

L

A

M

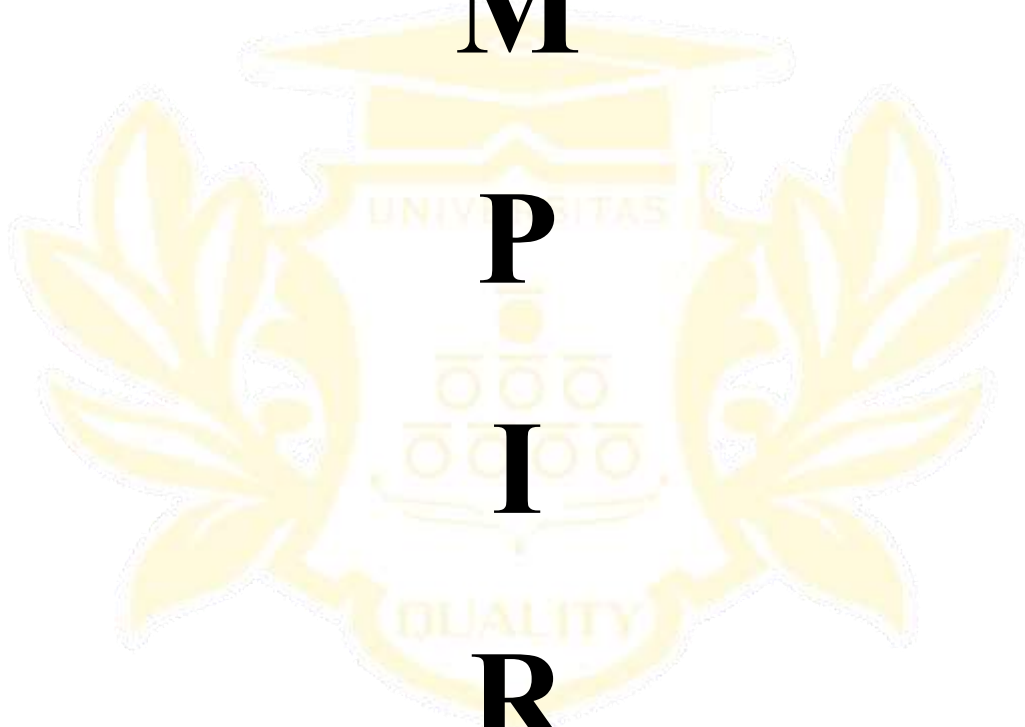
P

I

R

A

N



Lampiran 1



MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA 2026

SEKOLAH DASAR (SD/MI)

Nama Penyusun : Surya Mentari Damanik
Nama Sekolah : SD Negeri 107463 Rumah Lengo
Mata Pelajaran : IPA
Fase B. Kelas / Semester : V (Lima) / I (Ganjil)

KOMPETENSI INTI

Capaian Pembelajaran Fase C
<p>Peserta didik melakukan simulasi dengan menggunakan gambar/bagan/alat/media sederhana tentang sistem organ tubuh manusia (sistem pernafasan/pencernaan/peredaran darah) yang dikaitkan dengan cara menjaga kesehatan organ tubuhnya dengan benar. Peserta didik menyelidiki bagaimana hubungan saling ketergantungan antar komponen biotik abiotik dapat memengaruhi kestabilan suatu ekosistem di lingkungan sekitarnya.</p> <p>Berdasarkan pemahamannya terhadap konsep gelombang (bunyi dan cahaya) peserta didik mendemonstrasikan bagaimana penerapannya dalam kehidupan sehari-hari. Peserta didik mendeskripsikan adanya ancaman krisis energi yang dapat terjadi serta mengusulkan upaya-upaya individu maupun kolektif yang dapat dilakukan untuk menghemat penggunaan energi dan serta penemuan sumber energi alternatif yang dapat digunakan menggunakan sumber daya yang ada di sekitarnya.</p>
<ul style="list-style-type: none">• Dengan membuat diorama sederhana siklus air, siswa dapat menyebutkan air• Dengan membuat diorama sederhana siklus air siswa dapat menjelaskan dan perubahan-perubahan di permukaan Bumi.
Pemahaman Bermakna
<ul style="list-style-type: none">• Meningkatkan pengetahuan peserta didik dalam pembelajaran ipas materi siklus air• Meningkatkan pengetahuan peserta didik dalam menjelaskan tahapan siklus air
Pertanyaan Pemantik
<ol style="list-style-type: none">1. Siapa yang mandi hari ini?2. Sekarang musim hujan atau kemarau ?3. Apakah yang kalian ketahui tentang hujan?
Assesmen

<p>Assesmen Diagnostik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kognitif (Pengetahuan) • Non Kognitif
<p>Jenis Assesmen</p>
<p>Assesmen Formatif</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian Tugas Kelompok Non Tes (Observasi), • Penilaian Presentasi Non Tes (Rubrik Penilaian), • Penilaian Tertulis (Tes)
<p>Lingkup Assesmen</p>
<p>Teknik Penilaian</p> <ol style="list-style-type: none"> Penilaian Sikap : Observasi Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Penilaian Pengetahuan : Uraian
<p>Bentuk Instrumen Penilaian</p> <ol style="list-style-type: none"> Penilaian Sikap : Lembar Penilaian Observasi Penilaian Keterampilan : Rubrik Penilaian Unjuk Kerja Penilaian Pengetahuan : Penilaian Tertulis
<p>Peserta didik mendemonstrasikan bagaimana sistem tata surya bekerja dan kaitannya dengan gerak rotasi dan revolusi bumi. Peserta didik merefleksikan bagaimana perubahan kondisi alam di permukaan bumi terjadi akibat faktor alam maupun perbuatan manusia, mengidentifikasi pola hidup yang menyebabkan terjadinya permasalahan lingkungan serta memprediksi dampaknya terhadap kondisi sosial kemasyarakatan, ekonomi.</p> <p>Di akhir fase ini peserta didik menggunakan peta konvensional/digital untuk mengenal letak dan kondisi geografis negara Indonesia. Peserta didik mengenal keragaman budaya nasional yang dikaitkan dengan konteks kebhinekaan. Peserta didik menceritakan perjuangan bangsa Indonesia dalam melawan imperialisme, merefleksikan perjuangan para pahlawan dalam upaya merebut dan mempertahankan kemerdekaan serta meneladani perjuangan pahlawan dalam tindakan nyata sehari-hari.</p>

Di akhir fase ini, peserta didik mengenal berbagai macam kegiatan ekonomi masyarakat dan ekonomi kreatif di lingkungan sekitar. Dengan penuh kesadaran, peserta didik melakukan suatu tindakan atau mengambil suatu keputusan yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari berdasarkan pemahamannya terhadap kekayaan kearifan lokal yang berlaku di wilayahnya serta nilai-nilai ilmiah dari kearifan lokal tersebut.

Tujuan pembelajaran

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Apresiasi

1. Guru memberikan salam dan membaca doa sebelum belajar dipimpin oleh salah satu siswa.
2. Guru mengecek kehadiran siswa.
3. Guru memotivasi peserta didik untuk mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan dengan mengajak siswa menyanyikan lagu nasional “ Garuda Pancasila ”
4. Guru memberikan Apersepsi
 - Siapa yang mandi hari ini?
 - Sekarang musim hujan atau kemarau?
 - Apakah yang kalian ketahui tentang hujan?
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini tentang Menyusun dan siklus air

Kegiatan Inti

Sintaks PjBL

1. Pertanyaan mendasar

- a. Peserta didik menyanyikan lagu siklus air
- b. Peserta didik melihat video mengenai terjadinya siklus air
- c. Guru memberikan materi dan menjelaskan mengenai tahapan siklus air
- d. Melakukan tanya jawab mengenai tampilan video yang telah dilihat.
- e. Siswa dapat menghafal lagu siklus air untuk mempermudah menghafal terjadinya siklus air.

