

**PENGEMBANGAN MEDIA DIORAMA PADA MATA  
PELAJARAN IPAS MATERI BENCANA  
ALAM KELAS V SD SWASTA  
AL-WASHLIYAH 41  
MEDAN**



**SKRIPSI**

Oleh :

**HELVA ROJA KARINA**

**2205030485**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN**

**2026**

**PENGEMBANGAN MEDIA DIORAMA PADA MATA  
PELAJARAN IPAS MATERI BENCANA  
ALAM KELAS V SD SWASTA  
AL-WASHLIYAH 41  
MEDAN**

**SKRIPSI**

Disusun Dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas Dan Memenuhi  
Syarat-syarat Untuk Memperleh Gelar Sarjana pendidikan  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

Oleh :

**HELVA ROJA KARINA**

**2205030485**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2026**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Helva Roja Karina  
NPM : 220503485  
Program Studi : PGSD (Pendidikan Guru Sekolah Dasar)  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **"Pengembangan Media Diorama Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Bencana Alam Kelas V SD Swasta Al-Washliyah 41 Medan T.P 2025/2026"** merupakan asli karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan diterbitkan oleh peneliti ini, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atau skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Februari 2026  
Yang menyatakan



**Helva Roja Karina**  
**NPM : 2205030485**

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan Media Diorama Materi Bencana Alam Pada Siswa Kelas V SD Swasta AL - Washiyah 41 Medan Selayang T.A 2025/2026  
Nama : HELVA ROJA KARINA  
Program Studi : PGSD  
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 28 March 2026

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Siti Zahara H. Harahap S.Pd.,M.Pd  
NIP.0114078802

Pembimbing Pendamping



Hotma Tiolina Siregar S.Pd., M.Pd  
NIP.0112078003

Ketua Program Studi  
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd  
NIP.0121118703

Dekan FKIP  
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd  
NIP.0123098602

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji dan Syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, karena berkat dan rahmatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Diorama Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Bencana Alam Kelas V SD Swasta Al-Washliyah 41 Medan T.A 2025/2026”.

Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk menyelesaikan studi pada Program Strata-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan. Penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada Bapak/Ibu serta semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon,S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br PA.,M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.,M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Rinci Simbolon S.Pd,M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Quality.
5. Ibu Siti Zahara H.Harahap, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah menyediakan waktu dan tenaga serta bimbingan, perhatian, dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Hotma Tiolina Siregar S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing II yang membimbing dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Teristimewa kepada kedua orang tua tercinta, ayahanda Sada Arihta Sinulingga dan ibunda Sundariyati yang telah menjadi orang tua yang luar biasa hebat yang mendidik dan membesarkan penulis, serta yang memberi dukungan dan semangat penuh serta tidak pernah lupa mendoakan penulis dalam penyusunan laporan hasil penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan penulisan skripsi ini. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang dapat menambah wawasan untuk membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Medan, Januari 2026

Penulis



**Helva Roja Karina**

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> -----	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> -----	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> -----	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> -----	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> -----	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> -----	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> -----	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> -----	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah-----	1
1.2. Identifikasi Masalah-----	4
1.3. Batasan Masalah-----	5
1.4. Rumusan Masalah-----	5
1.5. Tujuan Penelitian-----	5
1.6. Manfaat Penelitian-----	6
<b>BAB II PEMBAHASAN</b> -----	<b>7</b>
2.1 Kerangka Teoritis-----	7
2.1.1 Pengertian Pengembangan-----	7
2.1.2 Media Pembelajaran-----	8
2.1.3 Manfaat Media Pembelajaran-----	10
2.1.4 Kriteria Media Pembelajaran-----	10
2.1.5 Langkah-langkah Pemilihan Media Pembelajaran-----	12
2.1.6 Jenis-Jenis Media Pembelajaran-----	12
2.1.7 Pengertian Media Diorama-----	13
2.1.8 Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam (IPAS) SD-----	13
2.2 Kerangka Berpikir-----	17
2.3 Definisi Operasional-----	18
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> -----	<b>19</b>

