

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
PICTURE AND PICTURE TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA KELAS V PADA PEMBELAJARAN
IPAS DI SDS HKBP TELADAN
T.A 2025/2026**

Oleh :

MELYANI BR BRAHMANA

2205030346



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
PICTURE AND PICTURE TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA KELAS V PADA PEMBELAJARAN
IPAS DI SDS HKBP TELADAN
T.A 2025/2026**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Untuk Memperoleh Guru Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality

UNIVERSITAS

Oleh :

MELYANI BR BRAHMANA

2205030346



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Melyani Br Brahmana

NPM : 2205030346

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Picture Anda Picture Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Pembelajaran IPAS Di SDS HKBP Teladan T.P 2025/2026" merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan didalam daftar pustaka. Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini. Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Saya yang menyatakan

Medan, Maret 2026



Pengesahan Skripsi

Judul : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
PICTURE AND PICTURE TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA KELAS V PADA PEMBELAJARAN IPAS DI SDS
HKBP TELADAN

Nama : MELYANI BR BRAHMANA

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 14 March 2026

Menyetujui

Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Drs. Eduard M.Si

NIP.0023126601

Pembimbing Pendamping



Krista Surbakti S.Pd,M.Si

NIP.0110078402

Ketua Program Studi

Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd

NIP.0121118703

Dekan FKIP

Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti ,S.sos.I.,M.Pd

NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas karunia yang diberikan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Penelitian yang berjudul “Pengaruh model pembelajaran *Picture and Picture* Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Kelas V Pada Mata Pembelajaran IPAS di SDS HKBP Teladan Tahun pembelajaran 2025/2026”. Ini dimaksud sebagai syarat untuk mengikuti tugas akhir Skripsi di Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Dalam proses penulisan Skripsi ini, penulis telah mendapatkan bimbingan dan bantuan, baik berupa spiritual, informasi, maupun administrasi. Oleh karena itu, sudah selayaknya penulis menyampaikan terimakasih banyak kepada:

1. Bapak Dr.Dedi Holden Simbolon S.Si.,M.Pd. Selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br. PA, M.pd Selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr.Gemala Widyarti S.Sos,I.,M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd selaku Ketua Prodi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
5. Bapak Drs. Eduard M.Si. Selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan waktu, bimbingan, perhatian dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan hasil penelitian skripsi ini.
6. Bapak Krista Surbakti S.Pd.,M.Si. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan waktu, bimbingan, perhatian dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan hasil penelitian skripsi ini.

7. Teristimewa penulis ucapkan terimakasih kepada kedua orang tua penulis yaitu Bapak Jhon Natal Brahmana, dan Ibu Florida Br Ginting yang senantiasa memberikan kasih sayang, motivasi, didikan yang baik secara material maupun spritual untuk selalu semangat dalam menyelesaikan hasil penelitian skripsi dengan baik.
8. Saudara penulis yaitu Santa Rosa Br Brahmana dan Feby Yolanda Br Brahmana yang selalu memberikan semangat, dukungan doa dan kasih sayang kepada penulis dalam mengerjakan hasil penelitian skripsi ini.
9. Kepada orang yang spesial dan terkasih Paulus Edo Alfansius Turnip yang selalu memberikan dukungan, semangat, doa, motivasi , serta selalu membantu penulis dalam setiap proses penyusunan skripsi ini. Kehadiran dan dukungan yang diberikan menjadi salah satu kekuatan bagi penulis untuk tetap semangat hingga skripsi ini dapat diselesaikan.
10. Kepada Pembina Resimen Mahasiswa Universitas Quality karna sudah mendukung penulis dalam menyelesaikan hasil penelitian skripsi dengan tetap semangat.
11. Sahabat saya Rista Juniarti Br Siahaan dan Elia Novita Sari Tarigan selama masa kuliah terimakasih sudah berjuang bersama melewati suka duka perkuliahan ini dan selalu menemani penulis dalam keadaan apapun, dan terima kasih sudah menjadi pendengar yang baik selama 4 tahun ini.
12. Kepada Rani Wijaya Siringo ringo yang telah banyak membantu dan mendukung penulis sehingga dapat mengerjakan hasil penelitian skripsi dengan semangat.
13. Kepada keluarga besar Resimen Mahasiswa Universitas Quality Terkhusus kepada NBP 2023 yang selalu memberikan motivasi, semangat, dukungan tanpa henti sehingga penulis dapat menyelesaikan hasil penelitian skripsi dengan baik.
14. Kepada teman-teman seperjuangan kelas 2B44 yang telah berjuang bersama-sama menuntut ilmu di Universitas Quality Medan dan memberikan motivasi dan semangat kepada penulis.