2. Mendesain Perencanaan Produk

- a. Peserta didik dibagi menjadi 7 kelompok dan duduk sesuai kelompok yang sudah dibagi.
- b. Guru membagikan LKPD
- c. Dalam kelompok, peserta didik berdiskusi mengerjakan LKPD sesuai petunjuk.
- d. Guru memotivasi peserta didik untuk aktif menyampaikan pendapatnya saat berdiskusi.

3. Membuat Kesepakatan Waktu Pembuatan Proyek

- a. Peserta didik diberikan tugas untuk membuat produk diorama sederhana tahapan terjadinya siklus air lalu menggunting dan menempel sehingga menjadi diorama sederhana.
- b. Guru dan peserta didik membuat kesepakatan waktu pembuatan produk.
- c. Peserta didik menyimak petunjuk proyek yang akan dikerjakan.

Refleksi Guru

Pada setiap akhir topik dan di akhir pembelajaran guru merefleksikan tentang :

- Bagaimana pembelajaran hari ini?
- Apa hal yang sulit dilakukan oleh siswa?
- Apakah siswa sudah bisa membuat karya dengan baik?
- Apa yang akan dilakukan untuk mengatasi kesulitan tersebut?

Guru Kelas

Medan, November 2025
Penulis,

Sejatera Ginting S.Pd

Surya Mentari Damanik
NPM : 2205030260

Mengetahui

Rumah Lengo 8 November 2025
Kepala e.Pj Satuan Pendidikan Formal
SDN Negeri 107436 Rumah Lengo



MARISSA BR GINTING, S.Pd
NIP. 198205162005022006

Kepala Sekolah SDN 107436 Rumah Lengo

**REKAPITULASI DATA PRETEST KELAS V A (KONVENSIONAL) SD
NEGERI 107436 RUMAH LENGU TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

No	Nama	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4	Skor 5	Jumlah Skor	Skor Maksimal	Nilai
1	Achila amoyreza	5	10	10	10	20	55	100	55
2	Alexander thomas	5	10	10	0	10	35	100	35
3	Azira Rafael Noor	5	5	0	0	10	20	100	20
4	Boi Torganda Naibaho	0	5	5	10	10	30	100	30
5	Claristya Angel s	10	5	10	20	20	65	100	65
6	Diego Ronaldo	5	5	5	0	10	35	100	35
7	Faisal Ahmad	0	5	10	0	10	25	100	25
8	Gisella Anastasya	5	10	10	10	10	45	100	45
9	Hafiz Al-fatih	10	10	5	10	10	45	100	45
10	Jerico Aberto s	0	10	0	0	10	20	100	20
11	Jihan Ayunda p	5	10	10	10	20	55	100	55
12	Keisha Naila z	10	10	10	10	20	60	100	35
13	Krismanto Sipayung	0	5	5	10	10	30	100	30
14	Miko Alviansyah	5	5	10	0	20	45	100	45
15	Nabila aulia	5	0	10	0	20	35	100	35
16	Qisya Anindia Adha	5	10	10	0	10	35	100	35
17	Rafael Valentino	5	10	10	0	10	35	100	35
18	Selfie Ayu Permata	10	10	20	0	20	60	100	60
19	Valeri Christin	10	10	10	10	10	50	100	50
20	Rio Bastanta P	5	5	5	10	10	35	100	35
21	Steven Kaloko	5	5	5	10	10	35	100	35

Validator

Rinci Simbolon, S.Pd., M.Pd

Lampiran 1

NILAI *PRETEST* KELAS VA

1) Distribusi Frekuensi Nilai *Pretest*

a) Menentukan Rentang (R)

$$\begin{aligned} R &= \text{nilai tertinggi} - \text{nilai terendah} \\ &= 65 - 20 \\ &= 45 \end{aligned}$$

b) Menentukan Kelas Interval (K) Diketahui : n = 21 (Banyak Siswa)

$$\begin{aligned} \text{Rumus} &= 1 + 3,3 \log n \\ &= 1 + 3,3 \log 21 \\ &= 1 + 3,3 (1,32) \\ &= 1 + 4,35 \\ &= 5,35 \\ &= 6 \text{ (Diambil 6 karena dinaikkan keatas)} \end{aligned}$$

c) Menentukan Panjang Kelas Interval (P)

$$P = \frac{\text{rentang (R)}}{\text{Banyak kelas}}$$

$$P = \frac{45}{6}$$

$$P = 7,5$$

$$P = 8 \text{ (diambil } P = 8)$$

TABEL DISTRIBUSI FREKUENSI NILAI *PRETEST* KELAS VA

Nilai	(x_i)	(f_i)	x^2	$f_i x_i$	$f_i x_i^2$
20 – 27	23,5	3	552,25	70,5	1656,75
28 – 35	31,5	8	992,25	252	7938
36 – 43	39,5	1	1560,25	39,5	1560,25
44 – 51	47,5	3	2256,25	142,5	6768,75
52 – 59	55,5	3	3080,25	166,5	9240,75
60 – 67	63,5	3	4032,25	190,5	12096,75
Σ		21	12473,5	861,5	39261,25

- 2) Mencari Rata-rata dan Standar Deviasi Nilai Pretest

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{861,5}{21}$$

$$\bar{x} = 41,02$$

- 3) Mencari simpangan baku

$$s^2 = \frac{n(\sum f_i x_i^2) - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}$$

$$s^2 = \frac{21(39261,25) - (861,5)^2}{21(21-1)}$$

$$s^2 = \frac{(824486,25) - (742182,25)^2}{420}$$

$$s = \sqrt{\frac{82304}{420}}$$

$$s = \sqrt{195,9619047619}$$

$$s = 13,998$$

$$s = 14$$

TABEL PERHITUNGAN UJI NORMALITAS *PRETEST* KELAS V A

NO	Xi	Zi	F(Zi)	S(zi)	F(zi)-S(z)
1	20	-1,58049	0,0571	0,047619	0,009481
2	20	-1,58049	0,0571	0,095238	0,038138
3	25	-1,20757	0,1151	0,142857	0,027757
4	30	-0,83464	0,2033	0,190476	0,012824
5	30	-0,83464	0,2033	0,238095	0,034795
6	35	-0,46172	0,3228	0,285714	0,037086
7	35	-0,46172	0,3228	0,333333	0,010533
8	35	-0,46172	0,3228	0,380952	0,058152
9	35	-0,46172	0,3228	0,428571	0,105771
10	35	-0,46172	0,3228	0,47619	0,15339
11	35	-0,46172	0,3228	0,52381	0,020101
12	40	-0,08879	0,5319	0,571429	0,039529
13	45	0,284133	0,6103	0,619048	0,008748
14	45	0,284133	0,6103	0,666667	0,056367
15	50	0,657058	0,7422	0,714286	0,027914
16	55	1,029982	0,8461	0,761905	0,084195

17	55	1,029982	0,8461	0,809524	0,036576
18	55	1,029982	0,8461	0,857143	0,011043
19	60	1,402907	0,9192	0,904762	0,014438
20	60	1,402907	0,9192	0,952381	0,033181
21	65	1,775832	0,9616	1	0,0384

Rata-rata = 41,190

simpangan baku = 13,407

L_o = 0,153

L tabel = $L(a)(n) = L(0,05)(21) = 0,188$

Dari perhitungan yang telah dilakukan $L_o < L_{tabel}$ dengan $0,153 < 0,188$, maka H_o diterima maka data pretest kelas V A tersebut dinyatakan berdistribusi normal.



