

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
*MAKE A MATCH* BERBANTUAN *COUPLE CARD*  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA  
MATA PELAJARAN IPAS KELAS V  
UPT SD NEGERI 064023  
KEMENANGAN TANI  
T.A 2025/2026**

**SKRIPSI**

**Oleh :**

**ANISA PADLA**

**2205030125**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2026**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERTIF TIPE  
*MAKE A MATCH* BERBANTUAN *COUPLE CARD*  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA  
MATA PELAJARAN IPAS KELAS V  
UPT SD NEGERI 064023  
KEMENANGAN TANI  
T.A 2025/2026**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

**Oleh :**

**ANISA PADLA**

**2205030125**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2026**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Anisa Padla

NPM : 2205030125

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Berbantuan *Couple Card* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V UPT SD Negeri 064023 Kemenangan Tani T.A 2025/2026 “** merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Maret 2026  
Yang Menyatakan,  
  
Anisa Padla  
NPM : 2205030125



## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Berbantuan *Couple Card* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V UPT SD Negeri 064023 Kemenangan Tani T.A 2025/2026

Nama : Anisa Padla

NPM : 2205030125

Program Studi : PGSD

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Medan, 09 Maret 2026

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Drs. Eduard M.Si  
NIP. 0023126601

Pembimbing Pendamping



Krista Surbakti S.Pd,M.Si  
NIP. 0110078402

Ketua Program Studi  
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd  
NIP. 0121118703

Dekan FKIP  
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd  
NIP. 0123098602

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “ **Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Berbantuan *Couple Card* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V UPT SD Negeri 064023 Kemenangan Tani T.A 2025/2026**”.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi pada Prodi PGSD, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality. Penulis menyadari tidak dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu tanpa bimbingan, saran, motivasi dari berbagai pihak. Maka dari itu, Penulis ingin mengungkapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon S.Si.,M.Pd selaku Rektor Universitas Quality dan selaku Dosen Pembimbing Moral Etik Penulis.
2. Ibu Dr. Rita Herlina Br Perangin-angin selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Gemala Widiyarti S.Sos.I.,M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
4. Ibu Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD di Universitas Quality.
5. Bapak Drs.Eduard M.Si selaku Dosen Pembimbing I penulis yang telah meluangkan waktu, tenaga, bimbingan dan arahan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak Krista Surbakti S.Pd.,M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh Staf Dosen yang mengajar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality yang telah banyak membantu dan mengembangkan ilmu selama penulis mengikuti proses perkuliahan.

8. Teristimewa penulis ucapkan terima kasih kepada kedua orang tua tercinta yaitu Bapak Suria Darma dan Ibu Suniarti yang senantiasa menjadi sumber kekuatan, doa, kasih sayang dan dukungan tanpa henti, yang diberikan menjadi semangat terbesar bagi penulis dalam menyelesaikan pendidikan ini. Dan saudara penulis, Dika Ramadhan dan Hadid Wahyu Samudra yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan dengan cara mereka masing-masing.
9. Sahabat tercinta penulis Desi Adelia Br Pa dan Melinda Rianti yang selalu hadir dengan doa, dukungan, dan ketulusan selama proses penulisan ini.
10. Pembina Resimen Mahasiswa Universitas Quality dan Keluarga Besar Resimen Mahasiswa Universitas Quality khususnya NBP 23 yang selalu memberikan motivasi, semangat dan dukungan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun, semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih.

Medan, Maret 2025

Penulis



Anisa Padla

NPM : 2205030125

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	4
1.3. Batasan Masalah.....	5
1.4. Rumusan Masalah .....	5
1.5. Tujuan Penelitian.....	5
1.6. Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>7</b>
2.1. Kerangka Teoritis .....	7
2.1.1. Hakikat Belajar.....	7
2.1.2. Hasil Belajar.....	13
2.1.3. Model Pembelajaran Kooperatif .....	15
2.1.4. <i>Make A Match</i> .....	20
2.1.5. Media Pembelajaran.....	23
2.1.6. <i>Media Couple Card</i> .....	26
2.1.7. Hakikat Pembelajaran IPAS di sekolah Dasar .....	27
2.2. Kerangka Berpikir .....	31
2.3. Defenisi Oprasional.....	32
2.4. Hipotesis Penelitian.....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>34</b>
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian.....	34

