

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPA DI KELAS IV SD NEGERI
068003 MEDAN TUNTUNGAN
TA.2018/2019**

SKRIPSI

**Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality**

OLEH :

**DELLA RUNA BR TARIGAN
NPM : 1505030278**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2019**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PERSETUJUAN SKRIPSI

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN MAKE A MATCH
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPA DI KELAS IV SD NEGERI
068003 MEDAN TUNTINGAN
TA.2018/2019**


Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi
Syarat-syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Nama Mahasiswa : DELLA RUNA BR TARIGAN
NPM : 1505030278
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal
13 Juli 2019 dan dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu
Syarat Untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Disetujui

Pembimbing I


Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP : 196609171993031002

Pembimbing II


Rupina Magdalena Br Tarigan, S.Pd, M.Pd
NIDN : 0111108901

Diketahui Oleh :

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd.
NIP : 19660210 199203 1001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPA DI KELAS IV SD NEGERI
068003 MEDAN TUNTUNGAN
TA.2018/2019**

Disusun dan Diajukan Oleh :

Nama : Della Runa Br Tarigan
NPM : 1505030278
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal
13 Juli 2019 dan dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Medan 18 Juli 2019

Menyetujui :

Tim Pembimbing


Pembimbing Utama


Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP. 196609171993031002

Pembimbing Pendamping


Rupina M. Br Tarigan, S.Pd, M.Pd
NIDN : 011110801

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan


Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN MAKE A MATCH TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA
DI KELAS IV SD 068003 MEDAN TUNTUNGAN
TA.2018/2019**

Disusun dan Diajukan Oleh :

Nama : Della Runa Br Tarigan
NPM : 1505030278
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Pada Hari Sabtu Tanggal 13 juli 2019
dan dinyatakan Telah Memenuhi Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Hervanto, M.Pd.
NIP.196412101992031002

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Penguji III

Drs. Sejantra, M.Pd.
NIP.196609171993031002

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Medan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 13 Juli 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Della Runa Br Tarigan
NPM : 1505030278
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan
Waktu : 08.00 s/d selesai
Judul Skripsi : *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN MAKE A MATCH TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS IV SD 068003 MEDAN TUNTUNGAN TA.2018/2019*

Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dengan Nilai : 87,07 (A-)

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Penguji III

Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP. 196609171993031002

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

**PERSETUJUAN PENGUJIAN SKRIPSI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

Nama

Tanda Tangan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



Drs. Seiahtra, M.Pd
NIP. 196609171993031002



Mahasiswa

Nama : Della Runa Br Tarigan

NPM : 1505030278

Tanggal Ujian : 13 Juli 2019

SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Della Runa Br Tarigan
NPM : 1505030278
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN MAKE A MATCH TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS IV SD NEGERI 068003 MEDAN TUNTUNGAN T.A. 2018/2019”** merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi mana pun, sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan atau pun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsure paksaan maupun tekanan dari pihak mana pun juga.



Medan, Juli 2019

Della Runa Br Tarigan
NPM: 1505030278

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Della Runa Br Tarigan
Tempat/Tanggal Lahir : Medan, 25 September 1994
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Kristen Protestan
Alamat : Jl. Jamin Ginting no.24
Nama Ayah : Sadar Tarigan
Nama Ibu : Norma Ely Br Ginting
Anak ke : 2 dari 3 bersaudara

Riwayat Pendidikan

Tahun 2000 – 2006 : SD Negeri 064033 Medan
Tahun 2006 – 2009 : SMP Negeri 10 Medan
Tahun 2009 – 2012 : SMA ST. Petrus Medan
Tahun 2015 – 2019 : Diterima sebagai Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Menyelesaikan Perguruan Tinggi di Universitas Quality Medan (PGSD-S1)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat dan karunianya yang telah memberikan kesehatan, kemampuan kepada penulis sehingga penulisan skripsi ini telah diselesaikan pada waktu yang tepat. Proposal ini berjudul **Pengaruh Model Pembelajaran *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas IV SD 068003 Medan Tuntungan TA.2018/2019.**

Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Ibu Dr. Erna Frida M.Si, selaku Rektor Universitas Quality Medan.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd, selaku Dekan FKIP Universitas Quality Medan.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, selaku ketua program studi PGSD Universitas Quality.
4. Bapak Drs. Sejahtra, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang telah menyediakan waktu dan pikiran untuk memberi dukungan, motivasi, nasihat kepada penulis selama kegiatan penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Rupina Magdalena br Tarigan, S.Pd, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah menyediakan waktu dan pikiran untuk memberi dukungan, motivasi, nasihat kepada penulis selama kegiatan penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh bapak dan ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan beserta Staff administrasi Program studi PGSD Universitas Quality.
7. Kepada kedua orang tua yang sangat saya sayangi dan cintai, Ayah Sadar Tarigan dan Ibu Norma Ely Br Ginting, yang telah memberikan doa, motivasi, nasehat, dan semangat, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Kepada kakak saya Desi Feronika Br Tarigan, Adik saya Deza Prananta Tarigan, dan Abang saya Dastanta Karisma Ginting yang selalu mengingatkan, memberi dukungan, doa, semangat, motivasi dan perhatian sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

9. Kepada seluruh teman-teman seperjuangan kelas 2B44 yang selalu mendukung, memberi semangat dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

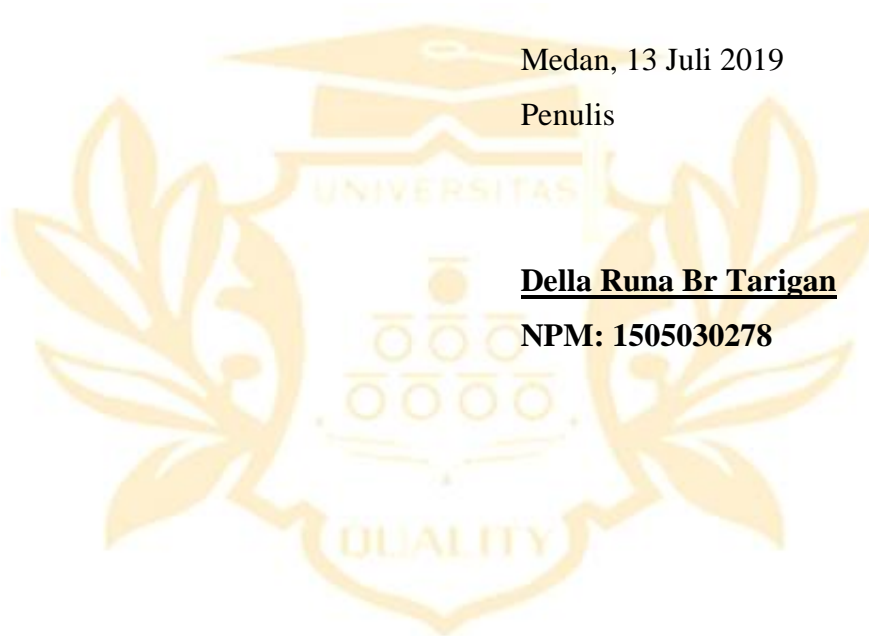
Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini.

Medan, 13 Juli 2019

Penulis

Della Runa Br Tarigan

NPM: 1505030278



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Batasan Masalah.....	3
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Kerangka Teoritis.....	6
1. Pengertian Belajar	6
2. Pengertian Mengajar	6
3. Pengertian Pembelajaran.....	7
4. Pengertian Hasil Belajar.....	7
5. Faktor-faktor Mempengaruhi Hasil Belajar	8
6. Model Pembelajaran.....	8
7. Pembelajaran Konvensional.....	11
8. Ilmu Pengetahuan Alam.....	11
9. Materi Pembelajaran	12
B. Kerangka Berpikir	15
C. Hipotesis Tindakan.....	16
D. Defenisi Operasional.....	16

