

## DAFTAR PUSTAKA

- Afiyahni, F. D., Huda, C., & Listyarini, I. (2019). Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair and Share Berbantu Media Diorama Terhadap Hasil Belajar Tematik Integratif. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 7(3), 230–236. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/19394>
- Amanda, O. F. R., & Istianah, F. (2022). PENGEMBANGAN MEDIA RASI ( DIORAMA SIKLUS AIR ) PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI SIKLUS AIR SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR Abstrak. *Jpgsd*, 10, 1629– 1639.
- Aris, I. E., & Afina, F. (2022). *PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA DIORAMA TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF IPA MATERI SIKLUS AIR PADA SISWA KELASV SD NEGERIKEBANYAKAN KOTA SERANG*. 03(01), 1–14.
- Dewi, D. S., & Suryono, B. (2019). Pengaruh Kebijakan Dividen, Kebijakan Hutang, dan Profitabilitas Terhadap Nilai Perusahaan Bambang Suryono. *Jurnal Ilmu Dan Riset Akuntansi*, 8(1), 1–19.
- Dewi, K., & Puspasari, D. (2018). Pengembangan media pembelajaran diorama pada mata pelajaran administrasi humas dan keprotokolan kelas xi apk 3 smk adhikawacana surabaya. *Jurnal Administrasi Perkantoran*, 6, 49–57.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., Tahrim, T., Anwari, A. M., Rahmat, A., Masdiana, & Indra, I. M. (2021). Media Pembelajaran. In F. Sukmawati (Ed.), *Tahta Media Group*.
- Hasanah, A., & Muryanti, E. (2019). *Pengaruh Penggunaan Media Diorama Terhadap Perkembangan Kemampuan Motoik Halus Anak Usia Dini*. <https://doi.org/https://doi.org/1032004/aulad.v2i2.29>
- Heryana, A. (2020). Hipotesis dalam Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Pendidikan*, 1–16.

- Hilal. (2020). Penggunaan Media Tiga Dimensi Pada Pembelajaran Teknologi dan Komunikasi. *Jurnal Sistem Informasi Dan Komputer*, 001(06), 1–23.
- Hisbullah, & Selvi, N. (2018). *PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM DI SEKOLAH DASAR* (Cetakan Pe). Penebit Aksara Timur.
- Jamaludin, U., Pribadi, R. A., & Mulyawati, F. (2023). *KARAKTERISTIK BELAJAR DAN PEMBELAJARAN ANAK USIA SEKOLAH DASAR (SD)*. 09(2), 31–41.
- Karimah, R. L., & Alfi, C. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Diorama Materi Siklus Air untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis (Siswa Kelas V UPT SDN Jati Tengan 01 Kabupaten Blitar). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(1).
- Kristina, E., Ulliyanti, E., & Syamsiati. (2022). *Peningkatan hasil belajar siswa pada pembelajaran ipa menggunakan media konkrit di sekolah dasar*. 1–11.
- Kumala, F. N. (2016). *Pembelajaran IPA Sekolah Dasar* (Edisi Pert). Ediiide Infografika.
- Kurniawan, C., & Hidayati. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Siklus Air Dan Dampaknya Pada Tema Peristiwa Dalam Kehidupan Untuk Kelas V Sdn Jetis Ii. *TRIHAYU: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 5 (2). <https://doi.org/10.30738/trihayu.v5i2.4929>
- Kusniawati, S., & Subayani, N. W. (2023). Pengembangan Media Diosidro (Diorama Siklus Hidrologi) pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN 272 Wadeng. *Journal on Education*, 5(3), 10223–10237. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i3.1917>
- Maisoka. (2019). *Struktur berpikir kritis siswa sekolah dasar pada pembelajaran ipa*. April, 205–210.