**REKAPITULASI DATA *PRETEST* KELAS V B (KONVENSIIONAL) SD
NEGERI 107436 RUMAH LENGU TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

No	Nama	Skor	Skor	Skor	Skor	Skor	Jumlah Skor	Skor	Nilai
		1	2	3	4	5		Maksimal	
1	Enjel	10	10	10	10	10	50	100	50
2	Aerlin	10	20	10	10	20	70	100	70
3	Al Hasan	5	5	10	0	10	30	100	30
4	Al-Faki	5	5	10	0	10	30	100	30
5	Anisa	0	10	10	10	20	50	100	50
6	Arnot	5	5	10	10	10	40	100	40
7	Fahri	0	10	10	0	10	30	100	30
8	Febi Fanisa	10	10	10	10	10	50	100	50
9	Fitri	10	20	10	10	10	60	100	60
10	Gabriel Bastian Simanjuntak	0	10	10	0	10	30	100	30
11	Hafis	10	10	10	10	10	50	100	50
12	Intan	5	10	10	0	10	35	100	35
13	Jastian	5	10	5	10	20	50	100	50
14	Juan	5	10	10	10	10	45	100	45
15	Kezia	5	5	10	10	20	50	100	50
16	Princess Basaria Parhusip	10	20	10	10	20	70	100	70
17	Putri	10	20	10	10	20	70	100	70
18	Rafael	5	5	5	0	5	20	100	20
19	Tengku Bahari	5	10	10	10	10	45	100	45
20	Zannetta	10	10	10	10	20	60	100	60
21	Zul Hafis	10	5	10	10	10	45	100	45

Validator

Rinci Simbolon, S.Pd., M.Pd

NILAI *PRETEST* KELAS VB

1) Distribusi Frekuensi Nilai Pretest

a. Menentukan rentang

$$\begin{aligned} \text{Rentang (R)} &= \text{Nilai tertinggi} - \text{nilai terendah} \\ &= 70 - 20 \\ &= 50 \end{aligned}$$

b. Menentukan banyak kelas interval (K) = $1 + 3,3 \log 21$

$$\begin{aligned} &= 1 + 3,3 (1,32) \\ &= 1 + 4,35 \\ &= 5,35 \end{aligned}$$

Banyaknya kelas interval (K) = 5,33 (Diambil 6)

c. Menentukan panjang kelas interval (P)

$$P = \frac{\text{rentang}}{\text{banyak kelas}}$$

$$P = \frac{50}{6}$$

$$P = 8,3 \text{ (Diambil 9)}$$

TABEL DISTRIBUSI FREKUENSI NILAI *PRETEST* KELAS V B

Nilai	(x_i)	(f_i)	x_i^2	$f_i x_i$	$f_i x_i^2$
20 – 28	24	1	576	24	576
29 – 37	33	5	1089	165	5445
38 – 46	42	4	1764	168	7056
47 – 55	51	6	2601	306	15606
56 – 64	60	2	3600	120	7200
65 – 73	69	3	4761	207	14283
Σ		21	14391	990	50166

2) Mencari Rata- rata dan Standar Deviasi Nilai Pretest

$$\bar{x} = \frac{\Sigma f_i x_i}{\Sigma f_i}$$

$$= \frac{1674}{21}$$

$$\bar{x} = \frac{1674}{21}$$

$$\bar{x} = 79,71$$

3) Mencari simpangan baku

$$s^2 = \frac{n(\sum f_i x_i^2) - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}$$

$$s^2 = \frac{21(136080) - (1674)^2}{21(21-1)}$$

$$s^2 = \frac{2857680 - 2802276}{420}$$

$$s = \sqrt{\frac{55404}{420}}$$

$$s = \sqrt{131,9142857143}$$

$$s = 11,485394418$$

$$s = 11,48$$

TABEL PERHITUNGAN UJI NORMALITAS *PRETEST* KELAS V B

No	Xi	Zi	F(zi)	S(zi)	F(zi)-S(z)
1	20	-1,8701	0,0307	0,047619	0,016919
2	30	-1,16881	0,123	0,095238	0,027762
3	30	-1,16881	0,123	0,142857	0,019857
4	30	-1,16881	0,123	0,190476	0,067476
5	30	-1,16881	0,123	0,238095	0,115095
6	35	-0,81817	0,209	0,285714	0,076714
7	40	-0,46752	0,3228	0,333333	0,010533
8	45	-0,11688	0,4562	0,380952	0,075248
9	45	-0,11688	0,4562	0,428571	0,027629
10	45	-0,11688	0,4562	0,47619	0,01999
11	50	0,233762	0,591	0,52381	0,06719
12	50	0,233762	0,591	0,571429	0,019571
13	50	0,233762	0,591	0,619048	0,028048
14	50	0,233762	0,591	0,666667	0,075667
15	50	0,233762	0,591	0,714286	0,123286

16	50	0,233762	0,591	0,761905	0,170905
17	60	0,935049	0,8238	0,809524	0,014276
18	60	0,935049	0,8238	0,857143	0,033343
19	70	1,636336	0,9484	0,904762	0,043638
20	70	1,636336	0,9484	0,952381	0,003981
21	70	1,636336	0,9484	1	0,0516

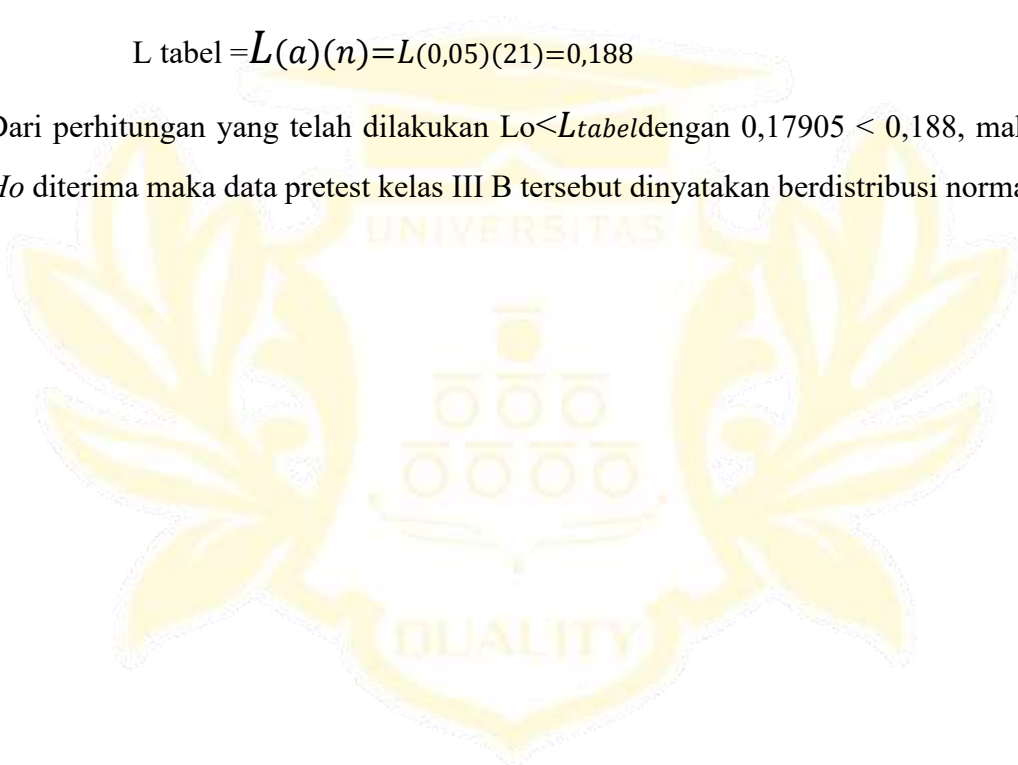
Rata-rata = 47,14

Simpangan baku = 14,25

L hitung = 0,179

L tabel = $L(a)(n) = L(0,05)(21) = 0,188$

Dari perhitungan yang telah dilakukan $L_o < L_{tabel}$ dengan $0,17905 < 0,188$, maka H_o diterima maka data pretest kelas III B tersebut dinyatakan berdistribusi normal.



