

**PENGARUH MEDIA PAPAN MONOPOLI TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
MATEMATIKA DI KELAS II SDN 101804  
GEDUNG JOHOR TAHUN  
AJARAN 2025/2026**

**SKRIPSI**

**Oleh :**

**MEILANI BR SEMBIRING**

**NPM : 2205030179**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2026**

**PENGARUH MEDIA PAPAN MONOPOLI TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
MATEMATIKA DI KELAS II SDN 101804  
GEDUNG JOHOR TAHUN  
AJARAN 2025/2026**

**SKRIPSI**

Disusun dan diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

Oleh :

**MEILANI BR SEMBIRING**

**NPM : 2205030179**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2026**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Meilani Br Sembiring

NPM : 2205030179

Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “Pengaruh Media Papan Monopoli Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Dikelas II Sdn 101804 Gedung Johor Tahun Ajaran 2025/2026” merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Maret 2026

Yang Menyatakan,



Meilani Br Sembiring

NPM : 2205030179

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MEDIA PAPAN MONOPOLI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DIKELAS II SDN 101804 GEDUNG JOHOR TAHUN AJARAN 2025/2026

Nama : MEILANI BR SEMBIRING

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 29 March 2026

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Siti Zahara H. Harahap S.Pd.,M.Pd  
NIP.0114078802

Pembimbing Pendamping



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd  
NIP.0123098602

Ketua Program Studi  
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd  
NIP.0121118703

Dekan FKIP  
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd  
NIP.0123098602

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat dan karuniaanya yang telah memberikan kesehatan jasmani dan rohani sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan seminar hasil ini dengan baik. Laporan seminar hasil ini disusun untuk memenuhi syarat-syarat guna menyelesaikan pendidikan sarjana (S-1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Keberhasilan penulis dalam menyelesaikan laporan seminar hasil ini tidak terlepas dari bantuan dan dorongan berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

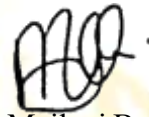
1. Bapak Dr Dedi Holden Simbolon, M.Pd. selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herliana Br P.A,M.Pd selaku wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Gemala Widiyarti, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality dan selaku dosen pembimbing II yang telah sabar membimbing penulisan laporan seminar hasil ini.
4. Ibu Rinci Simbolon, M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
5. Ibu Siti Zahara H Harahap S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing 1 yang telah banyak meluangkan waktu dalam melakukan bimbingan, memberikan motivasi, arahan, kritik, serta saran kepada penulis dalam upaya menyelesaikan laporan seminar hasil ini.
6. Kepada Kepala Sekolah SDN 101804 Gedung Johor yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian
7. Kepada saudara yang sangat saya sayangi yaitu, Duwi, Rasya, dan Belin yang selalu memberi dorongan dan nasehat untuk penulis
8. Teristimewa kepada kedua orang tua yang sangat saya sayangi dan cintai, Bapak Perlindungan Sembiring dan Ibu Lenni Marlina Br Ginting yang selalu memberi dorongan dan nasehat untuk penulis dan kepada keluarga yang banyak memberikan bantuan serta motivasi dan dorongan kepada penulis.

9. Kepada teman seperjuangan kelas 2A42 penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada teman-teman atas dukungan dan kerja sama yang telah diberikan kepada penulis.

Penulis menyadari masih banyak kelemahan, baik isi tata bahasa dalam penulisan laporan seminar hasil ini, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan laporan seminar hasil ini. Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih, semoga laporan seminar hasil ini berguna bagi kita semua khususnya bagi pembaca.

