

**PENGARUH MEDIA PAPAN MONOPOLI TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA DI KELAS II SDN
101804 GEDUNG JOHOR
TAHUN AJARAN
2025/2026**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) hasil belajar siswa yang menggunakan media papan monopoli 2) hasil belajar siswa yang tanpa menggunakan media papan monopoli 3) pengaruh yang signifikan dari media papan monopoli terhadap hasil belajar siswa. Jenis penelitian ini adalah *quasi* eksperimen, penelitian ini dilaksanakan di SDN 101804 Tahun Ajaran 2025/2026. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV sebanyak 2 kelas. Dengan jumlah siswa di kelas eksperimen 25 orang siswa, dan di kelas kontrol 25 orang siswa. Alat pengumpulan data berupa tes essay, data yang digunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis. 4) hasil belajar Matematika materi penjumlahan dengan menggunakan media papan monopoli berdasarkan perhitungan uji hipotesis dengan uji *t* untuk data kelas II-A yang diajarkan dengan media papan monopoli mendapat nilai rata-rata 76,52 dan kelas II -B yang diajarkan tanpa menggunakan media *wordwall* mendapat nilai rata-rata 69,84. Berdasarkan perhitungan statistika untuk data kelas II A dan II -B diperoleh $t_{hitung} 2.546232716 > t_{tabel} 2.010634758$, maka H_0 ditolak H_1 diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh signifikan penggunaan media papan monopoli terhadap hasil belajar siswa di kelas II SDN 101804 Tahun Ajaran 2025/2026

Kata kunci: Pengaruh Media papan monopoli, Hasil Belajar

**THE EFFECT OF MONOPOLY BOARD MEDIA ON
STUDENT LEARNING OUTCOMES IN
MATHEMATICS IN GRADE II OF SDN
101804 GEDUNG JOHOR
ACADEMIC YEAR
2025/2026**

ABSTRAK

This study aims to determine 1) the learning outcomes of students who use monopoly board media 2) the learning outcomes of students who do not use monopoly board media 3) the significant influence of monopoly board media on student learning outcomes. This type of research is quasi-experimental, this research was conducted at SDN 101804 in the 2025/2026 Academic Year. The population of this study was all fourth grade students in 2 classes. With the number of students in the experimental class of 25 students, and in the control class of 25 students. Data collection tools in the form of essay tests, the data used are normality tests, homogeneity tests, and hypothesis tests. 4) the learning outcomes of Mathematics addition material using monopoly board media based on the calculation of hypothesis tests with t-tests for class II-A data taught with monopoly board media got an average score of 76.52 and class II-B taught without using wordwall media got an average score of 69.84. Based on statistical calculations for class II A and II -B data, the calculated t is $2.546232716 > t$ table 2.010634758 , so H_0 is rejected and H_1 is accepted. So it can be concluded that there is a significant influence of the use of monopoly board media on student learning outcomes in class II SDN 101804 in the 2025/2026 academic year.

Keywords: Influence of Monopoly Board Media, Learning Outcomes