

**PENGARUH METODE INKUIRI TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS
KELAS IV SD NEGERI 060930 MEDAN
TAHUN PELAJARAN
2025/2026**

SKRIPSI

**Oleh :
SRI VITA OKTAPIANI BR TARIGAN
NPM : 2205030071**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

**PENGARUH METODE INKUIRI TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS
KELAS IV SD NEGERI 060930 MEDAN
TAHUN PELAJARAN
2025/2026**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi
Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

**Oleh :
SRI VITA OKTAPIANI BR TARIGAN
NPM : 2205030071**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Sri Vita Oktapiani Br Tarigan

NPM : 220503071

Program Studi : PGSD (Pendidikan Guru Sekolah Dasar)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“Pengaruh Metode Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri 060930 Medan Tahun Ajaran 2025/2026”** merupakan asli karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan diterbitkan oleh peneliti ini, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atau skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Januari 2026

Yang menyatakan



Sri Vita Oktapiani Br Tarigan

NPM : 2205030071

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH METODE INKUIRI TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS
KELAS IV SD NEGERI 060930 MEDAN TAHUN
PELAJARAN 2025/2026

Nama : SRI VITA OKTAPIANI BR TARIGAN

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 13 March 2026

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Muhammad Daliani S.Pd., M.Si
NIP.0128088804

Pembimbing Pendamping



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

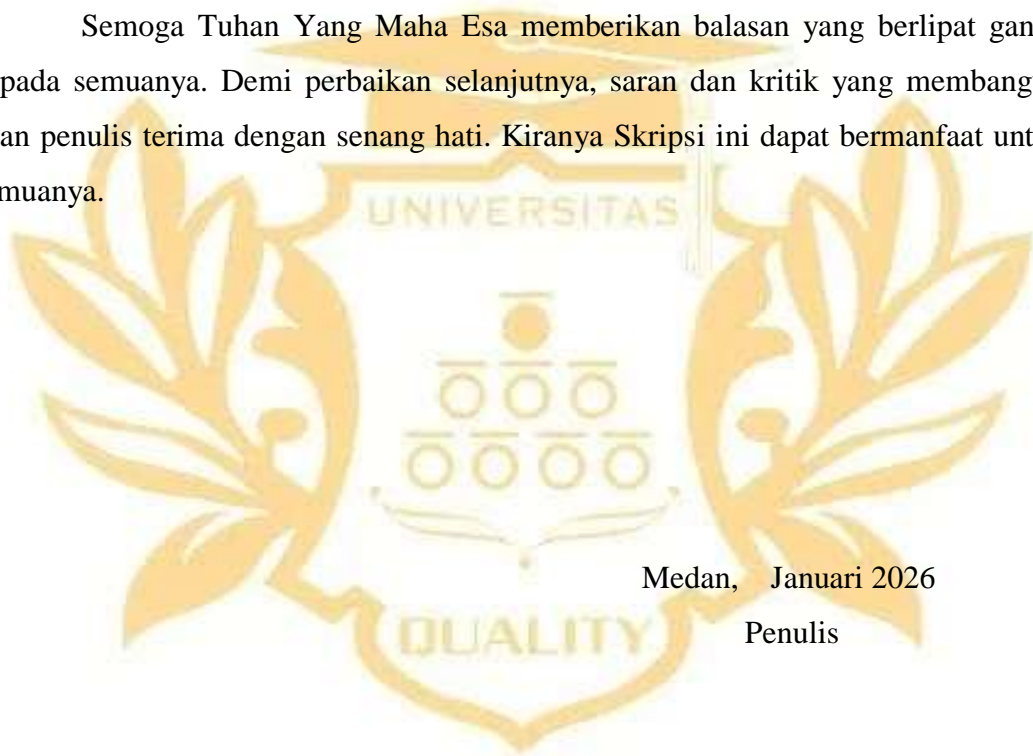
Puji Syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi ini dengan judul “Pengaruh Metode Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Kelas IV SD Negeri 060930 Medan Tahun Pelajaran 2025/2026”. Penulisan Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat penyusunan Skripsi Program Studi Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.`

Pada Penyusunan Skripsi ini penulis menyadari banyak mengalami kesulitan. Tidak terlepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak, sehingga proposal ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis dengan senang hati menyampaikan terimakasih yang sebesar – besarnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon., S.Si.,M.Pd Selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br Perangin-angin, S.Pd, M.Pd. Selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality, sekaligus selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, dan saran kepada penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.
4. Ibu Rinci Simbolon, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
5. Bapak Muhamad Daliani, S.Pd., M.Si selaku Pembimbing I, yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberi bimbingan, pengarahan, perhatian serta masukan yang sangat berguna kepada penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.
6. Bapak dan ibu Dosen/Staf Universitas Quality yang telah membekali penulis dengan berbagai ilmu selama mengikuti perkuliahan dan penulisan Skripsi ini.

7. Kepala Sekolah SD Negeri 060930 Medan, beserta guru-guru yang mengizinkan dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.
8. Teristimewa kepada kedua orang tua tercinta, ayahanda Surpai Tarigan dan ibunda Suryani Br Karo yang telah menjadi orang tua yang luar biasa hebat yang mendidik dan membesarkan penulis, serta yang memberi dukungan dan semangat penuh dalam penyusunan skripsi ini.
9. Terimakasih juga kepada saudra saya terkasih, Noventa Sari Br Tarigan, Jefa Yona Tarigan yang selalu mendukung dan menyemangati penulis.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya. Demi perbaikan selanjutnya, saran dan kritik yang membangun akan penulis terima dengan senang hati. Kiranya Skripsi ini dapat bermanfaat untuk semuanya.