BAB III METODE PENELITIAN	17
A. Lokasi Penelitian	17
B. Populasi dan Sampel	17
C. Jenis Penelitian	18
D. Desain Penelitian	18
E. Prosedur Penelitian	18
F. Teknik Pengumpulan Data.....	21
G. Teknik Analisis Data.....	21
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	26
A. Deskripsi Pelaksanaan Pembahasan.....	26
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	27
1. Deskripsi Data PostTest	28
a. Deskripsi Data Post Test Kelas yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran <i>Make A Match</i>	28
b. Deskripsi Data Post Test Kelas Konvensional	28
C. Uji Persyaratan Analisis	29
1. Uji Normalitas Data	29
2. Uji Homogenitas	30
3. Uji Hipotesis.....	30
D. Pembahasan Peneltian	31
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	33
A. Simpulan.....	33
B. Saran.....	33
DAFTAR PUSTAKA	35

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Nilai Siswa	2
Tabel 3.1	Sebaran Anggota Populasi	17
Tabel 3.2	Desain Penelitian.....	18
Tabel 3.4	Kisi-kisi Soal Materi Energi Panas	21
Tabel 4.1	Hasil Normalitas Data <i>Post Test</i>	29
Tabel 4.2	Hasil Homogenitas Varians <i>Post Test</i>	30
Tabel 4.3	Hasil Independen Antara Dua Faktor <i>Post Test</i>	31



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Sinar Matahari	12
Gambar 2.2	Api	13
Gambar 2.3	Gesekan Benda	14
Gambar 3.1	Bagan Rancangan Prosedur Penelitian	20
Gambar 4.3	Diagram Batang Nilai Post Test Kedlas Yang Diajar Menggunakan Model <i>Make A Match</i>	28
Gambar 4.4	Diagram Batang Nilai Post Test Kelas Yang Diajar Menggunakan Pembelajaran Konvensional	29



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Rekapitulasi Nilai Pre Test Kelas IVA	35
2. Perhitungan Rata-rata, Simpangan Baku dan Normalitas Data Hasil Pre Test Kelas IVA	36
3. Rekapitulasi Nilai Pre Test Kelas IVB	38
4. Perhitungan Rata-rata, Simpangan Baku dan Normalitas Data Hasil Pre Test Kelas IVB	39
5. Uji Homogenitas Varians Nilai Pre Test Kelas IVA dan IVB.....	41
6. Uji Kesamaan Dua Rata-rata Pre Test Kelas IVA dan IVB	42
7. Rekapitulasi Nilai Post Test Kelas yang Diajar dengan Model Pembelajaran <i>Make A Match</i>	44
8. Perhitungan Rata-rata, Simpangan Baku dan Normalitas Data Hasil Post Test Kelas yang Diajar dengan Model Pembelajaran <i>Make A Match</i>	46
9. Rekapitulasi Nilai Post Test Kelas yang Diajar dengan Pembelajaran Konvensional	47
10. Perhitungan Rata-rata, Simpangan Baku dan Normalitas Data Hasil Post Test Kelas yang Diajar dengan Pembelajaran Konvensional.....	48
11. Uji Homogenitas Varians Nilai Post Test Kelas <i>Make A Match</i> Dan Konvensional.....	50
12. Uji Independen Antara Dua Faktor Kelas <i>Make A Match</i> Dan Konvensional.....	51
13. Nilai Kritis L Untuk Uji Liliefors	52
14. Luas di Bawah Normalitas Standar dari O ke Z	53
15. Nilai Persentil untuk Distribusi t.....	54
16. Nilai Persentil untuk Distribusi χ^2 $v=dk$	55
17. Nilai Persentil untuk Distribusi F	56
18. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Model Pembelajaran <i>Make A Match</i>	60
19. Lembar Validasi RPP.....	65
20. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pembelajaran Konvensional	66
21. Lembar Validasi RPP.....	69
22. Buku Siswa	70

23. Lembar Validasi Buku Siswa.....	73
24. Soal Pre Test	74
25. Kunci Jawaban Pre Test.....	75
26. Soal Post Test.....	76
27. Kunci Jawaban Post Test	77
28. Lembar Validasi Test.....	78
29. Berita Acara Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing I	79
30. Berita Acara Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing II.....	80
31. Surat Permohonan Ijin Penelitian	81
32. Surat Keterangan Selesai Penelitian	82
33. Dokumentasi	

