

L

A

M

P

I

R

A

N



Lampiran 1 surat izin penelitian



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 05 November 2025

NOMOR : 6040/SPT/FKIP/UQ/XI/2025

LAMP : -

HAL : Izin Penelitian

Kepada Yth :

Kepala Sekolah Sd Swasta Al-Washliyah 41 Medan

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Helva Roja Karina

NPM : 2205030485

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :

"Pengembangan Media Diorama Materi Bencana Alam Pada Siswa Kelas V SD Swasta AL - Washiyah 41 Medan Selayang T.A 2025/2026"

Schubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :

1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;

Lampiran 2 surat balasan dari sekolah



Lampiran 3 validasi materi, sebelum validasi

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI

Pengembangan Media DIORAMA Pada Materi Bencana Alam Kelas V Di SD Swasta Al-Washliyah 41 Medan

Validator : Irwansyah S.pd.,M.pd

Instansi : Universitas Quality

Petunjuk

1. Isi nama, pekerjaan pada kolom yang disediakan
2. Angket ini Adalah tindak lanjut dari pembuatan media flash card menggunakan canva
3. Berikan pendapat kamu dengan sejujur-jujurnya
4. Berikan tanda (✓) pada kolom yang disediakan sesuai dengan jawaban Anda

Keterangan:

1. = tidak valid
2. = kurang valid
3. = cukup valid
4. = valid

No.	Aspek Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
1	Materi yang disajikan dalam media diorama sesuai dengan kompetensi dasar			✓	
2	Materi yang disajikan sesuai dengan indicator			✓	
3	Kelengkapan pada diorama sesuai dengan materi		✓		
4	Replika yang disajikan dalam diorama dapat membantu menggali informasi/materi yang dipelajari			✓	
5	Diorama dapat memudahkan dalam hal memahami materi yang disajikan			✓	
6	Diorama dapat memudahkan dalam hal penyampaian materi				✓
7	Desain tampilan dalam diorama sesuai dengan karakteristik siswa SD/MI		✓		
8	Secara keseluruhan diorama ini layak digunakan pada pembelajaran			✓	

CS Dipindai dengan CamScanner

9	Diorama mampu meningkatkan nilai-nilai karakter siswa		✓		
10	Pendalam materi sesuai dengan kemampuan kognitif siswa			✓	

Catatan :

Disuana hutan lebat letakan tanah agar setara dengan media ruang sebelumnya.

Medan, 23 Oktober 2025



Irwanayah S.pd., M.pd

Lampiran 4 validasi materi, sesudah validasi

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI

Pengembangan Media DIORAMA Pada Materi Bencana Alam Kelas V Di SD Swasta Al-Washliyah 41 Medan

Validator : Irwansyah S.pd.,M.pd

Instansi : Universitas Quality

Petunjuk

1. Isi nama, pekerjaan pada kolom yang disediakan
2. Angket ini Adalah tindak lanjut dari pembuatan media flash card menggunakan canva
3. Berikan pendapat kamu dengan sejujur-jujurnya
4. Berikan tanda (v) pada kolom yang disediakan sesuai dengan jawaban Anda

Keterangan:

1. = tidak valid
2. = kurang valid
3. = cukup valid
4. = valid

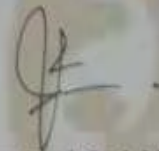
No.	Aspek Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
1	Materi yang disajikan dalam media diorama sesuai dengan kompetensi dasar				✓
2	Materi yang disajikan sesuai dengan indicator				✓
3	Kelengkapan pada diorama sesuai dengan materi				✓
4	Replika yang disajikan dalam diorama dapat membantu menggali informasi/materi yang dipelajari				✓
5	Diorama dapat memudahkan dalam hal memahami materi yang disajikan				✓
6	Diorama dapat memudahkan dalam hal penyampaian materi				✓
7	Desain tampilan dalam diorama sesuai dengan karakteristik siswa SD/MI				✓
8	Secara keseluruhan diorama ini layak digunakan pada pembelajaran				✓

