

**PENGARUH METODE BERTUKAR GAGASAN
TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA
PADA MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA KELAS V SD 054877
TANJUNG MERAHE
T.P 2025/2026**

SKRIPSI

Oleh:

SINDY MARGARETA BR.SEMBIRING

NPM: 2205030134



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

**PENGARUH METODE BERTUKAR GAGASAN
TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA
PADA MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA KELAS V SD 054877
TANJUNG MERAHE
T.P 2025/2026**

SKRIPSI

Disusun Dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi
Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh:

SINDY MARGARETA BR.SEMBIRING

NPM: 2205030134



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Sindy Margareta Br. Sembiring
NPM : 2205030134
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “ **Pengaruh Metode Bertukar Gagasan Terhadap Keterampilan Berbicara Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Negeri 054877 Tanjung Merahe T.P 2025/2026**” merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikianlah surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Maret 2026
Yang menyatakan



Sindy Margareta Br. Sembiring
NPM: 2205030134

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH METODE BERTUKAR GAGASAN
TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA
PADA MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA DI KELAS V SDN 054877 TANJUNG
MERAHE T.P 2025/2026

Nama : SINDY MARGARETA BR SEMBIRING

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 16 march 2026

Menyetujui

Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Pembimbing Pendamping



Drs. Sejahtra , M.Pd
NIP.0017096602

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Dekan FKIP
UniversitasQuality



Dr.GemalaWidiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur Penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpah Rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini yang berjudul “*Pengaruh Metode Bertukar Gagasan Terhadap Keterampilan Berbicara Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SDN 054877 Tanjung Merahe T.P 2025/2026*” Penulisan Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat penyusunan Skripsi program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Penulis banyak mengalami kesulitan, namun berkat bantuan serta arahan dari berbagai pihak maka skripsi ini dapat dilesaikan. Keberhasilan penulis ini tidak terlepas dari bimbingan, serta motivasi dari berbagai pihak. Kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan dan penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br P.A, M.Pd selaku wakil Rektor Universitas Quality
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan Universitas Quality.
4. Ibu Rinci Simbolon, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality.
5. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah banyak menyediakan waktu dan tenaga serta bimbingan, memberikan motivasi dan arahan serta saran kepada penulis dalam menyelesaikan laporan hasil penelitian skripsi ini.
6. Bapak Drs. Sejahtera, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Pendamping yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran kepada penulis dalam penyusunan laporan hasil penelitian skripsi ini.
7. Bapak dan ibu dosen/staf pengajar di Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality

8. Ibu Reny Puspita Sari S.Pd selaku kepala sekolah SDN 054877 Tanjung Merahe yang telah memberi ijin penelitian.
9. Teristimewa dan terutama kepada kedua Orang tua penulis (Rakut Sembiring & Nora Br Surbakti). Orang Tua yang hebat yang selalu menjadi penyemangat penulis sebagai sandaran terkuat dari kerasnya dunia ini. Terima kasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis, Terima kasih untuk semuanya berkat doa dan dukungan Bapak dan Mamak, penulis bisa berada dititik ini. Sehat selalu dan hiduplah lebih lama lagi harus selalu ada disetiap perjalanan dan pencapaian penulis. Ucapan terima kasih juga penulis juga sampaikan kepada adik kandung penulis yaitu Yoel Pranata Sembiring atas dukungan, dan semangat yang senantiasa diberikan.
10. Monika Sembiring, Shaerleen Naviry Br Kembaren, Dea Ananda Br saragih selaku teman penulis dari bangku SMA, yang senantiasa menjadi tempat berbagi cerita, memberikan dukungan, motivasi dan semangat selama masa Pendidikan.
11. Sahabat penulis sejak semester satu Klara Ebenia Br karo, Breginna Br Sinulingga, Wnyy Clara Junita Saragih, Vini Irma Sulistiny, yang senantiasa membantu, memberi saran dan motivasi kepada penulis selama masa perkuliahan.
12. Semua Pihak yang tidak disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari skripsi ini masih memiliki keterbatasan, semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Medan, Februari 2026

