

ABSTRAK

Della Runa Br Tarigan. NPM :1505030278 “Pengaruh Model Pembelajaran *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas IV SD Negeri 068003 Medan Tuntungan Tahun Ajaran 2018/2019” Skripsi Jurusan S1 PGSD. Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan. Universitas Quality Medan.

Masalah dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa yang belum maksimal. Salah satu faktor penyebabnya adalah model pembelajaran yang digunakan masih kurang bervariasi dan tidak sesuai dengan materi pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar siswa dan pengaruh Model Pembelajaran *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Materi Energi Panas Di Kelas IV SD Negeri 068003 Medan Tuntungan Tahun Ajaran 2018/2019.

Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen. Penelitian ini dilakukan di SD Negeri 068003 Medan Tuntungan. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri 068003 Medan Tuntungan yang berjumlah 50 siswa serta sampel penelitian yang dibagi menjadi dua kelas paralel. Alat pengumpul data yang digunakan adalah tes dan analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas dan pengujian hipotesis menggunakan Uji Independen antara dua faktor.

Dari hasil analisis data diperoleh bahwa hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi Energi Panas setelah menggunakan Model Pembelajaran *Make A Match* di kelas IV SD Negeri 068003 Medan Tuntungan 2018/2019, diperoleh nilai rata-rata 82,57 dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi energi panas setelah menggunakan Pembelajaran Konvensional di kelas IV SD Negeri Medan Tuntungan Tahun Ajaran 2018/2019, diperoleh nilai rata-rata 76,23. Dapat disimpulkan ada pengaruh yang signifikan penggunaan Model Pembelajaran *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA materi energi panas di kelas IV SD Negeri 068003 Medan Tuntungan Tahun Ajaran 2018/2019.

Kata Kunci : Hasil belajar, Model Pembelajaran *Make A Match*

ABSTRACT

Della Runa Br Tarigan. NPM :1505030278 “The Effect of *Make A Match* Learning Model on Student Learning Outcomes in Science Subjects in Class IV SD Negeri 068003 Medan Tuntungan Academic Year 2018/2019” Thesis PGSD S1 Department. Teacher Training Faculty of Education. Medan Quality Unive.

The problem of the study is student learning outcomes are not maximal. One of the causes is the learning model used is still less varied and incompatible with the learning material. The objective of the study is to determine student learning outcomes and the influence of *Make A Match* learning model toward student learning outcomes in science subjects of heat energy in class IV SD Negeri 068003 Medan Tuntungan in academic year 2018/2019.

Type of the study is quasi-experimental. The study is conducted at SD Negeri 068003 Medan Tuntungan. The population of the study is all of the fourth grade students of SD Negeri 068003 Medan Tuntungan, which numbered 50 students and the samples divided into two parallel classes. The tool of data collection is a test. Data analysis used is the normality test, homogeneity and hypothesis test are using an independent test between two factors.

The results of data analysis obtained that student learning outcomes in science subjects of heat energy after using the *Make A Match* learning model in class IV SD Negeri 068003 Medan Tuntungan 2018/2019, obtained an average score of 82.57 and student learning outcomes in science subjects of heat energy after using conventional learning obtained an average score of 76.23. It can be concluded that there is a significant influence in the use of the *Make A Match* learning model on student learning outcomes in science subjects of heat energy material in class IV SD Negeri 068003 Medan Tuntungan in academic year 2018/2019.

Keywords: Learning outcomes, *Make A Match* Learning Model