

**PENGEMBANGAN MEDIA DIORAMA PADA MATA PELAJARAN
IPAS MATERI BENCANA ALAM
KELAS V SD SWASTA
AL-WASHLIYAH 41
MEDAN**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kebutuhan, mendeskripsikan desain pengembangan, membuktikan kevalidan, dan membuktikan kepraktisan media Diorama pada mata pelajaran IPAS materi bencana alam kelas V SD Swasta Al- Washliyah 41 Medan. Pengembangan dilakukan karena media yang digunakan sebelumnya media pembelajaran yang masih terbatas dan cenderung monoton, seperti hanya menggunakan gambar dan sebagian menggunakan bahan sederhana. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (R&D) dengan model *ADDIE* (*Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*) yang bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran Diorama dengan memperhatikan dua aspek kualitas, yaitu valid dan praktis. Teknik pengumpulan data kualitatif melalui wawancara dan observasi, sedangkan teknik pengumpulan data kuantitatif melalui lembar validasi dan angket. Perancangan produk dilakukan sesuai dengan kebutuhan yang terdapat disekolah, produksi dilakukan yaitu dengan menyusun indikator dan materi ke dalam media, dan yang terakhir adalah mengevaluasi media yang sudah dibuat kepada validator. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat kebutuhan akan media pembelajaran IPAS berupa media Diorama cukup tinggi apalagi dalam mempelajari materi Bencana Alam. Penilaian validator ahli media diperoleh presentase 93% dengan katagori sangat valid dan ahli materi diperoleh presentase sebesar 93% dengan katagori valid. Uji kepraktisan media Diorama oleh guru kelas V diperoleh 100 % dengan katagori praktis dan respon siswa diperoleh data presentase sebesar 92,4 % dengan katagori sangat praktis. Dengan demikian media Diorama materi Bencana Alam pada pembelajaran IPAS di V SD Swasta Al- Washliyah 41 Medan yang dikembangkan dinyatakan sudah valid dan praktis.

Kata kunci : Media Pembelajaran, Diorama, Pembelajaran IPAS

**DEVELOPMENT OF DIORAMA MEDIA IN THE SUBJECT OF NATURAL
DISASTERS GRADE V, PRIVATE ELEMENTARY SCHOOL
AL-WASHLIYAH 41
MEDAN**

ABSTRACT

This study aims to analyze needs, describe development design, prove validity, and prove the practicality of Diorama media in the Natural Sciences subject of natural disaster material for class V of Al-Washliyah 41 Medan Private Elementary School. The development was carried out because the media used previously were still limited and tended to be monotonous learning media, such as only using pictures and some using simple materials. This study is a development research (R&D) with the ADDIE model (Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation) which aims to develop Diorama learning media by paying attention to two aspects of quality, namely valid and practical. Qualitative data collection techniques through interviews and observations, while quantitative data collection techniques through validation sheets and questionnaires. Product design is carried out according to the needs of the school, production is carried out by compiling indicators and materials into media, and the last is evaluating the media that has been made to the validator. The results of this study indicate that the level of need for social studies learning media in the form of Diorama media is quite high, especially in studying Natural Disaster material. The assessment of media expert validators obtained a percentage of 93% with a very valid category and material experts obtained a percentage of 93% with a valid category. The practicality test of the Diorama media by the fifth grade teacher obtained 100% with a practical category and student responses obtained data percentage of 92.4% with a very practical category. Thus, the Diorama media on Natural Disaster material in social studies learning in V Al-Washliyah 41 Medan Private Elementary School that was developed was declared valid and practical.

Keywords: Learning Media, Diorama, Science Learning