Lampiran 5REKAPITULASI DATA *POSTTEST* KELAS V A (EKSPERIMEN SD NEGERI 107436

RUMAH LENGU TAHUN PELAJARAN 2025/2026)

No	Nama	Skor	Skor	Skor	Skor	Skor	Jumlah Skor	Skor	Keterangan
		1	2	3	4	5		Maksimal	
1	Achila Amoyreza	10	20	20	20	30	100	100	Tuntas
2	Alexander Thomas	10	10	20	20	20	80	100	Tuntas
3	Azira Rafani Noor	5	20	20	10	20	75	100	Tuntas
4	Boi Torganda Nabaho	5	10	10	20	20	65	100	Tidak Tuntas
5	Clarysta Angel S	10	10	20	10	30	80	100	Tuntas
6	Diego Ronaldo	10	20	20	10	20	80	100	Tuntas
7	Faisal Ahmad	5	20	20	10	20	75	100	Tuntas
8	Gisella Anastasya	10	20	20	20	30	100	100	Tuntas
9	Hafiz Al-Fatih	10	20	10	20	20	80	100	Tuntas
10	Jeriko Alberto S	5	20	10	10	20	65	100	Tidak Tuntas
11	Jihan Ayunda P	10	20	20	20	20	90	100	Tuntas
12	Keisha Naila Z	10	20	20	20	30	100	100	Tuntas
13	Krismanto Sipayung	5	20	10	20	20	75	100	Tuntas
14	Miko Alviansyah	10	10	20	20	20	80	100	Tuntas
15	Nabila Aulia	10	5	20	20	20	75	100	Tuntas
16	Qisya Anindia Adha	10	20	20	20	30	100	100	Tuntas
17	Rafael Valentino	10	10	20	10	20	70	100	Tidak Tuntas
18	Sofie Ayu Permata	10	20	20	20	30	100	100	Tuntas
19	Valeri Christin	10	20	20	10	30	90	100	Tuntas
20	Rio Bastanta P	10	20	20	10	20	80	100	Tuntas
21	Steven Kaloko	10	20	20	10	20	80	100	Tuntas

Validator**Rinci Simbolon, S.Pd., M.Pd**

NILAI POSTTEST KELAS EKSPRIMEN

1) Distribusi Frekuensi Nilai Posttest

a. Menentukan Rentang

$$\begin{aligned} \text{Rentang (R) A} &= \text{nilai tertinggi} - \text{nilai terendah} \\ &= 100 - 65 \\ &= 35 \end{aligned}$$

b. Banyak Kelas Interval (K) = $1 + 3,3 \text{ Log } n$

$$\begin{aligned} &= 1 + 3,3 \log 21 \\ &= 1 + 4,35 \\ &= 5,35 \text{ (Diambil 6)} \\ &= 6 \end{aligned}$$

c. Panjang Kelas Interval

$$\begin{aligned} P &= \frac{\text{rentang}}{\text{banyak kelas}} \\ P &= \frac{35}{6} \\ P &= 5,8 \text{ (Diambil 6)} \end{aligned}$$

TABEL DISTRIBUSI FREKUENSI NILAI *POSTTEST* KELAS EKSPERIMEN

Nilai	(x_i)	(f_i)	x_i^2	$f_i x_i$	$f_i x_i^2$
65- 70	67,5	3	4556,25	202,5	13668,75
71- 76	73,5	4	5402,25	294	21609
77- 82	79,5	7	6320,25	556,5	44241,75
83- 88	85,5	0	7310,25	0	0
89- 94	91,5	2	8372,25	183	16744,5
95- 100	97,5	5	9506,25	487,5	47531,25
Σ		21	41467,5	1723,5	143795,25

2) Mencari Rata-rata dan Standar Deviasi Nilai *Posttest*

$$\begin{aligned} \bar{x} &= \frac{\Sigma f_i x_i}{\Sigma f_i} \\ \bar{x} &= \frac{1723,5}{21} \\ \bar{x} &= 82,07 \end{aligned}$$

3) Mencari simpangan baku

$$s^2 = \frac{n(\sum f_i x_i^2) - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}$$

$$s^2 = \frac{21(143795,25) - (1723,5)^2}{21(21-1)}$$

$$s^2 = \frac{3019700,25 - 2970452,25}{420}$$

$$s = \sqrt{\frac{49248}{420}}$$

$$s = \sqrt{117,2571428571}$$

$$s = 10,8285337353$$

$$s = 11$$

TABEL PERHITUNGAN UJI NORMALITAS POSTTEST KELAS EKSPERIMEN

NO	Xi	Zi	F(zi)	S(zi)	F(zi)-S(z)
1	65	-1,54303	0,0618	0,047619	0,014181
2	65	-1,54303	0,0618	0,095238	0,033438
3	70	-1,11098	0,1335	0,142857	0,009357
4	75	-0,67893	0,2514	0,190476	0,060924
5	75	-0,67893	0,2514	0,238095	0,013305
6	75	-0,67893	0,2514	0,285714	0,034314
7	75	-0,67893	0,2514	0,333333	0,081933
8	80	-0,24689	0,4052	0,380952	0,024248
9	80	-0,24689	0,4052	0,428571	0,023371
10	80	-0,24689	0,4052	0,47619	0,07099
11	80	-0,24689	0,4052	0,52381	0,11861
12	80	-0,24689	0,4052	0,571429	0,166229
13	80	-0,24689	0,4052	0,619048	0,021385
14	80	-0,24689	0,4052	0,666667	0,026147
15	90	0,617213	0,7291	0,714286	0,014814
16	90	0,617213	0,7291	0,761905	0,032805

17	100	1,481312	0,9306	0,809524	0,121076
18	100	1,481312	0,9306	0,857143	0,073457
19	100	1,481312	0,9306	0,904762	0,025838
20	100	1,481312	0,9306	0,952381	0,021781
21	100	1,481312	0,9306	1	0,0694
Rata- rata		= 82,07 simpangan baku = 10,			
L hitung		= 0,166			

$$L \text{ tabel} = L(a)(n) = L(0,05)(21) = 0,188$$

Dari perhitungan yang telah dilakukan $L_o < L_{tabel}$ dengan $0,166 < 0,188$, maka H_o diterima maka data pretest kelas Eksperimen tersebut dinyatakan berdistribusi normal.



