

**PENGARUH MEDIA KARTU KUARTET TERHADAP  
HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS IV  
SD NEGERI 064988 MEDAN JOHOR  
T.P 2025/2026**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**DEA PUSPITA SARI**

**NPM: 2205030306**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2026**

**PENGARUH MEDIA KARTU KUARTET TERHADAP  
HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS IV  
SD NEGERI 064988 MEDAN JOHOR  
T.P 2025/2026**

**SKRIPSI**

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality

UNIVERSITAS

Oleh:

**DEA PUSPITA SARI**

**NPM: 2205030306**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2026**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dea Puspita Sari  
NPM : 2205030306  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul "Pengaruh Media Kartu Kuartet Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD Negeri 064988 MEDAN JOHOR Tahun Pelajaran 2025/2026" merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau terdapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikat ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian studi atau skripsi ini.

Demikian surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 18 Maret 2026

Yang menyatakan



Dea Puspita Sari

NPM: 2205030306

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MEDIA KARTU KUARTET TERHADAP HASIL  
BELAJAR IPAS SISWA KELAS IV SD NEGERI 064988  
MEDAN JOHOR  
Nama : DEA PUSPITA SARI  
Program Studi : PGSD  
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 28 March 2026

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Drs Pandapotan Tambunan M.Pd  
NIP.0010026601

Pembimbing Pendamping



Tina Sheba Cornelia Sitompul S.Pd.,M.Pd  
NIP.0120058705

Ketua Program Studi  
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd  
NIP.0121118703

Dekan FKIP  
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd  
NIP.0123098602

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT atas berkah dan rahmatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Pengaruh Media Kartu Kuartet Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD Negeri 064988 Medan Johor. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk melengkapi dan memenuhi syarat-syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.SI.,M.Pd, selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br. PA, M.Pd, selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti S.Sos.I.,M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Rinci Simbolon, S.Pd.,M.Pd, selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality.
5. Bapak Pandapotan Tambunan M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi, serta saran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
6. Ibu Tina Sheba Cornelia Sitompul S.Pd.,M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan saran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
7. Bapak dan ibu Dosen/staff pengajar di Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
8. Kepada Kepala Sekolah beserta guru dan wali kelas SD Negeri 064988 Medan Johor yang telah memberikan izin, dan kontribusi terhadap kelancaran proses penelitian ini.

9. Dengan penuh rasa syukur dan hormat, penulis mempersembahkan skripsi ini kepada kedua orang tua tercinta, Bapak Safii dan Ibu Masriani. Terima kasih atas kasih sayang yang tidak pernah putus, doa yang selalu mengiringi setiap langkah, serta kesabaran dan pengorbanan yang tak terhitung sejak awal pendidikan hingga tahap akhir penyusunan skripsi ini. Dukungan Ayah dan Ibu, baik secara moral maupun material, menjadi kekuatan terbesar bagi penulis untuk terus bertahan dan menyelesaikan skripsi ini. Semoga segala pengorbanan, keikhlasan, dan cinta yang telah diberikan dibalas oleh Allah SWT dengan kebaikan dan keberkahan yang berlimpah.
10. Kepada Bapak Dr. Sofyan Tan Terimakasih sudah membantu penulis untuk mendapatkan KIP kuliah dan Bapak Umar sebagai perekomendasi untuk mendapatkan KIP kuliah tanpa KIP kuliah mungkin penulis tidak bisa sampai di titik ini.
11. Kepada Adik tersayang penulis Tedi Firmansah Darma dan Abid Zaki Raffansyah yang telah memberikan semangat serta dukungan kepada penulis.
12. Kepada teman-teman penulis yaitu Desi, Tasya, Laura, Suci, Annisa, dan Rika yang senantiasa memberikan semangat, berbagi informasi, serta menjadi tempat berdiskusi selama proses penyusunan skripsi ini. Terimakasih atas kebersamaan yang terjalin selama masa perkuliahan hingga penyelesaian tugas akhir, ini menjadi bagian yang sangat berarti bagi penulis.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kesalahan baik isi maupun tatabahasa dalam membuat skripsi ini, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini untuk masa yang akan datang.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi penulis sendiri maupun bagi pembaca serta pihak-pihak yang membutuhkan.