Medan, Januari 2026
Penulis

Sri Vita Oktapiani Br Tarigan
NPM : 2205030071

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I : PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Batasan Masalah.....	3
1.4 Rumusan Peneliti.....	4
1.5 Tujuan Masalah.....	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	4
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Kerangka Teoritis	6
2.1.1 Pengertian Belajar	6
2.1.2 Pengertian Hasil belajar.....	7
2.1.3 Pengertian Pembelajaran	7
2.1.4 Pengertian Mengajar	8
2.1.5 Pengertian Metode Pembelajaran.....	9
2.1.6 Metode Pembelajaran <i>Inkuiri</i>	9
2.1.7 Materi Pembelajaran.....	15
2.2 Kerangka Berfikir	20
2.3 Defenisi Operasional	22
2.4 Hipotesis Penelitian	22
2.5 Penelitian Yang Relevan	23
BAB III : METODE PENELITIAN	24
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	24

3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	24
3.3 Jenis dan Desain Penelitian	25
3.4 Variabel Penelitian	26
3.5 Prosedur Penelitian.....	27
3.6 Instrumen Penelitian.....	28
3.7 Analisis Data	29
BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN	34
4.1 Hasil Penelitian	34
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	34
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	35
4.1.2.1 Deskripsi Hasil Data <i>Pre test</i>	35
4.1.2.2 Deskripsi Hasil Data <i>Post test</i>	38
4.2 Analisis Data Hasil Penelitian	41
4.2.1 Uji Normalitas Data Hasil Penelitian	41
4.2.2 Uji Homogenitas Data Hasil Penelitian	42
4.2.3 Uji Hipotesis	43
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	44
BAB V : SIMPULAN DAN SARAN.....	46
5.1 Simpulan	46
5.2 Saran.....	46
DAFTAR PUSTAKA	48
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

1.1	Ketuntasan Hasil Belajar Harian IPAS siswa kelas IV	2
3.1	Sebaran Anggota Populasi	24
3.2	Desain Penelitian	25
3.3	Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar Siswa	28
4.1	Rata-rata Hasil <i>Pre test</i> Siswa	35
4.2	Hasil <i>Pre Test</i> Kelas Eksperimen.....	35
4.3	Hasil <i>Pre Test</i> Kelas Kontrol	37
4.4	Rata Rata Hasil <i>Post test</i> siswa	38
4.5	Hasil <i>Post test</i> kelas Eksperimen	38
4.6	Hasil <i>Post test</i> kelas Kontrol	40
4.7	Hasil Uji Liliefors <i>Pre Test</i> Kelas Eksperimen.....	41
4.8	Hasil Uji Liliefors <i>Pre Test</i> Kelas Kontrol	41
4.9	Hasil Homogenitas Data <i>Pre Test</i>	42
4.10	Hasil Homogenitas <i>Post test</i>	42
4.11	Hipotesis Uji t Hasil Belajar	43

DAFTAR GAMBAR

2.1	Siklus Hidup Tumbuhan Mangga.....	16
2.2.	Siklus Hidup Ayam (Hewan Ovivar).....	16
2.3	Siklus Hidup Kucing (Hewan Vivivar).....	17
2.4	Siklus Hidup Ikan Hiu (Hewan Ovovivipar)	17
2.5	Siklus Hidup Lebah.....	18
2.6	Siklus Hidup Ngegat Sutra	19
2.7	Siklus Hidup Kecoa.....	19
2.8	Bagan Kerangka Berpikir.....	21
4.1	Diagram Hasil <i>Pre test</i> kelas Eksperimen.....	35
4.2	Diagram Hasil <i>Pre test</i> kelas Kontrol	37
4.3	Diagram Hasil <i>Post test</i> kelas Eksperimen	39
4.4	Diagram Hasil <i>Post test</i> kelas Kontrol.....	40



DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Izin Penelitian.....	50
2. Surat Balasan dari Sekolah	51
3. Lembar Validasi	52
4. Soal sebelum Validasi	53
5. Soal Test	56
6. Modul Ajar Eksperimen.....	59
7. Modul Ajar Kontrol	62
8. Perhitungan Rata-rata <i>Pretest</i> kelas IV-A dan Uji Normalitas	65
9. Perhitungan Rata-rata <i>Pretest</i> kelas IV-B dan Uji Normalitas	66
10. Uji Homogenitas Varian <i>Pretest</i> kelas IV-A dan IV-B	67
11. Perhitungan Rata-rata <i>Posttest</i> kelas IV-A dan Uji Normalitas.....	68
12. Perhitungan Rata-rata <i>Posttest</i> kelas IV-B dan Uji Normalitas.....	69
13. Uji Homogenitas Varian <i>Posttest</i> kelas eksperimen dan kontrol.....	70
14. Uji Hipotesis	71
15. Tabel Uji Validitas Soal	72
16. Nilai Kritis L untuk Uji <i>Liliefours</i>	73
17. Tabel Normalitas	74
18. Nilai persentil untuk Distribusi F.....	78
19. Tabel Distribusi Nilai T	79
20. Dokumentasi	80