

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN DIOSIR
(DIORAMA SIKLUS AIR) PADA MATA PELAJARAN
IPA KELAS V SD DI SD NEGERI 107436
RUMAH LENGGO
T.P 2025/2026**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran DIOSIR (Diorama Siklus Air) terhadap hasil belajar peserta didik pada materi siklus air. Media DIOSIR merupakan media pembelajaran berbentuk diorama yang menyajikan proses siklus air secara konkret dan visual sehingga diharapkan mampu meningkatkan pemahaman peserta didik. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen. Desain penelitian yang digunakan adalah eksperimen semu (quasi experimental design) dengan kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Subjek penelitian adalah peserta didik sekolah dasar. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes hasil belajar, sedangkan teknik analisis data menggunakan uji statistik untuk mengetahui perbedaan hasil belajar antara kedua kelompok. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan media pembelajaran DIOSIR (Diorama Siklus Air) terhadap hasil belajar peserta didik pada materi siklus air. Dengan demikian, media DIOSIR dapat dijadikan sebagai alternatif media pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik.

Kata kunci: Media pembelajaran, DIOSIR, diorama siklus air, hasil belajar IPA

***THE EFFECT OF DIOSIR LEARNING MEDIA
(WATER CYCLE DIORAMA) ON SCIENCE SUBJECT
SUFOR GRADE V ELEMENTARY STUDENTS
AT SD NEGERI 107436 RUMAH LENGU
T.P 2025/2026***

ABSTRACT

This research aims to determine the effect of using DIOSIR learning media (Water Cycle Diorama) on students' learning outcomes in the water cycle material. DIOSIR learning media is a diorama-based instructional media that presents the water cycle process in a concrete and visual form, so it is expected to improve students' understanding. This study employed a quantitative approach using an experimental method. The research design used was a quasi-experimental design involving an experimental group and a control group. The research subjects were elementary school students. Data collection was conducted through learning outcome tests, while data analysis was carried out using statistical tests to determine differences in learning outcomes between the two groups. The results showed that there was a significant effect of using DIOSIR learning media (Water Cycle Diorama) on students' learning outcomes in the water cycle material. Therefore, DIOSIR learning media can be used as an effective alternative learning media to improve students' learning outcomes.

Keywords: *learning media, DIOSIR, water cycle diorama, science learning outcomes*