
- c. Kadang bosan
- d. Jarang bosan
- e. Tidak pernah bosan

4. Ketika membaca, saya bisa berkonsentrasi penuh.

- a. Sangat konsentrasi
- b. Konsentrasi
- c. Kadang-kadang konsentrasi
- d. Jarang konsentrasi
- e. Tidak konsentrasi

57

Kuisoneer/Angket Penelitian Pengaruh Pemanfaatan Pojok Baca Terhadap
Minat Baca Siswa di SD Negeri 101818 Pancur Batu.

A. Identitas Responden

Nama : APRILDUI AIXSA
Hari / Tanggal : 22 November 2025
Kelas : 4B

B. Petunjuk Pengisian Angket

- a. Beri tanda ceklis (✓) pada alternatif jawaban yang anda pilih.
- b. Anda hanya diperkenankan memilih satu jawaban saja dan semua pernyataan diharapkan tidak ada dikosongkan.
- c. Isilah angket dengan sesuai jawaban anda.

Minat baca

1. Saya merasa senang jika membaca buku cerita di sekolah.

- 3
- a. Sangat senang
 - b. ~~Senang~~
 - c. Biasa saja
 - d. Kurang senang
 - e. Tidak senang

2. Membaca buku membuat saya gembira.

- 5
- a. Sangat gembira
 - b. Gembira
 - c. Biasa saja
 - d. Kurang gembira
 - e. Tidak gembira

3. Saya merasa bosan jika membaca buku.

- 1
- a. Sangat bosan
 - b. Sering bosan
 - c. Kadang bosan
 - d. Jarang bosan
 - e. Tidak pernah bosan

4. Ketika membaca, saya bisa berkonsentrasi penuh.

- 1
- a. Sangat konsentrasi
 - b. Konsentrasi
 - c. Kadang-kadang konsentrasi
 - d. Jarang konsentrasi
 - e. Tidak konsentrasi

Lampiran 16
Dokumentasi



Bersama Kepala Sekolah
Ibu Herlina Br Bukit S.Pd



Bersama Wali kelas IV A
Ibu Heriana Br Sembiring S.Pd



Bersama Wali kelas IV B
Ibu Sintawati Br Ginting S.Pd

Pojok baca sebelum di perbaharui



Pojok baca setelah di perbaharui







Siswa Membaca Di Pojok Baca



Menanyakan apa yang telah di baca siswa





Dokumentasi ketika memberi arahan untuk melakukan pengisian angket



Dokumentasi Pengisian soal Angket Oleh siswa kelas IV A



Dokumentasi Pengisian soal Angket Oleh siswa kelas IV B





Dokumentasi Bersama Guru – guru



Dokumentasi Bersama Peserta Didik