Lampiran 6**REKAPITULASI DATA *POSTTEST* KELAS V B KONTROL SD NEGERI 107436****RUMAH LENGU TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

No	Nama	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4	Skor 5	Jumlah Skor	Skor Maksimal	Ketera ngan
1	Enjel	10	20	20	20	20	90	100	Tuntas
2	Aerlin	10	20	20	20	30	100	100	Tuntas
3	Al Hasan	10	10	10	10	20	60	100	Tidak Tuntas
4	Al-Faki	10	20	20	10	20	80	100	Tuntas
5	Anisa	10	20	5	10	30	75	100	Tuntas
6	Arnot	5	20	20	20	20	85	100	Tuntas
7	Fahri	10	5	20	10	30	75	100	Tuntas
8	Febi Fanisa	10	10	20	20	20	80	100	Tuntas
9	Fitri	10	20	10	10	30	80	100	Tuntas
10	Gabriel Bastian Simanjuntak	10	10	10	10	30	70	100	Tidak Tuntas
11	Hafis	10	20	20	20	20	90	100	Tuntas
12	Intan	5	20	20	10	20	75	100	Tuntas
13	Jastian	10	20	20	10	20	80	100	Tuntas
14	Juan	10	10	20	10	30	80	100	Tuntas
15	Kezia	10	20	20	20	30	100	100	Tuntas
16	Princess Basaria Parhusip	10	20	20	20	30	100	100	Tuntas
17	Putri	10	20	10	20	20	80	100	Tuntas
18	Rafael	5	10	10	10	15	50	100	Tidak Tuntas
19	Tengku Bahari	10	20	5	20	20	75	100	Tuntas
20	Zannetta	10	20	20	10	20	80	100	Tuntas
21	Zul Hafis	10	5	20	20	20	75	100	Tuntas

Validator**Rinci Simbolon, S.Pd., M.Pd**

NILAI *POSTTEST* KELAS KONTROL

1) Distribusi frekuensi nilai *posttest*

a. Menentukan rentang

$$\begin{aligned} \text{Rentang (R)} &= \text{Nilai tertinggi} - \text{Nilai terendah} \\ &= 100 - 50 \\ &= 50 \end{aligned}$$

b. Menentukan Banyak Kelas Interval (K) = $1 + 3,3 \text{ Log } n$

$$\begin{aligned} &= 1 + 3,3 (32) \\ &= 1 + 4,35 \\ &= 5,35 (\text{Diambil } 6) \end{aligned}$$

c. Panjang Kelas Interval (P)

$$\begin{aligned} P &= \frac{\text{Rentang}}{\text{Banyak Kelas}} \\ P &= \frac{50}{6} \\ P &= 8,3 (\text{Diambil } 9) \\ P &= 9 \end{aligned}$$

TABEL DISTRIBUSI FREKUENSI NILAI *POSTTEST* KELAS KONTROL

Nilai	(x_i)	(f_i)	$_i x^2$	$f_i x_i$	$_i f_i x^2$
50 – 58	54	1	2916	54	2916
59 – 67	63	1	3969	63	3969
68 – 76	72	6	5184	532	31104
77 – 85	81	8	6561	648	52488
86 – 94	90	2	8100	180	16200
95 – 103	99	3	9801	207	29403
Σ		21	36531	1674	136080

2) Mencari Rata – rata dan Standar Deviasi Nilai *Posttest*

$$\begin{aligned} \bar{x} &= \frac{\Sigma f_i x_i}{\Sigma f_i} \\ \bar{x} &= \frac{1674}{21} \\ \bar{x} &= 79,71 \\ \bar{x} &= 80 \end{aligned}$$

3) Mencari simpangan baku

$$s^2 = \frac{n(\sum f_i x_i^2) - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}$$

$$s^2 = \frac{21(136080) - (1674)^2}{21(21-1)}$$

$$s^2 = \frac{2857680 - 2802276}{420}$$

$$s = \sqrt{\frac{55404}{420}}$$

$$s = \sqrt{131,9142857143}$$

$$s = 11,485394418$$

$$s = 11,48$$

TABEL PERHITUNGAN UJI NORMALITAS *POSTTEST* KONTROL

No	Xi	Zi	F(zi)	S(zi)	F(zi)-S(zi)
1	50	-2,47016	0,0069	0,047619	0,040719
2	60	-1,64677	0,0505	0,095238	0,044738
3	70	-0,82339	0,2061	0,142857	0,063243
4	75	-0,41169	0,3409	0,190476	0,150424
5	75	-0,41169	0,3409	0,238095	0,102805
6	75	-0,41169	0,3409	0,285714	0,055186
7	75	-0,41169	0,3409	0,333333	0,007567
8	75	-0,41169	0,3409	0,380952	0,040052
9	80	0	0,5	0,428571	0,071429
10	80	0	0,5	0,47619	0,02381
11	80	0	0,5	0,52381	0,02381
12	80	0	0,5	0,571429	0,071429
13	80	0	0,5	0,619048	0,119048
14	80	0	0,5	0,666667	0,166667
15	80	0	0,5	0,714286	0,021429
16	85	0,411693	0,6591	0,761905	0,102805

17	90	0,823387	0,7939	0,809524	0,015624
18	90	0,823387	0,7939	0,857143	0,063243
19	100	1,646774	0,9495	0,904762	0,044738
20	100	1,646774	0,9495	0,952381	0,002881
21	100	1,646774	0,9495	1	0,0505

Rata-rata = 80

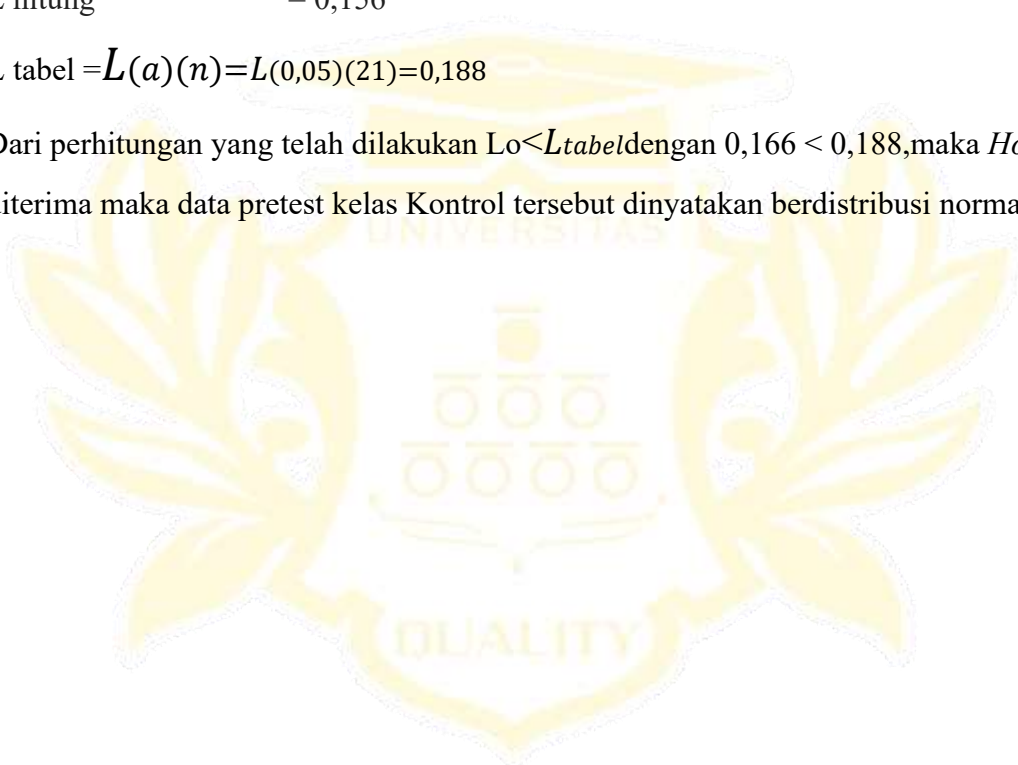
Simpangan baku = 11,48

Varian = 147,5

L hitung = 0,156

L tabel = $L(a)(n) = L(0,05)(21) = 0,188$

Dari perhitungan yang telah dilakukan $L_o < L_{tabel}$ dengan $0,166 < 0,188$, maka H_o diterima maka data pretest kelas Kontrol tersebut dinyatakan berdistribusi normal



