

DAFTAR PUSTAKA

- Andriani, D. (2024). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(1), 10–20.
- Ariani, F., & Masruro, S. (2022). *Teori dan Prinsip Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Ari Susanti. (2017). *Model Pembelajaran Inovatif di Sekolah Dasar*. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Damayanti, R. (2022). *Psikologi Pendidikan: Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dwi Poetra, R. (2019). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)*. Jakarta: Kemendikbud.
- Evilijanida. (2011). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Falah, M., dkk. (2024). Penerapan Model Kooperatif Picture and Picture untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 10(2), 278–285.
- Feriel, N., dkk. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran Picture and Picture terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(2), 165–173.
- Hamalik, O. (2014). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Harianja, R. (2022). Penerapan Model Picture and Picture untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Guru*, 5(1), 120–128.
- Hidayat, A. (2019). *Pendidikan dalam Perspektif Karakter dan Nilai Moral*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Huda, M. (2017). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Husniatun. (2020). *Inovasi Pembelajaran Berbasis Media Gambar di Sekolah Dasar*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Khoerunnisa, S., & Aqwal, S. (2020). Model Pembelajaran dan Implementasinya dalam Kurikulum 2013. Bandung: Alfabeta.
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2023). Ragam Model Pembelajaran Inovatif dan Kreatif. Bandung: Kata Pena.
- Lumban Gaol, J. (2022). Psikologi Pendidikan untuk Sekolah Dasar. Yogyakarta: Deepublish.
- Ma'rifah Setiawati. (2018). Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya Press.
- Mardicko. (2022). Teori-Teori Belajar dan Aplikasinya dalam Dunia Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2019). Menjadi Guru Profesional. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Pratiwi, N., & Aslam. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Picture and Picture dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 7(3), 3698–3705.
- Prihatiningsih, E. (2018). Model Pembelajaran dalam Perspektif Pendidikan Inovatif. Yogyakarta: Deepublish.
- Pujiastuti, D. (2023). Pembelajaran IPAS dalam Kurikulum Merdeka. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Purwaningsih, N. (2023). Evaluasi Hasil Belajar dalam Pendidikan Dasar. Bandung: Alfabeta.
- Ramli, M., & Damopolii, I. (2024). Prinsip-Prinsip Pembelajaran Efektif di Sekolah Dasar. Makassar: UNM Press.
- Raudhah. (2018). Psikologi Belajar: Perspektif Pendidikan Dasar. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Salam, M. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Melalui Pembelajaran Eksperimen di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(4), 370–380.
- Sanjaya, W. (2017). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana.
- Sartika. (2022). Prinsip-Prinsip Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. Medan: Universitas Negeri Medan Press.

Simamora, A. (2024). Langkah-Langkah Efektif Model Pembelajaran Picture and Picture di SD. *Jurnal Guru Kreatif*, 6(2), 100–110.

Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sudjana, N. (2016). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sutopo, Y., & Slamet, A. (2020). *Statistika untuk Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.

Trianto. (2018). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.

Urahma, N., dkk. (2023). Analisis Kelebihan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Picture and Picture di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 5(1), 1–8.

Wulandari, D. (2022). *Psikologi Belajar Siswa Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Andi Offset