9	Diorama mampu meningkatkan nilai-nilai karakter siswa			✓	
10	Pendalam materi sesuai dengan kemampuan kognitif siswa				✓

Catatan :

Layak digunakan dalam penelitian
dan kegiatan pembelajaran

Medan, 29 Oktober 2025



Irwansyah S.pd., M.pd



Lampiran 5 validasi media, sebelum validasi

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

Judul Penelitian :
 Validator : Nurhanifa Tamba, M.Pd.
 Pekerjaan : Dosen

Petunjuk

1. Isi nama, pekerjaan pada kolom yang disediakan
2. Angket ini Adalah tindak lanjut dari pembuatan media flash card menggunakan canva
3. Berikan pendapat kamu dengan sejujur-jujurnya
4. Berikan tanda (√) pada kolom yang disediakan sesuai dengan jawaban Anda

Keterangan:

1. = tidak valid
2. = kurang valid
3. = cukup valid
4. = valid

No.	Aspek Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
1	Media pembelajaran diorama fleksibel dalam penggunaan				✓
2	Media diorama dapat digunakan secara berulang-ulang				✓
3	Tata letak elemen dalam diorama menarik dan mudah dipahami		✓		
4	Desain media diorama menarik			✓	
5	Gambar dan elemen visual lain saling mendukung				✓
6	Menunjukkan unsur inovasi, kreativitas dan estetika			✓	
7	Media aman, kuat dan tahan lama digunakan oleh peserta didik			✓	
8	Diorama menampilkan sebuah tiga dimensi				✓
9	Kelengkapan media diorama sesuai dengan materi				✓

10	Replica yang disajikan dalam media diorama tiga dimensi sesuai materi				✓
JUMLAH					

Catatan :

Tambahi batu di hutan dan jalan ke pemukiman, awan kasih pewarna hitam lalu sedikit, perhatikan tinggi yang di betas awan.

Medan, Oktober 2025

UNIVERSITAS

Net
Nurhanifa Tamba, M.Pd
Validator

QUALITY

Lampiran 6 validasi media, sesudah validasi

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

PENGEMBANGAN MEDIA DIORAMA PADA MEDIA PELAJARAN IPAS MATERI BENCANA
DALAM KELAS V SD SANGGULU, WAKIL POKJAT MI MEDAN TA 2023/2024

Validator : Stafanilla Tando S.Pd, M.Pd
Pekerjaan : Dosen Universitas Quality

Petunjuk

1. Isi nama, pekerjaan pada kolom yang disediakan
2. Angket ini adalah tidak luput dari pembuatan media diorama menggunakan cara
3. Berikan pendapat kamu dengan sejujur-jujurnya
4. Berikan tanda (✓) pada kolom yang disediakan sesuai dengan jawaban Anda

Keterangan:

1. = tidak valid
2. = kurang valid
3. = cukup valid
4. = valid

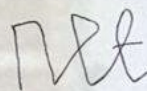
No.	Aspek Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
1	Media pembelajaran diorama fleksibel dalam penggunaan				✓
2	Media diorama dapat digunakan secara berulang-ulang				✓
3	Tata letak elemen dalam diorama menarik dan mudah dipahami				✓
4	Desain media diorama menarik				✓
5	Gambar dan elemen visual lain saling mendukung				✓
6	Menunjukkan unsur inovasi, kreativitas dan estetika				✓
7	Media aman, kuat dan tahan lama digunakan oleh peserta didik				✓
8	Diorama menampilkan sebuah tiga dimensi				✓
9	Kelengkapan media diorama sesuai dengan materi				✓

10	Replica yang disajikan dalam media diorama tiga dimensi sesuai materi					
JUMLAH						

Catatan :

Layak digunakan untuk uji coba lapangan.

