

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN DIOSIR  
(DIORAMA SIKLUS AIR) PADA MATA PELAJARAN  
IPA KELAS V SD DI SD NEGERI 107436  
RUMAH LENGU  
T.P 2025/2026**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**Surya Mentari Damanik**

**NPM : 2205030260**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUGAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2026**

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN DIOSIR  
(DIORAMA SIKLUS AIR) PADA MATA PELAJARAN  
IPA KELAS V SD DI SD NEGERI 107436  
RUMAH LENGGO  
T.P 2025/2026**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat Untuk Memperoleh Guru Sarjana Pendidikan pada  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

Oleh:

**Surya Mentari Damanik**

**NPM : 2205030260**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUGAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2026**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Surya Mentari Damanik  
Npm : 2205030260  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul " Pengaruh Media Pembelajaran Diosir (Diorama Siklus Air) Pada Mata Pembelajaran IPA Untuk Siswa Kelas V SD Di Sekolah Dasar Negeri 107436 Rumah Lengo", merupakan asli karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulisan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikat ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian studi atau skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan manapun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 26 Maret 2026  
Yang menyatakan,



Surya Mentari Damanik

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Media Pembelajaran Diosir (Diorama Siklus Air) Pada Mata Pembelajaran IPA Untuk Siswa Kelas V SD Di Sekolah Dasar Negeri 107436 Rumah Lengo

Nama : SURYA MENTARI DAMANIK

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 26 March 2026

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd  
NIP.0121118703

Pembimbing Pendamping



Juniko Esra Tarigan S.Pd.,M.Pd  
NIP.0110068902

Ketua Program Studi  
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd  
NIP.0121118703

Dekan FKIP  
Universitas Quality



Dr.Gemala Widiyarti,S.Sos.I.,M.Pd  
NIP. 0123098602

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis kepada Tuhan Yang Maha Esa sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul **“Pengaruh Media Pembelajaran Diosir (Diorama Siklus Air) Pada Mata Pembelajaran IPA Untuk Siswa Kelas V SD Di Sekolah Dasar Negeri 107436 Rumah Lengo”**. Ada pun tujuan dari penulis adalah untuk memenuhi salah satu syarat penyusunan Skripsi yang merupakan syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Quality. Penulis menyadari dalam penyusunan Skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis hendak menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan sehingga Skripsi ini dapat penulis selesaikan. Ucapan terimakasih ini penulis tujukan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr Dedi Holden Simbolon,S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herliana Br P.A,M.Pd selaku wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr Gemala Widiyarti,S.Sos.I.,M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
5. Ibu Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing 1 yang telah banyak meluangkan waktu dalam melakukan bimbingan, memberikan motivasi, arahan, krtik, serta saran kepada penulis dalam upaya menyelesaikan proposal skripsi ini.
6. Bapak Juniko Esra Tarigan S.PD.,M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran kepada penulis dalam penyusunan proposal skripsi ini.
7. Bapak dan ibu dosen/staf pengajar di Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
8. Kepada SDN 107436 Rumah Lengo yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.

9. Teristimewa kepada kedua orangtua yang saya cintai yaitu Alm Bapak Donsen Juliasman Damanik dan Ibu Novita Saragih, dengan hormat dan bangga penulis ucapkan terimakasih atas dukungan, pengorbanan, waktu, materi tenaga, dan doa serta motivasi yang telah diberikan kepada penulis. Penulis mengucapkan terimakasih atas apa yang diberikan kepada penulis yang tidak bisa diganti oleh apapun.
10. Dicky Tarigan terimakasih telah berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini. Yang menemani, meluangkan waktu, tenaga, pikiran ataupun materi kepada saya dan memberi semangat untuk terus maju tanpa kenal lelah kata menyerah dalam segala hal dalam meraih apa yang menjadi impian saya. Terimakasih telah menjadi sosok rumah yang selalu ada untuk saya dan menjadi bagian dari perjalanan hidup saya.
11. Kepada Calon adik ipar penulis Edaku Tersayang Ratna Wati Tarigan yang telah turut mendukung serta memberikan perhatian yang tulus kepada penulis dan Kepada Bibiku Tercinta Penulis sangat berterimakasih karena selalu mendukung penulis.
12. Surya Mentari Damanik,ya! Diri saya sendiri. Apresiasi sebesar besarnya yang telah berjuang untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Sulit bisa bertahan sampai dititik ini, terimakasih untuk tetap hidup dan merayakan dirimu sendiri,walaupun sering kali putus asa atas apa yang sedang diusahakan, Tetaplah menjadi manusia yang berusaha dan tidak boleh lelah mencoba. God thank you for being me independent women, I know there are more great ones but i'm proud of this achievement.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dari kesalahan baik isi, penulisan maupun tata bahasa Skripsi ini, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan Skripsi ini. Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih, semoga Skripsi ini berguna bagi semua pihak. Penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, atas segala bantuan dan dukungannya semoga Tuhan senantiasa melimpahkan berkat- Nya kepada kita semua.

