

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *MIND MAPPING*  
TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS PADA SISWA  
KELAS IV SD NEGERI 104218 SIDOMULYO  
T.A 2025/2026**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**FRISILLA BR GINTING**

**NPM : 2205030351**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2026**

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *MIND MAPPING*  
TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS PADA SISWA  
KELAS IV SD NEGERI 104218 SIDOMULYO  
T.A 2025/2026**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan memenuhi syarat-  
Syarat untuk Memproleh Guru Sarjana Pendidikan Pada  
Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

**Oleh:**

**FRISILLA BR GINTING**

**NPM : 2205030351**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2026**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Frisilla Br Ginting

NPM : 2205030351

Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan Judul **“Pengaruh Metode Pembelajaran *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar IPAS Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 104218 Sidomulyo T.A 2025/2026”** merupakan karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini. Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Maret 2026

Yang Menyatakan,



Frisilla Br Ginting

NPM : 2205030351

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH METODE PEMBELAJARAN MIND  
MAPPING TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS PADA  
SISWA KELAS IV SD NEGERI 104218 SIDOMULYO  
TAHUN AJARAN 2025/2026

Nama : FRISILLA BR GINTING

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 19 March 2026

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Krista Surbakti S.Pd,M.Si

NIP.0110078402

Pembimbing Pendamping



Tina Sheba Cornelia Sitompul

S.Pd.,M.Pd

NIP.0120058705

Ketua Program Studi  
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd  
NIP.0121118703

Dekan FKIP



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd  
NIP.0123098602

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, dengan segala rahmat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas dan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih sangat jauh dari sempurna, maka penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk penyempurnaan skripsi ini selanjutnya agar menjadi suatu karya ilmiah yang layak dibaca dan menjadi sumber referensi bagi peneliti lain dan semua pihak lainnya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. terselesaikannya skripsi ini tentu tidak lepas dari bantuan banyak pihak. Oleh karena itu, saya mengucapkan banyak terimakasih yang setulus-tulusnya kepada :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon S.Si.,M.Pd, selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br PA S.Pd.,M.Pd selaku wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr Gemala Widiyarti S.Sos.I.,M.Pd, Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd Selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Quality.
5. Bapak Krista Surbakti S.Pd., M.Si Selaku dosen pembimbing I yang telah sabar, tulus, ikhlas, meluangkan waktu, tenaga dan pikiran serta memberikan perhatian, dan kepercayaan yang sangat berarti bagi penulis.
6. Ibu Tina Sheba Cornelia Sitompul S.Pd.,M,Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah mengajari dan mendukung saya agar lebih baik lagi dalam pengerjaan skripsi saya.

7. Staf dan Dosen Universitas Quality yang telah memberi bekal ilmu pengetahuan dalam perkuliahan dan penulisan Laporan hasil penelitian ini.
8. Teristimewa kepada Bapak terhbat Lukas Terkelin Ginting, seseorang yang menguatkan saya sebelum memasuki semester akhir ini namun harus berpulang sebelum melihat saya mengenakan toga. Kepergian mu adalah luka, namun semangat mu adalah tenaga. dan Ibu tersayang Isabella Br Bangun, perempuan terhbat yang dengan tanganya sendiri mampu menjadi atap sekaligus fondasi bagi hidup ku. Terimakasih telah menjadi ibu sekaligus ayah tanpa pernah mengeluh, skripsi ini adalah bukti bahwa bahumu yang kokoh telah berhasil membawa ku sampai pada titik ini.
9. Kepada kakak dan abang penulis yang bernama Elsaria Br Ginting, Bonastico Sinuhaji dan Mayyu Br Ginting, Brema Sembiring yang selalu mendoakan, memberikan motivasi dan pengorbanan nya baik dari segi moral, materi kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada diri sendiri terimakasih karena telah bertahan dan terus melangkah hingga titik ini. Walaupun sering merasa sakit, lelah, dan hampir menyerah, diri ini tetap memilih untuk bangkit dan menyelesaikan apa yang telah dimulai. Setiap proses yang telah di jalani, setiap air mata, dan setiap usaha yang dikeluarkan menjadi bukti bahwa diri ini sampai pencapaian hari ini.