Lampiran 7

UJI HOMOGENITAS VARIANS DATA *PRETEST* KELAS VA DAN V B

$$F_{hitung} = \frac{s_1^2}{s_2^2}$$

Dimana s^2 = Varians terbesar

s_1^2 = Varians terkecil

Dengan kriteria pengujian, terima hipotesis H_0 jika $F_{(1-\alpha)(n_1-1), (n_2-1)}$ atau jika $F_{hitung} < F_{tabel}$ didapat dari data distribusi F dengan $\alpha = 0,05$

1. Hasil belajar siswa di kelas V A dengan model pembelajaran konvensional

$$\bar{x} = 41,02 \quad S_1^2 = 203,06 \quad n = 21$$

2. Hasil belajar siswa di kelas V B dengan model pembelajaran konvensional

$$\bar{x} = 47,14 \quad S_2^2 = 174,72 \quad n = 21$$

$$\text{Maka } F_{hitung} = \frac{203,06}{174,72}$$

$F_{hitung} = 1,16$ Menentukan

F_{tabel} Dengan dk pembilang = $n-1$

$$= 21-1$$

$$= 20$$

Dengan dk penyebut = $n-1$

$$= 21-1$$

$$= 20$$

Maka dk pembilang, dk penyebut $(20,20) = 2,1242$ Maka

$F_{tabel} = 2,1242$

Lampiran 8

UJI HOMOGENITAS VARIANS DATA *POSTTEST* KELAS KONTROL DAN KELAS EKSPERIMEN

$$F_{hitung} = \frac{s_1^2}{s_2^2}$$

Dimana s^2 = Varians terbesar

s^2 = Varians terkecil

Dengan kriteria pengujian, terima hipotesis H_0 jika $F_{(1-\alpha)(n-1-1)} < F_1(n_1, n_2 - 1)$ atau jika $F_{hitung} < F_{tabel}$ didapat dari data distribusi F dengan $\alpha = 0,05$

1. Hasil belajar siswa di kelas V A dengan model pembelajaran konvensional

$$\bar{x} = 41,02 \quad S1^2 = 203,06 \quad n = 21$$

2. Hasil belajar siswa di kelas V B dengan model pembelajaran konvensional

$$\bar{x} = 47,14 \quad S2^2 = 174,72 \quad n = 21$$

$$\text{Maka } F_{hitung} = \frac{203,06}{174,72}$$

$$F_{hitung} = 1,16$$

Menentukan F tabel

$$\begin{aligned} \text{Dengan dk pembilang} &= n-1 \\ &= 21-1 \\ &= 20 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Dengan dk penyebut} &= n-1 \\ &= 21-1 \\ &= 20 \end{aligned}$$

Maka dk pembilang, dk penyebut (20,20) = 2,1242

Maka F tabel = 2,1242

Menentukan F tabel Dengan dk pembilang = n-1

$$= 21-1$$

$$= 20$$

Dengan dk penyebut = n-1

$$= 21-1$$

$$= 20$$

Maka dk pembilang, dk penyebut (20,20) = 2,1242 Maka F tabel = 2,1242

Lampiran 9

Pengujian Hipotesis

Setelah data sudah berdistribusi normal dan homogenitas maka dilakukan pengujian hipotesis dengan menggunakan uji t sebagai berikut:

Posttest Posttest			t-Test: Paired Two Sample for
No	V A	V B	
Means			
1	65	50	

	Posttest	Posttest		V A	V B
1	65	60			
2	70	70	Mean	82,85714	80
3	75S	75	Variance	133,9286	147,5
4	75	75	Observations	21	21
5	75	75	Pearson Correlation	0,924934	
6	75	75	Hypothesized Mean	0	
7	80	75	df	20	
8	80	80	t Stat	2,828427	Thitung
9	80	80	P(T<=t) one-tail	0,005191	
10	80	80	t Critical one-tail	1,724718	
11	80	80	P(T<=t) two-tail	0,010382	
12	80	80	t Critical two-tail	2,085963	T tabel
13	80	80			
14	90	80			
15	90	85			
16	100	90			
17	100	90			
18	100	100			
19	100	100			
20	100	100			

Lampiran 10

Tabel liliefors

$n \setminus \alpha$	0.01	0.05	0.10	0.15	0.20
16	0.2477	0.2128	0.1956	0.1843	0.1758
17	0.2408	0.2071	0.1902	0.1794	0.1711
18	0.2345	0.2018	0.1852	0.1747	0.1666
19	0.2285	0.1965	0.1803	0.1700	0.1624
20	0.2226	0.1920	0.1764	0.1666	0.1589
21	0.2190	0.1881	0.1726	0.1629	0.1553
22	0.2141	0.1840	0.1690	0.1592	0.1517
23	0.2090	0.1798	0.1650	0.1555	0.1484
24	0.2053	0.1766	0.1619	0.1527	0.1458
25	0.2010	0.1726	0.1589	0.1498	0.1429
26	0.1985	0.1699	0.1562	0.1472	0.1406
27	0.1941	0.1665	0.1533	0.1448	0.1381
28	0.1911	0.1641	0.1509	0.1423	0.1358
29	0.1886	0.1614	0.1483	0.1398	0.1334
30	0.1848	0.1590	0.1460	0.1378	0.1315
31	0.1820	0.1559	0.1432	0.1353	0.1291
32	0.1798	0.1542	0.1415	0.1336	0.1274
33	0.1770	0.1518	0.1392	0.1314	0.1254
34	0.1747	0.1497	0.1373	0.1295	0.1236
35	0.1720	0.1478	0.1356	0.1278	0.1220
36	0.1695	0.1454	0.1336	0.1260	0.1203
37	0.1677	0.1436	0.1320	0.1245	0.1188
38	0.1653	0.1421	0.1303	0.1230	0.1174
39	0.1634	0.1402	0.1288	0.1214	0.1159
40	0.1616	0.1386	0.1275	0.1204	0.1147
41	0.1599	0.1373	0.1258	0.1186	0.1131
42	0.1573	0.1353	0.1244	0.1172	0.1119
43	0.1556	0.1339	0.1228	0.1159	0.1106
44	0.1542	0.1322	0.1216	0.1148	0.1095
45	0.1525	0.1309	0.1204	0.1134	0.1083
46	0.1512	0.1293	0.1189	0.1123	0.1071
47	0.1499	0.1282	0.1180	0.1113	0.1062
48	0.1476	0.1269	0.1165	0.1098	0.1047