Medan, 13 Agustus 2025

**Surya Mentari Damanik**

**2205030260**



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>I</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>II</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>III</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>VI</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>IX</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 LATAR BELAKANG MASALAH.....	1
1.2 IDENTIFIKASI MASALAH.....	3
1.3 BATASAN MASALAH .....	3
1.4 RUMUSAN MASALAH .....	3
1.5 TUJUAN PENELITIAN .....	4
1.6 MANFAAT PENELITIAN.....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>6</b>
2.1 KERANGKA TEORITIS .....	6
2.1.1 <i>Pengertian Belajar</i> .....	6
2.1.2 <i>Pengertian Mengajar</i> .....	7
2.1.3 <i>Pengertian Hasil Belajar</i> .....	7
2.1.4 <i>Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar</i> .....	9
2.1.5 <i>Pengertian Pembelajaran</i> .....	10
2.1.6 <i>Pengertian Media Pembelajaran</i> .....	10
2.1.7 <i>Pengertian Media Pembelajaran Diorama</i> .....	11
2.1.8 <i>Langkah-langkah dalam Penerapan Media Pembelajaran Diorama Siklus Air</i> .....	12
2.1.9 <i>Kelebihan dan Kelemahan Media pembelajaran Diorama Siklus Air</i> .....	13
2.1.10 <i>Pengertian Ilmu Pengtahuan Alam</i> .....	14
2.2 MATERI PEMBELAJARAN.....	15
2.2.1 <i>Pengertian Siklus Air</i> .....	15
2.2.2 <i>Tahapan Siklus Air</i> .....	15
2.2.3 <i>Tujuan Pembelajaran</i> .....	16
2.2.4 <i>Manfaat Siklus Air</i> .....	16
2.3 KERANGKA BERPIKIR.....	16
2.4 HIPOTESIS PENELITIAN.....	17
2.5 DEFENISI OPERASIONAL.....	17
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>19</b>
3.1 LOKASI DAN WAKTU PENELITIAN .....	19
3.2 POPULASI DAN SAMPEL .....	19
3.3. VARIABEL PENELITIAN.....	19
3.4 JENIS PENELITIAN DAN DESAIN PENELITIAN .....	20
3.5 PROSEDUR PENELITIAN .....	21
3.6 INSTRUMEN PENELITIAN .....	23
3.7 UJI PERSYARATAN ANALISIS.....	24
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>29</b>
4.1 HASIL DESKRIPSI PELAKSANAAN PENELITIAN .....	29
4.2 DESKRIPSI DATA HASIL PENELITIAN.....	30

4.3	HASIL DATA <i>PRETEST</i> .....	30
4.4	HASIL DATA <i>POSTTEST</i> .....	33
4.5	PENGUJIAN HIPOTESIS.....	36
4.5.1	<i>Uji Normalitas Data Hasil Belajar</i> .....	36
4.5.1.1	<i>Uji Normalitas Data Posttest</i> .....	36
4.5.2	<i>Uji Homogenitas Varians</i> .....	36
4.5.2.1	<i>Uji Homogenitas Varians Data Posttest</i> .....	36
4.5.3	<i>Uji Hipotesis</i> .....	37
4.5.3.1	Pembahasan Hasil Penelitian .....	38
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b> .....		<b>40</b>
5.1	KESIMPULAN.....	40
5.2	SARAN.....	40
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....		<b>41</b>



## DAFTAR TABEL

1.1 Nilai Ulangan IPA Kelas V SDN 107436 Rumah Lengo.....	2
3.1 Populasi Kelas V SDN 107436 Rumah Lengo.....	20
3.2 Rancangan Penelitian.....	22
3.3 Kisi-kisi Instrumen tes .....	26



## DAFTAR GAMBAR

2.1 Diorama Siklus Air ..... 17