Medan, 03 November 2025



Nurhanifa Tamba S.Pd., M.Pd



Lampiran 7 lembar angket respon guru

LEMBAR ANGKET RESPON GURU

PENGEMBANGAN MEDIA DIORAMA PADA MATA PELAJARAN IPAS MATERI BENCANA
ALAM KELAS V SD SWASTA AL-WASHLIYAH 41 MEDAN

TA 2025/2026

Validator : *Khairunnisa Nrawan*

Pekerjaan : *Guru*

Petunjuk

1. Isi nama, pekerjaan pada kolom yang disediakan
2. Angket ini Adalah tindak lanjut dari pembuatan media diorama menggunakan carva
3. Berikan pendapat kamu dengan sejujur-jujurnya
4. Berikan tanda (✓) pada kolom yang disediakan sesuai dengan jawaban Anda

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		STS	TS	S	SS
1.	Tampilan media pembelajaran diorama dapat menarik minat belajar siswa				✓
2.	Bahan yang dipakai dalam media diorama sangat layak digunakan				✓
3.	Kejelasan setiap komponen dalam media sangat baik				✓
4.	Kerapian dalam setiap komponen media sangat baik				✓
5.	Kesesuaian ilustrasi dengan kenyataan				✓
6.	Media diorama sangat mudah digunakan				✓
7.	Petunjuk penggunaan media diorama sangat jelas				✓
8.	Materi pelajaran sesuai dengan KD, indicator dan tujuan pembelajaran.				✓
9.	Menciptakan suasana belajar yang dapat menarik perhatian dan minat belajar siswa				✓
10.	Materi yang disajikan dalam bahan ajar sesuai dengan tingkat kemampuan siswa.				✓
11.	Menjadikan suasana belajar yang menyenangkan				✓
12.	Memberikan dampak positif bagi siswa				✓
13.	Siswa terlibat aktif dalam pembelajaran				✓
14.	Memudahkan guru dalam menjelaskan materi yang abstrak				✓
15.	Kesesuaian materi dengan media diorama				✓

Catatan :
Media diorama sangat menarik dan relate dengan kehidupan nyata

Lampiran 8 lembar angket respon siswa

LEMBAR ANGKET RESPON

PENGEMBANGAN MEDIA DIORAMA PADA MATA PELAJARAN IPAS MATERI BENCANA
ALAM KELAS V SD SWASTA AL-WASHLIYAH 41 MEDAN

T.A 2025/2026

Validator : Septi Muli S.

Petunjuk

1. Isi nama, pekerjaan pada kolom yang disediakan
2. Angket ini Adalah tindak lanjut dari pembuatan media Diorama menggunakan canva
3. Berikan pendapat kamu dengan sejujur-jujurnya
4. Berikan tanda (√) pada kolom yang disediakan sesuai dengan jawaban Anda

No.	Kuesioner	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Warna media diorama ini menarik dan menumbuhkan motivasi mu untuk belajar	√			
2	Menurut saya bentuk media diorama sangat bagus dan menambah semangat untuk belajar	√			
3	Media diorama sangat menarik dan menumbuhkan motivasi saya untuk belajar	√			
4	Bahan yang dipakai dalam media diorama sangat mudah didapatkan dan aman digunakan	√			
5	Media diorama ini sangat mudah digunakan dalam proses belajar	√			
6	Media diorama sangat memotivasi saya dalam belajar	√			
7	Media diorama tidak membosankan	√			
8	Media diorama membantu saya dalam proses pembelajaran di kelas	√			
9	Materi yang diberikan sesuai dengan kemampuan saya	√			
10	Dengan menggunakan media diorama menurut saya pembelajaran ini menyenangkan	√			
11	Media diorama ini membuat saya lebih paham tentang materi bencana alam dan menumbukan motivasi belajar	√			
12	Dengan menggunakan media diorama saya semangat untuk belajar	√			
13	Saya lebih mudah belajar dengan menggunakan media diorama	√			

Catatan : Media diorama sangat bagus dan menarik dan kreatif.