Lampiran 11

Tabel F

DF2	DF1																			inf
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	15	20	24	30	40	60	120		
1	162.45	199.3	235.71	274.58	320.16	373.99	436.77	509.88	594.54	691.89	803.91	933.95	1085.01	1260.05	1463.25	1700.51	1978.75	2304.25	2694.25	
2	18.533	19	19.164	19.247	19.296	19.33	19.353	19.371	19.385	19.396	19.403	19.407	19.410	19.412	19.414	19.415	19.416	19.417	19.418	
3	10.128	9.5521	9.2786	9.1172	9.0135	8.9406	8.8867	8.8452	8.8123	8.7855	8.7640	8.7473	8.7340	8.7239	8.7160	8.7095	8.7041	8.6994	8.6954	
4	7.7086	6.9443	6.5914	6.3882	6.2561	6.1632	6.0942	6.041	5.9988	5.9644	5.9377	5.9178	5.9025	5.8902	5.8802	5.8724	5.8659	5.8607	5.8561	
5	6.6079	5.7863	5.4095	5.1922	5.0501	4.9501	4.8759	4.8181	4.7725	4.7351	4.6977	4.6688	4.6468	4.6302	4.6160	4.6039	4.5938	4.5854	4.5785	
6	5.9874	5.1433	4.7571	4.5337	4.3874	4.2839	4.2067	4.1468	4.099	4.06	3.9999	3.9581	3.9242	3.8981	3.8794	3.8631	3.8491	3.8364	3.8251	
7	5.5914	4.7374	4.3468	4.1203	3.9715	3.866	3.787	3.7257	3.6767	3.6365	3.5747	3.5107	3.4445	3.4105	3.3758	3.3404	3.3041	3.2674	3.2298	
8	5.3177	4.459	4.0662	3.8379	3.6875	3.5806	3.5005	3.4381	3.3881	3.3472	3.2839	3.2184	3.1501	3.1152	3.0794	3.0428	3.0053	2.9669	2.9276	
9	5.1174	4.2565	3.8625	3.6331	3.4827	3.3758	3.2927	3.2296	3.1789	3.1373	3.0729	3.0061	2.9365	2.9005	2.8637	2.8261	2.7877	2.7485	2.7087	
10	4.9646	4.1028	3.7083	3.478	3.3258	3.2172	3.1335	3.0707	3.0204	2.9782	2.913	2.845	2.774	2.7372	2.6996	2.6609	2.6211	2.5805	2.5393	
11	4.8443	3.9823	3.5874	3.3571	3.2038	3.0946	3.0103	2.948	2.8962	2.8536	2.7876	2.7188	2.6464	2.6095	2.5705	2.5305	2.4895	2.4475	2.4045	
12	4.7472	3.8853	3.4903	3.2592	3.1059	2.9961	2.9114	2.8488	2.7964	2.7534	2.6868	2.6169	2.5438	2.5065	2.4663	2.4251	2.3828	2.3405	2.2972	
13	4.6672	3.8056	3.4105	3.1791	3.0254	2.9153	2.8303	2.7676	2.7144	2.671	2.6037	2.5331	2.4589	2.4212	2.3803	2.3379	2.2951	2.2518	2.2081	
14	4.6001	3.7386	3.3435	3.1122	2.9582	2.8477	2.7622	2.6992	2.6458	2.602	2.5342	2.463	2.3879	2.3497	2.3072	2.2644	2.2211	2.1774	2.1333	
15	4.5411	3.6823	3.2874	3.0556	2.9013	2.7905	2.7046	2.6412	2.5876	2.5437	2.4751	2.4034	2.3275	2.2888	2.2458	2.2024	2.1585	2.1141	2.0693	
16	4.4894	3.6327	3.2388	3.0069	2.8524	2.7413	2.6552	2.5915	2.5377	2.4935	2.4247	2.3523	2.2756	2.2365	2.1931	2.1491	2.1045	2.0594	2.0139	
17	4.4433	3.5855	3.1918	2.9597	2.805	2.6935	2.6072	2.5433	2.4893	2.445	2.376	2.3034	2.2264	2.1869	2.1431	2.0985	2.0533	2.0077	1.9617	
18	4.4019	3.5446	3.1509	2.9187	2.7638	2.652	2.5657	2.5016	2.4474	2.403	2.3338	2.261	2.1836	2.1437	2.0995	2.0541	2.0084	1.9624	1.9161	
19	4.3647	3.5078	3.1141	2.8819	2.7268	2.6149	2.5285	2.4643	2.4101	2.3656	2.2962	2.2233	2.1455	2.1052	2.0605	2.0147	1.9684	1.9218	1.8751	
20	4.3312	3.4748	3.0811	2.8489	2.6937	2.5817	2.4953	2.4311	2.3768	2.3323	2.2628	2.1898	2.1117	2.0711	2.0261	1.9801	1.9334	1.8861	1.8387	
21	4.3018	3.4458	3.0521	2.8199	2.6646	2.5525	2.4661	2.4019	2.3476	2.3031	2.2336	2.1605	2.0823	2.0415	1.9962	1.9498	1.9028	1.8554	1.8079	
22	4.2759	3.4199	3.0262	2.794	2.6387	2.5266	2.4402	2.376	2.3217	2.2772	2.2077	2.1346	2.0563	2.0153	1.97	1.9231	1.8756	1.8277	1.7794	
23	4.2521	3.3964	2.9927	2.7605	2.6052	2.4931	2.4067	2.3425	2.2882	2.2437	2.1742	2.1011	2.0228	1.9817	1.9358	1.8884	1.8404	1.7919	1.7429	
24	4.2301	3.3746	2.9709	2.7387	2.5834	2.4713	2.3849	2.3207	2.2664	2.2219	2.1524	2.0793	2.001	1.9598	1.9137	1.8658	1.8171	1.7679	1.7182	
25	4.2097	3.3544	2.9507	2.7185	2.5632	2.4511	2.3647	2.3005	2.2462	2.2017	2.1322	2.0591	1.9808	1.9395	1.8928	1.8444	1.7953	1.7456	1.6954	
26	4.1907	3.3358	2.9321	2.7000	2.5447	2.4326	2.3462	2.2820	2.2277	2.1832	2.1137	2.0406	1.9623	1.9209	1.874	1.8251	1.7756	1.7254	1.6748	
27	4.1729	3.3184	2.9145	2.6824	2.5271	2.4150	2.3286	2.2644	2.2101	2.1656	2.0961	2.0230	1.9447	1.9032	1.8561	1.8067	1.7566	1.7056	1.6542	
28	4.1561	3.3021	2.8982	2.6661	2.5108	2.3987	2.3123	2.2481	2.1938	2.1493	2.0798	2.0067	1.9284	1.8869	1.8396	1.7901	1.7394	1.6879	1.6358	
29	4.1403	3.2869	2.8833	2.6512	2.4959	2.3838	2.2974	2.2332	2.1789	2.1344	2.0649	1.9918	1.9135	1.872	1.8246	1.7747	1.7236	1.6717	1.6192	
30	4.1254	3.2726	2.8694	2.6373	2.4820	2.3699	2.2835	2.2193	2.1650	2.1205	2.0510	1.9779	1.8996	1.8581	1.8106	1.7603	1.7088	1.6564	1.6034	
40	4.0847	3.2317	2.8387	2.6066	2.4513	2.3392	2.2528	2.1886	2.1343	2.0898	2.0203	1.9472	1.8689	1.8274	1.7800	1.7291	1.6771	1.6242	1.5708	





UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 01 March 2026

NOMOR : 1439/SPT/FKIP/UQ/III/2026
LAMP : -
HAL : Izin Penelitian

Kepada Yth :
Martiana Br Ginting, S.Pd Sd 107436 Rumah Lengo

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Surya Mentari Damanik
NPM : 2205030260
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : S.I