- Marianah. (2019). MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MATERI ALAT INDRA MANUSIA DENGAN PENDEKATAN CTL(CONTEXSTUAL TEACHING AND LEARNING) PADA SISWA KELAS IVSDN SEMPARU TAHUN PELAJARAN 2018/2019. *Jurnal Ilmmu Sosial Dan Pendidikan*, 3(2).
- Munaamah, A., Andriana, E., & Syachruroji, A. (2021). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN RUBERGI (RUMAH SUMBER ENERGI) BERBASIS MEDIA 3 DIMENSI. *Pendiidkan Guru Sekolah Dasar*, 10, 1347– 1355. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.33578/jpfpkip.v10i5.8278>
- Munisah, E. (2020). Pengelolaan Media Pembelajaran Sekolah Dasar. *Jurnal Elsa*, 18(1), 282.
- Mustaqim, I. (2021). PEMANFAATAN AUGMENTED REALITY SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 13(2), 174. <https://doi.org/10.1109/SIBIRCON.2010.5555154>
- Nurrita, T. (2018). Kata Kunci : Media Pembelajaran dan Hasil Belajar Siswa.
- Nursehah, U., & Ristianingsih, Y. D. (2022). Pengaruh Media Diorama Terhadap Hasil Belajar Kognitif Ips Materi Kenampakan Alam Dan Buatan Pada Siswa Kelas V Di Sd Negeri Kebanyakan Kecamatan Serang Kota Serang. *Jurnal Primagraha*, 03(01), 29–40.
- Oviani, T. (2019). Penggunaan Media Gambar dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar Negeri 56 Kota Bengkulu. *Penggunaan Media Gambar*, 18 &22–24.
- Putra, I. K. D., & Suniasih, N. W. (2021). Media Diorama Materi Siklus Air pada Muatan IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(2), 238. <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i2.32878>

- Putra, M. I. S., Asiah, S., & Zulfa, A. S. (2022). Pengaruh Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Terhadap Kemampuan Eksperimen Siswa Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 4(2), 28–47.
- Rahmatunnisa, S., Mujtaba, I., Arifin, A. N., Rosidah, N. A., & Fauzan, R. T. (2022). Pengembangan Media Diorama Aquaca (Aqurarium Cuaca) untuk Pemahaman Konsep IPA Materi Proses Terjadinya Hujan Siswa Kelas III SDN Margahayu XIX. *Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ*, 3, 1–10. <http://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaslit>
- Salamah, S. (2019). Jurnal Ilm. *Jurnal Ilmu Sosail Dan Pendidikan*, 3(2), 12–21. <http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JISIP/index%0AVol>.
- Samudera, W., Wildan, W., Hadisaputra, S., & Gunawan, G. (2019). Development of Chemistry Learning Instruments Based on Reading Questioning and Answering Strategy Mixed with Creative Problem Solving. *Journal of Physics: Conference Series*, 1364(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1364/1/012002>
- Sani, R. A. (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan* (Edisi Pert). KENCANA.
- Sari, E., Sumarno, S., & Putri, A. D. S. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Tiga Dimensi Terhadap Kemampuan Berpikir Analisis Siswa Pembelajaran Tematik. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(2), 150. <https://doi.org/10.23887/jisd.v3i2.17761>
- Sari, S. P., Aprilia, S., & Khalifatussadiah. (2020). Penggunaan Metode Make a Match Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sd. *EJoES (Educational Journal of Elementary School)*, 1(1), 19–24. <https://doi.org/10.30596/ejoes.v1i1.4554>
- Syahri, W., & Yusnaidar. (2022). Pengembangan E-Book Materi Gas Ideal Berbasis Multipel Representasi Menggunakan 3D Pageflip. *Journal of The Indonesian Society of Integrated Chemistry*, 14(1), 1–9. <https://doi.org/10.22437/>

- Trisiana, A. (2020). Penguatan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Digitalisasi Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 10(2), 31. <https://doi.org/10.20527/kewarganegaraan.v10i2.9304>
- Wahyuni, S. (2023). *Pengembangan Media Interaktif Berbasis Diorama Pada Mata Pelajaran IPA Kelas III SD YPI NUR FADHILAH*.
- Wibawanto, W. (2017). *Desain dan Programan Multimedia Pembelajaran Interaktif* (Cetakan Pe). Penerbit Cerdas Ulet Kreatif.
- Wijaya, D. C., & Mustika, D. (2022). Pengembangan Media Diorama Tema Ekosistem Untuk Kelas V Sekolah Dasar. *IJoIS: Indonesian Journal of Islamic Studies*, 3(2), 125–147. <https://doi.org/10.59525/ijois.v3i2.112>
- Wisudawati, A. W., & Sulistyowati, E. (2015). *METODOLOGI PEMBELAJARAN IPA* (R. Damayanti (ed.); Edisi Pert). PT Bumi Aksara.
- Zaki, M., & Saiman, S. (2021). Kajian tentang Perumusan Hipotesis Statistik Dalam Pengujian Hipotesis Penelitian. *JlIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 4(2), 115–