3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	19
3.2. Subjek Penelitian -----	19
3.3 Objek Penelitian -----	19
3.4 Jenis Penelitian .....	19
3.5 Desain Penelitian .....	20
3.6 Prosedur Penelitian .....	20
3.7 Teknik Pengumpulan Data .....	23
3.7.1 Observasi .....	23
3.7.2 Lembar Validitas .....	23
3.7.3 Angket .....	23
3.8 Instrumen Penelitian .....	24
3.8.1 Lembar Validasi.....	24
3.8.4 Lembar Angket Validasi.....	25
3.8.5 Lembar Angket Respon Guru.....	26
3.8.6 Lembar Angket Respon Siswa .....	28
3.9 Teknik Analisis Data .....	30
3.9.1 Analisis Data Kualitatif .....	30
3.9.2 Analisis Data Kuantitatif .....	30
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN -----</b>	<b>32</b>
4.1 Hasil penelitian Pengembangan.....	32
4.1.1 <i>Analysis</i> .....	32
4.1.2 <i>Design</i> .....	34
4.1.3 <i>Development</i> .....	39
4.1.4 <i>Implementation</i> .....	40
4.1.5 <i>Evaluation</i> .....	41
4.2 Pembahasan .....	54
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN -----</b>	<b>57</b>
5.1 Kesimpulan .....	57
5.2 Saran .....	57
<b>DAFTAR PUSTAKA -----</b>	<b>59</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Judul Tabel</b>	<b>Halaman</b>
3.1	Lembar Angket Validasi Media .....	24
3.2	Lembar Angket Validasi Materi .....	24
3.3	Lembar Angket Ahli Materi .....	25
3.4	Angket Respon Guru .....	26
3.5	Angket Respon Guru .....	27
3.6	Instrumen Angket Respon Siswa.....	28
3.7	Lembar Respon Siswa .....	28
3.8	Pedoman Penilaian Angka Angket Validasi.....	30
3.9	Kriteria Validitas .....	30
3.10	Kriteria Kepraktisan Produk.....	31
4.1	Lembar Validasi Ahli Materi Sebelum Valid.....	44
4.2	Lembar Validasi Ahli Materi.....	45
4.3	Lembar Validasi Ahli Media Sebelum Valid .....	47
4.4	Lembar Validasi Ahli Media.....	48
4.5	Data Hasil Seluruh Validator.....	49
4.6	Hasil Angket Respon Siswa .....	51
4.7	Respon Guru.....	53

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Judul Gambar</b>	<b>Halaman</b>
1.1	Media di SDS Al-Washliyah 41 .....	4
1.2	Media diorama yang dikembangkan.....	4
2.1	Bencana Alam .....	14
2.2	Tanah Longsor.....	15
3.1	Gambar Langkah-Langkah Pengembangan Bahan Ajar .....	20
4.1	Diagram Hasil Pre Test Kelas Eksperimen.....	41
4.2	Diagram Hasil Pre Test Kelas Kontrol .....	42
4.3	Diagram Hasil Post Test Kelas Eksperimen .....	44
4.4	Diagram Hasil Post Test Kelas Kontrol .....	45



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Judul Lampiran	Halaman
1.	Surat Izin Penelitian .....	62
2.	Surat Balasan dari Sekolah.....	63
3.	Validasi Materi sebelum Validasi .....	64
4.	Validasi Materi sesudah Validasi .....	66
5.	Validasi Media sebelum Validasi.....	68
6.	Validasi Media sesudah Validasi .....	70
7.	Lembar Angket Respon Guru.....	72
8.	Lembar Angket Respon Siswa .....	73
9.	Dokumentasi Bersama Guru dan Siswa .....	82
10.	Dokumentasi Media Diorama .....	83
11.	Dokumentasi Penerapan Diorama.....	84