SINDY MARGARETA BR SEMBIRING
NPM:2205030134

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Kerangka Teoritis	6
2.1.1 Pengertian Berbicara.....	6
2.1.2 Pengertian Keterampilan Berbicara	7
2.1.3 Pengertian Metode Pembelajaran	10
2.1.4 Pengertian Metode Bertukar Gagasan	10
2.1.5 Hubungan Metode Bertukar Gagasan dengan Keterampilan Berbicara	13
2.1.6 Hakikat Pembelajaran Bahasa Indonesia	14
2.1.7 Materi Teks Narasi	15
2.2 Kerangka Berpikir	20
2.3 Definisi Operasional.....	21
2.4 Hipotesis Penelitian	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	23
3.2 Populasi Dan Sampel.....	23

3.2.1 Populasi Penelitian	23
3.2 Sampel Penelitian	24
3.3 Variabel Penelitian.....	24
3.4 Jenis Dan Desain Penelitian	24
3.5 Prosedur Penelitian.....	25
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.6.1 Observasi Penelitian	29
3.6.2 Penugasan	29
3.6.3. Dokumentasi	30
3.7 Instrumen Penelitian.....	31
3.8 Teknik Analisis Data	34
3.8.1 Uji Normalitas Data	34
3.8.2 Homogenitas Varians	35
3.9 Uji Analisis Akhir (Uji Hipotesis).....	36
3.9.1 Uji Hipotesis Penelitian	36
3.9.2 Uji T.....	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	38
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	38
4.2 Deskripsi Hasil Rata-Rata Awal.....	39
4.3 Deskripsi Data Hasil Penelitian <i>Post-Test</i>	40
4.3.1 Deskripsi Data Post Test	40
4.4 Analisis Data	42
4.4.1 Uji Normalitas Data Post Test.....	42
4.4.2 Uji Homogenitas Post Test.....	42
4.4.3 Uji Hipotesis.....	43
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian.....	43
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	45
5.1 Simpulan.....	45
5.2 Saran	45
DAFTAR PUSTAKA	47
LAMPIRAN.....	49

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul	Nomor
2. 1	Asal Mula Danau Toba	17
2. 2	Gambar Kisah Si Kancil & Si Buaya	17
2. 3	Legenda Tangkuban Perahu.....	18
2. 4	Cerita Liburan Ke Pantai Singkat	18
3. 1	Bagan Rancangan Prosedur Penelitian	28
4. 1	Diagram Batang Rata-Rata Awal.....	39
4. 2	Diagram Batang Kelas Ekperimen Dan Kelas Kontrol.....	41



DAFTAR TABEL

Nomor	Judul	Halaman
1. 1	Data Nilai Rata-Rata Keterampilan Berbicara Kelas V SD Negeri 054877 Tanjung Merahe Tahun Pelajaran 2025/2026.....	2
2. 1	Struktur Teks Narasi Asal Mula Danau Toba.....	19
3. 1	Jumlah Populasi Kelas V SD Negeri 054877 Tanjung Merahe	23
3. 2	Desain Penelitian	25
3. 3	Kisi-Kisi Penilaian Keterampilan Berbicara.	30
3. 4	Rubrik Penilaian Keterampilan Berbicara	32
3. 5	Pedoman Penilaian.....	33
4. 1	Rata-Rata Awal.....	39
4. 2	Rata-Rata Hasil Post-Test Siswa.....	41
4. 3	Hasil Uji Normalitas Data Post Test.....	42
4. 4	Hasil Uji Homogenitas Post Test.....	42
4. 5	Uji Hipotesis	43

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
1	Modul Ajar Kelas Kontrol.....	50
2	Modul Ajar Kelas Eksperimen	55
3	Lembar Validasi Instrumen	61
4	Rubrik Penilaian.....	64
5	Bentuk Penugasan	66
6	Surat Izin Penelitian	68
7	Surat Balasan Penelitian.....	69
8	Nilai Keterampilan Berbicara Kelas Kontrol.....	70
9	Nilai Keterampilan Berbicara Kelas Eksperimen	72
10	Nilai Siswa Kelas Ekperimen	74
11	Daftar Nilai Kelas Kontrol	75
12	Uji Normalitas Kelas Eksperimen.....	77
13	Uji Normalitas Kelas Kontrol	78
14	Uji Normalitas Possttest Kelas Eksperimen.....	81
15	Uji Normalitas Posttest Kelas Kontrol.....	82
16	Tabel Uji Liliefors	84
17	Tabel Uji T	85
18	Tabel Uji F.....	86
19	Data Nilai Awal Keterampilan Berbicara Siswa VA	87
20	Data Nilai Awal Keterampilan Berbicara Siswa Kelas VB.....	88
21	Dokumentasi Penelitian	89