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :
"Pengaruh Media Pembelajaran Diosar (Diorama Siklus Air) Pada Mata
Pelajaran IPA Untuk Siswa Kelas V SD disekolah dasar Negeri 107436 Rumah
Lengo"

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan
dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan
alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang
diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami
ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.L.,M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :
1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;



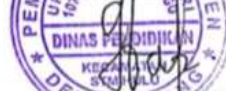
**PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG
DINAS PENDIDIKAN
UPT SATUAN PENDIDIKAN FORMAL
SEKOLAH DASAR NEGERI NO. 107436 RUMAH LENGU
KECAMATAN STM HULU KABUPATEN DELI SERDANG
Jl. Desa Rumah Lengo Kec. STM Hulu - 20582**

SURAT KETERANGAN
No.421.1/ /SDN/RL/I/2026

Nama : Marlisa Br Ginting S.Pd
Nip : 198205162005022006
Pangkat/Gol : Pembina/IV.a
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : UPT SPF.SDN 107436 Rumah Lengo
Alamat : Rumah Lengo
Menerangkan Bahwa :
Nama : Surya mentari Damanik
NPM : 2205030260
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Universitas Quality

Benar nama tersebut diatas telah melakukan penelitian di UPT SPF SDN 107436 Rumah Lengo tanggal 05 November 2025 – 07 November 2025 dengan judul "Pengaruh media pembelajaran media diosir (diorama siklus air) pada mata pelajaran ipa kelas V sd di sd negeri 107436 rumah lengu"
Demikian Surat keterangan ini diperbuat agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Rumah Lengo 8 November 2025
Kepala UPT Satuan Pendidikan Formal
SD Negeri 107436 Rumah Lengo



MARLISSA BR GINTING, S.Pd
NIP. 198205162005022006

Lembar Tes *Pretest*

Nama :
Kelas :
Semester : 1/Ganjil
Mata pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)
Materi :
Waktu : Siklus Air

Petunjuk:

1. Tuliskan nama terlebih dahulu
2. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar!

ESSAY

1. Jelaskan Apa yang dimaksud dengan siklus air!
2. Sebutkan dan jelaskan tahapan dalam siklus air!
3. Jelaskan perbedaan antara evaporasi dan kondensasi!
4. Berdasarkan diorama yang kamu amati! jelaskan bagaimana proses terjadinya hujan!
5. Mengapa siklus air sangat penting bagi kehidupan di bumi?

Selamat mengerjakan

Lembar Tes *Posttest*

Nama	:
Kelas	:
Semester	: 1/Ganjil
Mata pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)
Materi	: Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)
Waktu	: Siklus Air

Petunjuk:

1. Tuliskan nama terlebih dahulu
2. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar!

ESSAY

1. Jelaskan Apa yang dimaksud dengan siklus air!
2. Sebutkan dan jelaskan tahapan dalam siklus air!
3. Jelaskan perbedaan antara evaporasi dan kondensasi!
4. Berdasarkan diorama yang kamu amati! jelaskan bagaimana proses terjadinya hujan!
5. Mengapa siklus air sangat penting bagi kehidupan di bumi?

Selamat mengerjakan

Kunci Jawaban Pre Test, Post Test, dan Skor Tes

No	Jawaban	Kriteria	Skor
1.	<p>Siklus air adalah proses perputaran air secara terus-menerus dari bumi ke atmosfer dan kembali lagi ke bumi. Proses ini terjadi secara alami dan tidak pernah berhenti. Siklus air disebut juga sebagai daur hidrologi, yaitu perpindahan air dalam berbagai bentuk (cair, uap, dan padat) melalui beberapa tahapan.</p>	<p>a. Jawaban tepat b. Jawaban kurang tepat</p>	<p>10 5</p>
2.	<p>Berikut tahapan-tahapan dalam siklus air:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Evaporasi (Penguapan) Air yang ada di laut, sungai, danau, atau permukaan tanah menguap karena panas matahari dan berubah menjadi uap air. 2. Transpirasi Penguapan air yang berasal dari tumbuhan melalui daun. 3. Kondensasi (Pengembunan) Uap air yang naik ke atmosfer akan mendingin dan berubah menjadi butiran air kecil yang membentuk awan. 4. Presipitasi (Hujan) Butiran air di awan semakin banyak dan berat, kemudian jatuh ke bumi dalam bentuk hujan. 	<p>a. Jawaban tepat b. Jawaban benar 2 c. Jawaban benar 1</p>	<p>20 10 5</p>

	<p>5. Infiltrasi dan Runoff (Aliran Permukaan)</p> <p>Air hujan yang jatuh ke bumi sebagian meresap ke dalam tanah (infiltrasi) dan sebagian lagi mengalir di permukaan tanah menuju sungai, danau, dan laut.</p>		
3.	<ul style="list-style-type: none"> • Evaporasi adalah proses perubahan air dari bentuk cair menjadi uap karena panas matahari. • Kondensasi adalah proses perubahan uap air menjadi butiran air karena suhu dingin di atmosfer. <p>Jadi, perbedaannya terletak pada:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaporasi: cair → gas • Kondensasi: gas → cair 	<ul style="list-style-type: none"> a. Jawaban tepat b. Jawaban benar 2 c. Jawaban benar 1 	<p>20 10 5</p>

4.	<p>Berdasarkan diorama siklus air, proses terjadinya hujan dimulai ketika air di laut atau sungai menguap karena panas matahari. Uap air tersebut naik ke atas dan mengalami pendinginan. Kemudian terjadi kondensasi sehingga terbentuk awan. Ketika awan sudah penuh dan butiran air menjadi besar serta berat, air akan jatuh ke bumi sebagai hujan. Air hujan kemudian kembali ke tanah dan laut, sehingga siklus air terus berulang.</p>	<p>a. Jawaban tepat b. Jawaban kurang tepat</p>	<p>20 10</p>
5.	<p>Siklus air sangat penting karena:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyediakan air bersih bagi manusia, hewan, dan tumbuhan. • Menjaga keseimbangan ekosistem. • Mengatur suhu dan iklim di bumi. • Mengisi kembali persediaan air tanah, sungai, dan danau. <p>Tanpa siklus air, makhluk hidup di bumi tidak akan mendapatkan air yang cukup untuk bertahan hidup.</p>	<p>a. Jawaban tepat b. Jawaban benar 2 c. Jawaban benar 1</p>	<p>30 20 10</p>

LEMBAR VALIDASI SOAL ESSAY

Judul Penelitian : Pengaruh Media Pembelajaran Diosir (Diorama Siklus Air) Pada Mata Pelajaran IPA Untuk Siswa Kelas V SD di Sekolah Dasar Negeri 107436 Rumah Lengo

Peneliti : Surya Mentari Damanik

Prodi : PGSD

Nama Validator : Rinci Simbolon, S.Pd., M.Pd

Petunjuk :

Berikanlah tanda ceklis (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian ibu terhadap soal essay dengan skala penilaian berikut:

- 1 : Tidak Baik
- 2 : Kurang Baik
- 3 : Cukup Baik
- 4 : Baik
- 5 : Sangat Baik

Aspek yang dinilai	Nilai				
	1	2	3	4	5
Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran					
Sistematika penulisan soal					
Bahasa yang digunakan pada soal					
Kebenaran pedoman penilaian					
Kejelasan maksud dari soal					
Kesesuaian waktu					

Validator

Rinci Simbolon, S.Pd., M.Pd

DOKUMENTASI

**Foto Bersama Kepsek SDN 107436
Rumah Lengo**



Foto Bersama Wali kelas V A



Foto Bersama Wali kelas V B