Medan, Februari 2026

FRISILLA BR GINTING

NPM : 2205030351

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	3
1.3 Batasan Masalah .....	4
1.4 Rumusan Masalah .....	4
1.5 Tujuan Penelitian .....	4
1.6 Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>6</b>
2.1 Kerangka Teoritis .....	6
2.1.1 Pengertian Belajar .....	6
2.1.2 Pengertian Hasil Belajar .....	7
2.1.3 Pengertian Pembelajaran .....	7
2.1.4 Pengertian Mengajar .....	8
2.1.5 Pengertian Metode Pembelajaran .....	9
2.1.6 Pengertian Metode Pembelajaran <i>Mind Mapping</i> .....	10
2.1.7 Materi Pembelajaran Bagian Tumbuhan Dan Fungsinya .....	13
2.2 Kerangka Berfikir .....	17
2.3 Defenisi Operasional .....	18
2.4 Hipotesis Penelitian .....	19
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>20</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	20
3.1.1 Tempat Penelitian .....	20
3.1.2 Waktu Penelitian .....	20

3.2 Populasi dan Sampel.....	20
321 Populasi .....	20
322 Sampel.....	21
3.3 Jenis Dan Desain Penelitian .....	21
331 Jenis Penelitian.....	21
332 Desain penelitian .....	22
3.4 Variabel Defenisi Operasional.....	23
341 Variabel Bebas.....	23
3.5.2 Variabel Terikat .....	23
3.5 Prosedur Penelitian .....	25
3.6 Instrumen Penelitian .....	26
361 Uji Validitas .....	27
362 Kisi-Kisi Instrumen .....	27
363 Pedoman Penskoran.....	28
3.7 Dokumentasi .....	29
3.8 Analisis Data.....	29
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>32</b>
4.1 Hasil .....	32
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....	32
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	33
4.2 Pengujian Persyaratan Analisis.....	40
4.2.1 Uji Normalitas .....	40
4.2.2 Uji Homogenitas.....	44
4.3 Uji Hipotesis.....	45
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	46
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>49</b>
5.1 Simpulan.....	50
5.2 Saran.....	50
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>44</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>46</b>

## DAFTAR TABEL

1.1 Data Nilai Ulangan Harian .....	2
3.1 Data Jumlah Siswa Kelas IV .....	20
3.2 Desain Penelitian.....	22
3.3 Desain penelitian.....	23
3.4 Operasional Variabel .....	24
3.5 Kisi-kisi Tes.....	27
4.1 Nilai Pre Test Kelas eksperimen.....	33
4.2 Distribusi frekuensi hasil Pre Test Kelas IV B.....	34
4.3 Nilai Rata-rata kelas IV A dan IV B.....	35
4.4 Distribusi frekuensi hasil Post Test Kelas IV A.....	36
4.5 Distribusi frekuensi hasil Post Test Kelas IV B .....	36
4.6 Deskripsi Rata-rata post test berdasarkan kelas IV A dan IV B .....	37
4.7 Hasil uji Normalitas Data Pretest.....	38
4.8 Hasil uji Normalitas Data Post test.....	38
4.9 Hasil homogenitas Data Pretest .....	39
4.10 Hasil homogenitas Data Post test.....	40
4.11 t-Test: Two-sample assuming Equal Variancesk.....	40

## DAFTAR GAMBAR

2.1 Bagian Tumbuhan .....	14
2.2 Akar.....	14
2.3 Jenis Akar.....	15
2.4 Batang.....	15
2.5 Daun .....	16
2.6 Bunga .....	16
2.7 Buah.....	17
3.1 Rancangan Prosedur Penelitian .....	26
4.1 Diagram Nilai Pre Test Kelas IV A.....	34
4.2 Diagram Nilai Pre Test Kelas IV B.....	35
4.3 Diagram Post Test Kelas IV A .....	36
4.4 Diagram Post Test Kelas IV B .....	37