3.2	Populasi dan sampel .....	34
3.2.1	Populasi .....	34
3.2.2	Sampel .....	35
3.3	Jenis dan desain Penelitian .....	35
3.4	Prosedur Penelitian .....	37
3.5	Instrumen Penelitian .....	40
3.6	Teknik Pengumpulan Data .....	41
3.7	Teknik Analisis Data .....	41
3.7.1	Nilai Rata-Rata .....	42
3.7.2	Menghitung Simpangan Baku .....	42
3.7.3	Uji Prasyarat Analisis .....	42
3.7.4	Uji Hipotesis .....	44
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>46</b>
4.1	Hasil Penelitian .....	46
4.2	Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....	46
4.3	Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	48
4.3.1	Hasil Data <i>Pre test dan post test</i> Siswa .....	48
4.3.2	Hasil Data <i>Pre test</i> Siswa .....	50
4.3.3	Hasil Data <i>Post test</i> Siswa .....	54
4.4	Uji Persyaratan Analisis Data .....	58
4.4.1	Uji Normalitas Data .....	59
4.4.2	Uji Homogenitas Varians .....	60
4.4.3	Uji Hipotesis .....	61
4.5	Pembahasan Hasil Penelitian .....	62
<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>66</b>
5.1	Kesimpulan .....	66
5.2	Saran .....	66
	<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>68</b>
	<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>71</b>

## DAFTAR TABEL

1 1	Nilai Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V UPT SD Negeri 064023 Kemenangan Tani.....	3
3 1	Jumlah siswa kelas V UPT SD Negeri 064023 Kemenangan Tani.....	35
3 2	Desain penelitian.....	37
3 3	Tes Hasil Belajar .....	40
3 4	Skala Penilaian.....	41
4.1	Hasil Nilai Rata-rata <i>pre test</i> Siswa .....	49
4.2	Hasil Rata-Rata Nilai <i>Post test</i> Siswa .....	49
4.3	Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Pre test</i> kelas V-B .....	51
4.4	Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Pre test</i> Kelas kontrol V-C.....	53
4.5	Distribusi frekuensi Hasil <i>Post test</i> Siswa Kelas V-B (Eksperimen).....	55
4.6	Distribusi Frekuensi Hasil <i>Post Test</i> Siswa Kelas V-C (Kelas Kontrol).....	57
4.7	Hasil Normalitas Data <i>Pre test</i> .....	59
4.8	Hasil Normalitas Data <i>Post test</i> .....	60
4.9	Hasil Uji Homogenitas Varians Data <i>Pre test</i> .....	60
4.10	Hasil Uji Homogenitas Varians Data <i>Post test</i> .....	61
4.11	Hasil Uji Hipotesis <i>Post test</i> .....	62

## DAFTAR GAMBAR

2.1 Hutan Gundul.....	28
2.2 Hutan Bakau.....	29
2.3 Bagan Kerangka Berpikir.....	32
4.1 Diagram Hasil Nilai Rata-Rata .....	49
4.2 Diagram Hasil Nilai Rata-Rata <i>Post test</i> Siswa .....	50
4.3 Diagram Nilai <i>Pre test</i> Kelas Eksperimen .....	52
4.4 Diagram Nilai <i>Pre test</i> Kelas Kontrol.....	54
4.5 Diagram Nilai <i>Post test</i> Kelas Eksperimen.....	56
4.6 Diagram Nilai <i>Post test</i> Kelas Kontrol.....	58



## DAFTAR LAMPIRAN

1	Surat izin penelitian.....	72
2	Surat keterangan pengumpulan data .....	73
3	Surat balasan dari sekolah.....	73
4	Lembar Validasi Soal Essay .....	74
5	Soal <i>Pre test</i> .....	75
6	Soal <i>Post test</i> .....	76
7	Hasil Nilai <i>Pre test</i> dan <i>Post test</i> Kelas V-B (Eksperimen) .....	77
8	Rata-rata dan Simpangan Baku <i>Pre test</i> dan <i>Post test</i> Kelas V-B.....	80
9	Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Pre test</i> Kelas V-B .....	81
10	Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Post test</i> Kelas V-B.....	82
11	Menghitung Rata-Rata dan simpangan Baku Kelas V-B .....	83
12	Hasil Nilai <i>Pre test</i> dan <i>Post test</i> Kelas V-C .....	84
13	Rata-rata dan simpangan baku <i>pre test</i> dan <i>post test</i> kelas V-C.....	85
14	Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Pre test</i> Kelas V-C .....	86
15	Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Post test</i> Kelas V-C.....	87
16	Menghitung Nilai Rata-rata dan Simpangan Baku V-C.....	88
17	Tabel Uji Normalitas <i>Pre test</i> kelas V-B (Eksperimen) .....	89
18	Tabel Uji Normalitas <i>Post test</i> kelas V-B (Eksperimen).....	90
19	Tabel Uji Normalitas <i>Pre test</i> kelas V-C (Kontrol) .....	91
20	Tabel Uji Normalitas <i>Post test</i> Kelas V-C (kontrol).....	92
21	Interpolasi Data Kelas V-B .....	93
22	Interpolasi Data Kelas V-C .....	94
23	Tabel Nilai Krisis Uji Liliefors.....	95
24	Uji Homogenitas <i>Pre test</i> .....	96
25	Uji Homogenitas <i>Post Test</i> Kelas V-B dan V-C .....	97
26	Uji Hipotesis .....	98
27	Modul Ajar Kelas Eksperimen .....	100
28	Modul Ajar Kelas Kontrol.....	107
29	Dokumentasi .....	113