CS Dipindai dengan CamScanner

LEMBAR ANGGKET RESPON

PENGEMBANGAN MEDIA DIORAMA PADA MATA PELAJARAN IPAS MATERI BENCANA
ALAM KELAS V SD SWASTA AL-WASHLIYAH 41 MEDAN

T.A 2025/2026

Validator : AL KALIFI

Petunjuk

1. Isi nama, pekerjaan pada kolom yang disediakan
2. Angket ini Adalah tindak lanjut dari pembuatan media Diorama menggunakan canva
3. Berikan pendapat kamu dengan sejujur-jujurnya
4. Berikan tanda (✓) pada kolom yang disediakan sesuai dengan jawaban Anda

No.	Kuesioner	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Warna media diorama ini menarik dan menumbuhkan motivasi mu untuk belajar	✓			
2.	Menurut saya bentuk media diorama sangat bagus dan menambah semangat untuk belajar		✓		
3.	Media diorama sangat menarik dan menumbuhkan motivasi saya untuk belajar	✓			
4.	Bahan yang dipakai dalam media diorama sangat mudah didapatkan dan aman digunakan	✓	✓		
5.	Media diorama ini sangat mudah digunakan dalam proses belajar	✓			
6.	Media diorama sangat memotivasi saya dalam belajar			✓	
7.	Media diorama tidak membosankan		✓		
8.	Media diorama membantu saya dalam proses pembelajaran di kelas		✓		
9.	Materi yang diberikan sesuai dengan kemampuan saya	✓			
10.	Dengan menggunakan media diorama menurut saya pembelajaran ini menyenangkan		✓		
11.	Media diorama ini membuat saya lebih paham tentang materi bencana alam dan menumbukan motivasi belajar		✓		
12.	Dengan menggunakan media diorama saya semangat untuk belajar	✓			
13.	Saya lebih mudah belajar dengan menggunakan media diorama		✓		

Catatan : sangat setuju



Dipindai dengan CamScanner

LEMBAR ANGKET RESPON

PENGEMBANGAN MEDIA DIORAMA PADA MATA PELAJARAN IPAS MATERI BENCANA
ALAM KELAS V SD SWASTA AL-WASHLIYAH 41 MEDAN

T.A 2025/2026

Validator : zaki

Petunjuk

1. Isi nama, pekerjaan pada kolom yang disediakan
2. Angket ini Adalah tindak lanjut dari pembuatan media Diorama menggunakan canva
3. Berikan pendapat kamu dengan sejujur-jujurnya
4. Berikan tanda (√) pada kolom yang disediakan sesuai dengan jawaban Anda

No.	Kuesioner	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Warna media diorama ini menarik dan menumbuhkan motivasi mu untuk belajar	✓			
2	Menurut saya bentuk media diorama sangat bagus dan menambah semangat untuk belajar	✓			
3	Media diorama sangat menarik dan menumbuhkan motivasi saya untuk belajar	✓			
4	Bahan yang dipakai dalam media diorama sangat mudah didapatkan dan aman digunakan	✓			
5	Media diorama ini sangat mudah digunakan dalam proses belajar	✓			
6	Media diorama sangat memotivasi saya dalam belajar		✓		
7	Media diorama tidak membosankan		✓		
8	Media diorama membantu saya dalam proses pembelajaran di kelas		✓		
9	Materi yang diberikan sesuai dengan kemampuan saya		✓		
10	Dengan menggunakan media diorama menurut saya pembelajaran ini menyenangkan		✓		
11	Media diorama ini membuat saya lebih paham tentang materi bencana alam dan menumbukan motivasi belajar		✓		
12	Dengan menggunakan media diorama saya semangat untuk belajar		✓		
13	Saya lebih mudah belajar dengan menggunakan media diorama	✓			