15. Seluruh pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan pelajaran dan motivasi serta semangat kepada penulis selama menyelesaikan laporan hasil penelitian skripsi ini.

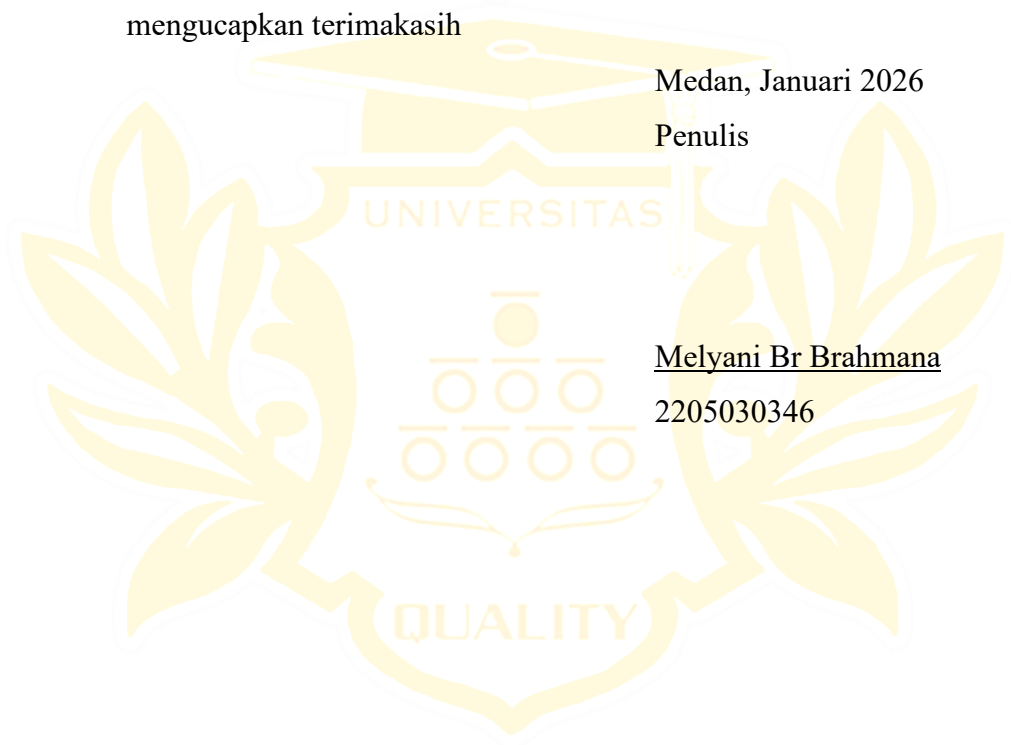
Penulis menyadari bahwa jika terdapat banyak kekurangan di dalam penulisan skripsi ini, maka dari itu kritik dan saran yang membangun sangat di perlukan demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih

Medan, Januari 2026

Penulis

Melyani Br Brahmana

2205030346



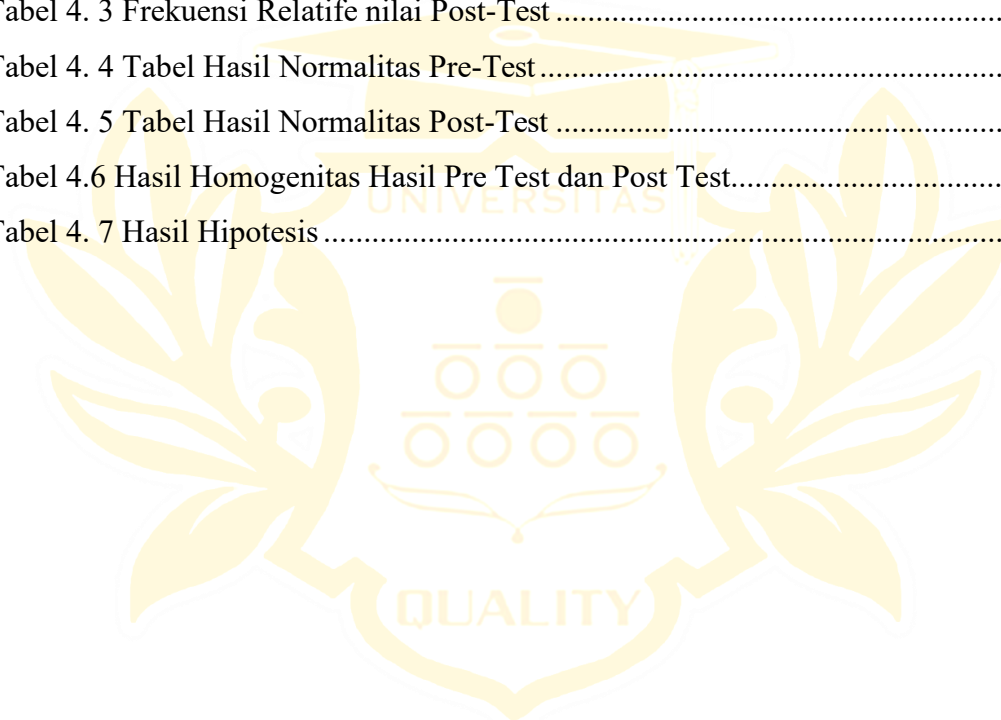
DAFTAR ISI

ABSTRAK	5
ABSTRACT	6
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Kerangka Teoritis.....	6
2.1.1 Pengertian Belajar	6
2.1.2 Hakikat Hasil Belajar	14
2.1.3 Model Pembelajaran.....	17
2.1.4 Pembelajaran IPAS	24
2.2 Kerangka Berpikir	29
2.3 Definisi Operasional.....	32
2.4 Hipotesis Penelitian.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1 Tempat dan Waktu	33
3.2 Populasi dan Sampel	33
3.2.1 Populasi Penelitian	33
3.2.2 Sampel Penelitian.....	33
3.3 Jenis Penelitian.....	34
3.3.1 Metode Penelitian.....	34

3.3.2 Desain penelitian	34
3.4 Prosedur penelitian.....	35
3.5 Instrumen Penelitian.....	36
3.5.1 Teknik Pengumpulan Data	36
3.6 Analisis Data.....	38
3.6.1 Uji Validitas	38
3.6.2 Uji Reliabilitas.....	39
3.6.5 Uji Hipotesis.....	41
BAB IV	42
HASIL DAN PEMBAHASAN	42
4.1 Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	42
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	42
4.1.2 Hasil Penelitian	43
4.1.3 Uji Normalitas Data <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	47
4.1.5 Uji Hipotesis.....	51
4.2 Pembahasan.....	52
BAB V.....	53
KESIMPULAN DAN SARAN	53
5.1 Kesimpulan	53
5.2 Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA	55

DAFTAR TABEL

Table 1.1 Nilai Siswa Kelas V SDS HKBP Teladan.....	3
Tabel 3. 1 Data Rincian Populasi Penelitian.....	33
Tabel 3. 2 Instrumen Test	37
Tabel 3. 3 Pedoman untuk memberikan Interpretasi Reliabilitas	40
Tabel 4. 1 Uji Validitas Instrumen Penelitian	44
Tabel 4. 2 Frekuensi Hasil Pre-test	45
Tabel 4. 3 Frekuensi Relatife nilai Post-Test	46
Tabel 4. 4 Tabel Hasil Normalitas Pre-Test	48
Tabel 4. 5 Tabel Hasil Normalitas Post-Test	49
Tabel 4.6 Hasil Homogenitas Hasil Pre Test dan Post Test.....	50
Tabel 4. 7 Hasil Hipotesis	51



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan kerangka berfikir	31
Gambar 2. 2 kerangka Berpikir	32
Gambar 2. 3One Group Pretest-posttest Design	35



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1.....	58
LAMPIRAN 2.....	76
LAMPIRAN 3.....	79
LAMPIRAN 4.....	81
LAMPIRAN 5.....	83
LAMPIRAN 6.....	85
LAMPIRAN 7.....	87

