

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
MAKE A MATCH BERBANTUAN *COUPLE CARD*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN IPAS KELAS V
UPT SD NEGERI 064023
KEMENANGAN TANI
T.A 2025/2026**

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa yang disebabkan oleh penggunaan metode pembelajaran konvensional yang artinya masih cenderung berpusat pada guru (teacher- centered) dan kurang melibatkan keaktifan siswa secara mental dan emosional dalam proses belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* berbantuan *Couple Card* dan hasil belajar siswa yang diajar dengan pembelajaran konvensional pada mata pelajaran IPAS kelas V UPT SD Negeri 064023 Kemenangan Tani T.A 2025/2026 dan adakah pengaruh pada penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* berbantuan *Couple Card* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS kelas V UPT SD Negeri 064023 Kemenangan Tani T.A 2025/2026. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian Quasi Eksperimen. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 064023 Kemenangan Tani. Sampel penelitian ini menggunakan 2 kelas yaitu kelas V-B sebanyak 26 siswa dan kelas V-C sebanyak 28 siswa. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes esai sebanyak 4 soal. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* berbantuan *Couple Card* diperoleh nilai rata-rata 85,76 dan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan pembelajaran konvensional diperoleh nilai rata-rata 72,32. hasil pengujian hipotesis menggunakan uji t pada kelas V-B dan V-C menunjukkan nilai $t_{hitung} = 4,29$ dan $t_{tabel} = 2,00$ sesuai dengan kriteria pengujian, yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Berdasarkan hasil pengujian data dapat disimpulkan terdapat pengaruh pada penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* berbantuan *Couple Card* pada mata pelajaran IPAS kelas V UPT SD Negeri 064023 Kemenangan Tani T.A 2025/2026.

Kata kunci : *Couple Card*, Hasil Belajar, Model *Make A Match*

**THE INFLUENCE OF COOPERATIVE LEARNING MODELS
MAKE A MATCH ASSISTED COUPLE CARD
ON STUDENT LEARNING OUTCOMES IN
IPAS CLASS V SUBJECTS
UPT SD NEGERI 064023
FARMERS' VICTORY
T.A 2025/2026**

ABSTRACT

This research is based on the low student learning outcomes caused by the use of conventional learning methods, which means that it still tends to be teacher-centered and does not involve students' mental and emotional activity in the learning process. This study aims to determine the learning outcomes of students taught using the Make A Match type cooperative learning model assisted by Couple Card and the learning outcomes of students taught with conventional learning in the science subject of class V UPT SD Negeri 064023 Kemenangan Tani T.A 2025/2026 and whether there is an effect on the use of the Make A Match type cooperative learning model assisted by Couple Card on student learning outcomes in the science subject of class V UPT SD Negeri 064023 Kemenangan Tani T.A 2025/2026. This study uses a quantitative approach with the type of Quasi Experiment research. The population of this study is all students in grade V of SD Negeri 064023 Kemenangan Tani. The sample of this study used 2 classes, namely class V-B as many as 26 students and class V-C as many as 28 students. The research instrument used in this study was an essay test of 4 questions. The results showed that the learning outcomes of students taught using the Make A Match type cooperative learning model assisted by Couple Card obtained an average score of 85.76 and the learning outcomes of students taught with conventional learning obtained an average score of 72.32. The results of hypothesis testing using the t-test in classes V-B and V-C showed values = 4.29 and = 2.00 according to the test criteria, namely, then rejected and accepted. $t_{hitung} > t_{tabel}$ H_0 H_1 Based on the results of the data testing, it can be concluded that there is an influence on the use of the Make A Match type cooperative learning model assisted by Couple Card in the science subject of class V UPT SD Negeri 064023 Kemenangan Tani T.A 2025/2026.

Keywords: Couple Card, Learning Outcomes, Make A Match Model