Catatan : Cantik dan menarik

LEMBAR ANGKET RESPON

PENGEMBANGAN MEDIA DIORAMA PADA MATA PELAJARAN IPAS MATERI BENCANA ALAM KELAS V SD SWASTA AL-WASHLIYAH 41 MEDAN

T.A 2025/2026

Validator : ARSYAD

Petunjuk

1. Isi nama, pekerjaan pada kolom yang disediakan
2. Angket ini Adalah tindak lanjut dari pembuatan media Diorama menggunakan canva
3. Berikan pendapat kamu dengan sejujur-jujurnya
4. Berikan tanda (✓) pada kolom yang disediakan sesuai dengan jawaban Anda

No.	Kuesioner	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Warna media diorama ini menarik dan menumbuhkan motivasi mu untuk belajar		✓		
2	Menurut saya bentuk media diorama sangat bagus dan menambah semangat untuk belajar		✓		
3	Media diorama sangat menarik dan menumbuhkan motivasi saya untuk belajar			✓	
4	Bahan yang dipakai dalam media diorama sangat mudah didapatkan dan aman digunakan	✓			
5	Media diorama ini sangat mudah digunakan dalam proses belajar	✓			
6	Media diorama sangat memotivasi saya dalam belajar	✓			
7	Media diorama tidak membosankan	✓			
8	Media diorama membantu saya dalam proses pembelajaran di kelas	✓			
9	Materi yang diberikan sesuai dengan kemampuan saya		✓		
10	Dengan menggunakan media diorama menurut saya pembelajaran ini menyenangkan	✓			
11	Media diorama ini membuat saya lebih paham tentang materi bencana alam dan menumbukan motivasi belajar	✓			
12	Dengan menggunakan media diorama saya semangat untuk belajar		✓		
13	Saya lebih mudah belajar dengan menggunakan media diorama	✓			

Catatan : bagus dan menyenangkan

LEMBAR ANGKET RESPON

PENGEMBANGAN MEDIA DIORAMA PADA MATA PELAJARAN IPAS MATERI BENCANA
ALAM KELAS V SD SWASTA AL-WASHLIYAH 41 MEDAN

T.A 2025/2026

Validator : Nafiza

Petunjuk

1. Isi nama, pekerjaan pada kolom yang disediakan
2. Angket ini Adalah tindak lanjut dari pembuatan media Diorama menggunakan canva
3. Berikan pendapat kamu dengan sejujur-jujurnya
4. Berikan tanda (√) pada kolom yang disediakan sesuai dengan jawaban Anda

No.	Kuesioner	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Warna media diorama ini menarik dan menumbuhkan motivasi mu untuk belajar	✓			
2.	Menurut saya bentuk media diorama sangat bagus dan menambah semangat untuk belajar	✓			
3.	Media diorama sangat menarik dan menumbuhkan motivasi saya untuk belajar	✓			
4.	Bahan yang dipakai dalam media diorama sangat mudah didapatkan dan aman digunakan	✓			
5.	Media diorama ini sangat mudah digunakan dalam proses belajar	✓			
6.	Media diorama sangat memotivasi saya dalam belajar		✓		
7.	Media diorama tidak membosankan		✓		
8.	Media diorama membantu saya dalam proses pembelajaran di kelas		✓		
9.	Materi yang diberikan sesuai dengan kemampuan saya	✓			
10.	Dengan menggunakan media diorama menurut saya pembelajaran ini menyenangkan	✓			
11.	Media diorama ini membuat saya lebih paham tentang materi bencana alam dan menumbukan motivasi belajar		✓		
12.	Dengan menggunakan media diorama saya semangat untuk belajar		✓		
13.	Saya lebih mudah belajar dengan menggunakan media diorama		✓		

Catatan :

diorama ini bagus , menarik , dan lebih bagus kreasi saya.