Medan, Januari 2026

Penulis

**Dea Puspita Sari**  
**2205030306**



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	3
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah .....	4
1.5 Tujuan Penelitian .....	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>6</b>
2.1 Kajian Teoritis .....	6
2.1.1 Pengertian Belajar .....	6
2.1.2 Pengertian Pembelajaran .....	7
2.1.3 Pengertian Mengajar.....	8
2.1.4 Pengertian Hasil Belajar.....	9
2.1.5 Jenis-Jenis Hasil Belajar.....	10
2.1.6 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	12
2.1.7 Media Pembelajaran .....	13
2.1.8 Jenis Media Pembelajaran .....	15
2.1.9 Kartu Kuartet.....	16
2.1.10 Hakikat Mata Pelajaran IPAS.....	20
2.1.11 Penelitian Relevan .....	22
2.2 Kerangka Berpikir .....	24
2.3 Hipotesis Penelitian.....	25

2.4 Definisi Operasional.....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>27</b>
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	27
3.2 Populasi Dan Sampel .....	27
3.2.1 Populasi.....	27
3.2.2 Sampel.....	28
3.3 Jenis Penelitian.....	28
3.4 Variabel Penelitian.....	29
3.5 Prosedur Penelitian.....	30
3.6 Instrumen Penelitian.....	32
3.6.1 Tes.....	32
3.6.2 Kisi-Kisi Instrumen.....	33
3.6.3 Kriteria Interpretasi Skor Hasil Belajar.....	34
3.7 Uji Coba Instrumen.....	35
3.8 Teknik Analisis Data .....	35
3.9 Uji Hipotesis Penelitian.....	39
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>41</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	41
4.2 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....	41
4.3 Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	42
4.4 Analisis Data Hasil Penelitian .....	50
4.4.1 Uji Normalitas Data Hasil Penelitian.....	51
4.4.2 Uji Homogenitas Data Hasil Penelitian .....	52
4.4.3 Uji Hipotesis .....	53
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian .....	54
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>56</b>
5.1 Kesimpulan .....	56
5.2 Saran .....	56
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>58</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>61</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Persentase Pencapaian KKTP Siswa Kelas IV SD Negeri 064988 Medan Johor pada Mata Pelajaran IPAS.....	2
Tabel 3.1	Sebaran Anggota Populasi .....	27
Tabel 3.2	Anggota Sampel.....	28
Tabel 3.3	Desain Penelitian Nonequivalent Control Grup Design .....	29
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Instrumen Tes Hasil Belajar Siswa dalam Keragaman Budaya.....	33
Tabel 3.5	Kategori Interpretasi Skor Hasil Belajar.....	34
Tabel 4.1	Uji Validitas .....	43
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Pretest</i> Kelas IV-A .....	44
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Pretest</i> Kelas IV-B.....	45
Tabel 4.4	Hasil Rata-rata Nilai <i>Pretest</i> Kelas IV-A dan IV-B.....	47
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Posttest</i> Kelas IV-A .....	47
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Posttest</i> Kelas IV-B .....	49
Tabel 4.7	Hasil Rata-rata Nilai <i>Posttest</i> Kelas IV-A dan IV-B.....	50
Tabel 4.8	Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> .....	51
Tabel 4.9	Hasil Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> .....	52
Tabel 4.10	Hasil Data Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i> .....	52
Tabel 4.11	Hasil Data Uji Homogenitas Data <i>Posttest</i> .....	53
Tabel 4.12	Uji Hipotesis Hasil Belajar.....	53

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Rancangan Penelitian .....	31
Gambar 4.1 Diagram Batang <i>Pretest</i> Kelas IV-A.....	45
Gambar 4.2 Diagram Batang <i>Pretest</i> Kelas IV-B .....	46
Gambar 4.3 Diagram Batang <i>Posttest</i> Kelas IV-A .....	48
Gambar 4.4 Diagram Batang <i>PostTest</i> Kelas IV-B .....	50



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Modul Ajar Kelas Eksperimen .....	62
Lampiran 2. Modul Ajar Kelas Kontrol .....	66
Lampiran 3. Soal Instrument.....	69
Lampiran 4. Hasil Pre-Test Kelas IV-A.....	70
Lampiran 5. Hasil Pre-Test Kelas IV-B.....	71
Lampiran 6. Hasil Post-Test Kelas IV-A .....	72
Lampiran 7. Hasil Post-Test Kelas IV-B .....	73
Lampiran 8. Uji Normalitas Pre-Test Kelas IV-A .....	74
Lampiran 9. Uji Normalitas Pre-Test Kelas IV-B .....	75
Lampiran 10. Uji Normalitas Post-Test Kelas IV-A.....	76
Lampiran 11. Uji Normalitas Post-Test Kelas IV-B.....	77
Lampiran 12. Uji Homogenitas Pre-Test .....	78
Lampiran 13. Uji Homogenitas Post-Test.....	79
Lampiran 14. Uji Hipotesis (Uji t) .....	80
Lampiran 15. Surat Izin Penelitian.....	81
Lampiran 16. Surat Balasan Penelitian .....	82
Lampiran 17. Dokumentasi.....	83