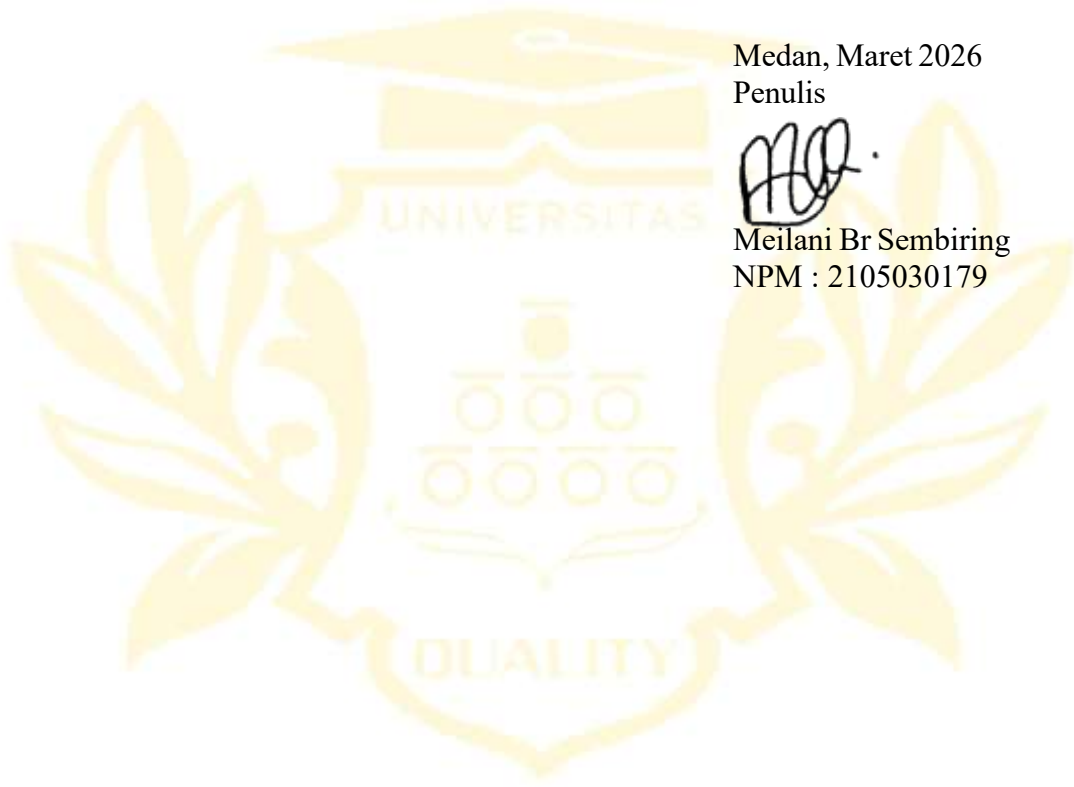
Medan, Maret 2026

Penulis



Meilani Br Sembiring

NPM : 2105030179



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	3
1.3 Batasan Masalah .....	4
1.4 Rumusan Masalah .....	4
1.5 Tujuan Penelitian .....	4
1.6 Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN</b> .....	<b>6</b>
2.1 Kerangka Teori .....	6
2.1.1 Pengertian Belajar .....	6
2.1.2 Pengertian Pembelajaran .....	7
2.1.3 Pengertian Hasil Belajar .....	7
2.1.4 Pengertian Media Papan Monopoli .....	9
2.1.5 Kelebihan dan Kekurangan Media Papan Monopoli.....	10
2.1.6 Cara Pembuatan Papan Monopoli .....	11
2.1.7 Cara Penggunaan Papan Monopoli .....	12
2.1.8 Materi Matematika .....	13
2.2 Kerangka Berpikir .....	15
2.3 Hipotesis Penelitian .....	16
2.4 Definisi Operasional .....	16
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>17</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	17
3.2 Populasi dan Sampel.....	17

3.2.1 Populasi .....	17
3.2.2 Sampel.....	17
3.3 Jenis Penelitian .....	18
3.4 Variabel Penelitian .....	18
3.5 Prosedur Penelitian.....	19
3.5.1 Skema Rancangan Penelitian .....	21
3.6 Intrumen Penelitian.....	22
3.7 Teknik Analisis Data .....	23
3.7.1 Uji Normalitas Data.....	24
3.7.2 Uji Homogenitas.....	25
3.7.3 Uji Hipotesis.....	26
<b>BAB IV: HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....</b>	<b>28</b>
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	28
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	29
4.2.1 Hasil belajar <i>Pre Test</i> II-A.....	29
4.2.2 Hasil belajar <i>Pre Test</i> II-B .....	30
4.2.3 Uji Analisis Data <i>Pre Test</i> .....	32
4.2.3.1 Uji Normalitas Data <i>Pre Test</i> Kelas II-A dan II-B .....	32
4.2.3.2 Uji Homogenitas Data <i>Pre Test</i> Kelas II-A dan II-B.....	33
4.2.4 Hasil Belajar <i>Post Test</i> Media Papan Monopoli .....	33
4.2.5 Hasil Belajar <i>Post Test</i> Tanpa Media Papan Monopoli .....	35
4.2.6 Uji Hipotesis .....	37
4.2.6.1 Uji Normalitas Data <i>Post Test</i> Kelas II-A dan II-B .....	37
4.2.6.2 Uji Homogenitas Data <i>Post Test</i> Kelas II-A dan II-B....	38
4.2.6.3 Uji Hipotesis.....	39
4.4 Pembahasan .....	40
<b>BAB V: SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>43</b>
5.1 Simpulan.....	43
5.2 Saran .....	43
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>45</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>47</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	
3.1 Jumlah Peserta Didik .....	17
3.2 Desain Penelitian.....	19
3.3 Kisi-Kisi Instrument Tes.....	21
4.1 Distribusi Rata-Rata Hasil Belajar <i>Pre Test</i> Siswa Kelas II-A .....	29
4.2 Rata-Rata Hasil Belajar <i>Pre Test</i> Siswa Kelas II-B.....	31
4.3 Hasil Uji Normalitas Data <i>Pre-test</i> .....	32
4.4 Distribusi Rata-Rata Hasil Belajar <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen .....	34
4.5 Rata-Rata Hasil Belajar <i>Post Test</i> Siswa Kelas Kontrol.....	35
4.6 Hasil Uji Normalitas Data <i>Post test</i> .....	37
4.7 Hasil Uji t Data Post-test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	39



## DAFTAR GAMBAR

Gambar

3.1 Rancangan Prosedur Penelitian.....	19
4.1 Diagram Batang Nilai <i>Pre-test</i> Kelas II-A dan II-B .....	32
4.2 Diagram Batang Nilai <i>Post-test</i> Kelas II-A dan II-B.....	36