LEMBAR ANGKET RESPON

PENGEMBANGAN MEDIA DIORAMA PADA MATA PELAJARAN IPAS MATERI BENCANA
ALAM KELAS V SD SWASTA AL-WASHLIYAH 41 MEDAN

T.A 2025/2026

Validator : *Penanda*

Petunjuk

1. Isi nama, pekerjaan pada kolom yang disediakan
2. Angket ini Adalah tindak lanjut dari pembuatan media Diorama menggunakan canva
3. Berikan pendapat kamu dengan sejujur-jujurnya
4. Berikan tanda (√) pada kolom yang disediakan sesuai dengan jawaban Anda

No.	Kuesioner	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Warna media diorama ini menarik dan menumbuhkan motivasi mu untuk belajar	✓			
2	Menurut saya bentuk media diorama sangat bagus dan menambah semangat untuk belajar	✓			
3	Media diorama sangat menarik dan menumbuhkan motivasi saya untuk belajar	✓			
4	Bahan yang dipakai dalam media diorama sangat mudah didapatkan dan aman digunakan	✓			
5	Media diorama ini sangat mudah digunakan dalam proses belajar	✓			
6	Media diorama sangat memotivasi saya dalam belajar	✓			
7	Media diorama tidak membosankan	✓			
8	Media diorama membantu saya dalam proses pembelajaran di kelas	✓			
9	Materi yang diberikan sesuai dengan kemampuan saya		✓		
10	Dengan menggunakan media diorama menurut saya pembelajaran ini menyenangkan	✓			
11	Media diorama ini membuat saya lebih paham tentang materi bencana alam dan menumbukan motivasi belajar	✓			
12	Dengan menggunakan media diorama saya semangat untuk belajar	✓			
13	Saya lebih mudah belajar dengan menggunakan media diorama	✓			

Catatan : *Media diorama ini Sangat bagus dan membuat saya Lebih paham*

LEMBAR ANGKET RESPON

PENGEMBANGAN MEDIA DIORAMA PADA MATA PELAJARAN IPAS MATERI BENCANA
ALAM KELAS V SD SWASTA AL-WASHLIYAH 41 MEDAN

TA 2025/2026

Validator : *Salsa bila*

Petunjuk

1. Isi nama, pekerjaan pada kolom yang disediakan
2. Angket ini Adalah tindak lanjut dari pembuatan media Diorama menggunakan canva
3. Berikan pendapat kamu dengan sejujur-jujurnya
4. Berikan tanda (✓) pada kolom yang disediakan sesuai dengan jawaban Anda

No.	Kuesioner	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Warna media diorama ini menarik dan menumbuhkan motivasi mu untuk belajar	✓			
2	Menurut saya bentuk media diorama sangat bagus dan menambah semangat untuk belajar	✓			
3	Media diorama sangat menarik dan menumbuhkan motivasi saya untuk belajar	✓			
4	Bahan yang dipakai dalam media diorama sangat mudah didapatkan dan aman digunakan	✓			
5	Media diorama ini sangat mudah digunakan dalam proses belajar	✓			
6	Media diorama sangat memotivasi saya dalam belajar		✓		
7	Media diorama tidak membosankan	✓			
8	Media diorama membantu saya dalam proses pembelajaran di kelas	✓			
9	Materi yang diberikan sesuai dengan kemampuan saya	✓			
10	Dengan menggunakan media diorama menurut saya pembelajaran ini menyenangkan	✓			
11	Media diorama ini membuat saya lebih paham tentang materi bencana alam dan menumbukan motivasi belajar	✓			
12	Dengan menggunakan media diorama saya semangat untuk belajar	✓			
13	Saya lebih mudah belajar dengan menggunakan media diorama	✓			

