

**PENGARUH METODE INKUIRI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS  
IV SD NEGERI 060930 MEDAN  
TAHUN AJARAN  
2025/2026**

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS dengan menggunakan Metode *Inkuiri* dan pembelajaran tanpa Metode *Inkuiri* pada materi Siklus Hidup Makhluk Hidup Kelas IV SD Negeri 060930 Medan. Adapun masalah dari sekolah tersebut adalah hasil belajar siswa rendah, siswa merasa sulit memahami materi IPAS, pembelajaran masih berpusat pada guru, guru belum menggunakan metode pembelajaran kurang menarik dan siswa kurang aktif dalam proses pembelajaran dikarenakan kurangnya rasa percaya diri saat bertanya. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa SD Negeri 060930 Medan Johor, sedangkan sampel penelitian adalah kelas IV SD Negeri 060930 Medan Johor yaitu kelas IV-A berjumlah 14 orang dan IV-B berjumlah 10. Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen dan instrument penelitian ini adalah tes. Hasil nilai rata-rata tes akhir yang diperoleh kelas IVA 77 yakni kelas eksperimen dengan menggunakan Metode *Inkuiri* dan kelas IVB 55 yakni kelas kontrol. Tabel frekuensi nilai test akhir kelas eksperimen dan kelas kontrol dapat di distribusikan dalam tabel frekuensi absolute dan frekuensi relative kemudian digambarkan kedalam bentuk diagram untuk mengetahui hasil belajar siswa setelah dilaksanakan pembelajaran dengan Metode *Inkuiri* dan pembelajaran Konvensional kelas kontrol. Pengujian hipotesis menggunakan uji t maka  $T_{hitung} > T_{tabel}$  atau  $2,34 > 2,074$ . Dari hasil pengujian hipotesis data dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan penggunaan Metode *Inkuiri* Pembelajaran IPASS materi Siklus Hidup Makhluk Hidup di Kelas IV SD Negeri 060930 Medan Tahun Pelajaran 2025/2026.

**Kata kunci:** Hasil Belajar, Metode *Inkuiri*, Pembelajaran IPAS

**THE EFFECT OF THE INQUIRY METHOD ON STUDENT LEARNING  
OUTCOMES IN SCIENCE SUBJECTS IN GRADE IV OF  
STATE ELEMENTARY SCHOOL 060930 MEDAN  
Academic Year  
2025/2026**

**ABSTRACT**

*The purpose of this study was to determine the effect of student learning outcomes in the subject of Natural Sciences using the Inquiry Method and learning without the Inquiry Method on the Life Cycle of Living Things material for Class IV of SD Negeri 060930 Medan. The problems of the school are low student learning outcomes, students find it difficult to understand the material of Natural Sciences, learning is still centered on the teacher, teachers have not used less interesting learning methods and students are less active in the learning process due to a lack of confidence when asking questions. The population in the study were all students of SD Negeri 060930 Medan Johor, while the research sample was class IV of SD Negeri 060930 Medan Johor, namely class IV-A totaling 14 people and IV-B totaling 10. The type of this research is quasi-experimental and the research instrument is a test. The results of the average final test scores obtained by class IVA 77, namely the experimental class using the Inquiry Method and class IVB 55, namely the control class. The frequency table of the final test scores of the experimental class and the control class can be distributed in the absolute frequency table and relative frequency then depicted in the form of a diagram to determine student learning outcomes after learning with the Inquiry Method and Conventional learning in the control class. Hypothesis testing using the  $t$  test then  $T_{hitung} > T_{tabel}$  or  $2.34 > 2.074$ . From the results of the data hypothesis testing it can be concluded that there is a significant influence of the use of the IPASS Learning Inquiry Method on the Life Cycle of Living Things material in Class IV of SD Negeri 060930 Medan in the 2025/2026 Academic Year.*

**Keyword : Learning Outcomes, Inquiry Method, Science Learning**