Catatan : *media diorama ini sangat cantik dan membuat saya mudah mengerti*

LEMBAR ANGKET RESPON

PENGEMBANGAN MEDIA DIORAMA PADA MATA PELAJARAN IPAS MATERI BENCANA
ALAM KELAS V SD SWASTA AL-WASHLIYAH 41 MEDAN

T.A 2025/2026

Validator : *MUSCADIYAN*

Petunjuk

1. Isi nama, pekerjaan pada kolom yang disediakan
2. Angket ini Adalah tindak lanjut dari pembuatan media Diorama menggunakan canva
3. Berikan pendapat kamu dengan sejujur-jujurnya
4. Berikan tanda (✓) pada kolom yang disediakan sesuai dengan jawaban Anda

No.	Kuesioner	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Warna media diorama ini menarik dan menumbuhkan motivasi mu untuk belajar		✓		
2	Menurut saya bentuk media diorama sangat bagus dan menambah semangat untuk belajar		✓		
3	Media diorama sangat menarik dan menumbuhkan motivasi saya untuk belajar			✓	
4	Bahan yang dipakai dalam media diorama sangat mudah didapatkan dan aman digunakan	✓			
5	Media diorama ini sangat mudah digunakan dalam proses belajar		✓		
6	Media diorama sangat memotivasi saya dalam belajar	✓			
7	Media diorama tidak membosankan		✓		
8	Media diorama membantu saya dalam proses pembelajaran di kelas	✓			
9	Materi yang diberikan sesuai dengan kemampuan saya		✓		
10	Dengan menggunakan media diorama menurut saya pembelajaran ini menyenangkan	✓			
11	Media diorama ini membuat saya lebih paham tentang materi bencana alam dan menumbukan motivasi belajar	✓			
12	Dengan menggunakan media diorama saya semangat untuk belajar	✓			
13	Saya lebih mudah belajar dengan menggunakan media diorama	✓			

Catatan : *bagus dan cantik*

LEMBAR ANGGKET RESPON

PENGEMBANGAN MEDIA DIORAMA PADA MATA PELAJARAN IPAS MATERI BENCANA
ALAM KELAS V SD SWASTA AL-WASHLIYAH 41 MEDAN

T.A 2025/2026

Validator : MIRZA UKOL SEMBIRIA

Petunjuk

1. Isi nama, pekerjaan pada kolom yang disediakan
2. Angket ini Adalah tindak lanjut dari pembuatan media Diorama menggunakan canva
3. Berikan pendapat kamu dengan sejujur-jujurnya
4. Berikan tanda (√) pada kolom yang disediakan sesuai dengan jawaban Anda

No.	Kuesioner	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Warna media diorama ini menarik dan menumbuhkan motivasi mu untuk belajar	✓			
2.	Menurut saya bentuk media diorama sangat bagus dan menambah semangat untuk belajar		✓		
3.	Media diorama sangat menarik dan menumbuhkan motivasi saya untuk belajar		✓		
4.	Bahan yang dipakai dalam media diorama sangat mudah didapatkan dan aman digunakan		✓		
5.	Media diorama ini sangat mudah digunakan dalam proses belajar	✓			
6.	Media diorama sangat memotivasi saya dalam belajar	✓			
7.	Media diorama tidak membosankan	✓			
8.	Media diorama membantu saya dalam proses pembelajaran di kelas		✓		
9.	Materi yang diberikan sesuai dengan kemampuan saya	✓			
10.	Dengan menggunakan media diorama menurut saya pembelajaran ini menyenangkan	✓			
11.	Media diorama ini membuat saya lebih paham tentang materi bencana alam dan menumbukan motivasi belajar	✓			
12.	Dengan menggunakan media diorama saya semangat untuk belajar	✓			
13.	Saya lebih mudah belajar dengan menggunakan media diorama		✓		

Catatan : Kertasnya bagus jadi tahu kalo bencana alam itu bahaya

Lampiran 10 dokumentasi Media Diorama



Lampiran 10 dokumentasi penerapan media

