

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TEAM GAMES*  
*TOURNAMENT* (TGT) BERBANTUAN *QUESTIONS*  
*BOX* TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS MATERI  
MAGNET DAN KEGUNAANNYA DI  
KELAS V SD NEGERI 064988  
MEDAN JOHOR  
T.P 2025/2026**

**SKRIPSI**

UNIVERSITAS

Oleh:

**DESI VERONIKA BR TARIGAN**

**NPM:2205030321**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2026**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TEAM GAMES*  
*TOURNAMENT* (TGT) BERBANTUAN *QUESTIONS*  
*BOX* TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS MATERI  
MAGNET DAN KEGUNAANNYA DI  
KELAS V SD NEGERI 064988**

**MEDAN JOHOR**

**T.P 2025/2026**

**SKRIPSI**

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi  
syarat-syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality

**Oleh:**

**DESI VERONIKA BR TARIGAN**

**NPM:2205030321**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY**

**MEDAN**

**2026**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Desi Veronika Br Tarigan

NPM : 2205030321

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul "Pengaruh Media Kartu Kuartet Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD Negeri 064988 MEDAN JOHOR Tahun Pelajaran 2025/2026" merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau terdapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikat ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian studi atau skripsi ini.

Demikian surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 18 Maret 2026

Yang menyatakan



Desi Veronika Br Tarigan  
NPM: 2205030321

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Team Games Tournament(TGT)  
Berbantuan Questions Box Terhadap Hasil Belajar IPAS Materi  
Magnet dan Kegunaannya di Kelas V SD Negeri 064988 MEDAN  
JOHOR T.P 2025/2026

Nama : Desi Veronika Br Tarigan

Program Studi : PGSD

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Medan, 29 March 2026

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Drs Pandapotan Tambunan M.Pd  
NIP.0010026601

Pembimbing Pendamping



Tina Sheba Cornelia Sitompul S.Pd.,M.Pd  
NIP.0120058705

Ketua Program Studi  
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd  
NIP.0121118703

Dekan FKIP  
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd  
NIP.0123098602

## KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis ucapkan kepada Allah Subhanahu Wata'ala yang telah memberikan kekuatan dan kesehatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Laporan hasil penelitian ini Disusun untuk syarat syarat menyelesaikan pendidikan sarjana (S-1). Program studi pendidikan guru sekolah dasar fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Quality. Adapun judul Skripsi ini adalah Pengaruh Model Pembelajaran *Team Games Turnament* (TGT) Berbantuan *Questions Box* Terhadap Hasil Belajar IPAS materi Magnet dan kegunaannya Kelas V SD Negeri 064988 Medan Johor

Keberhasilan penulisan Skripsi ini tidak terlepas dari bantuan bimbingan arahan serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Pd., M.Pd. selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br. PA, M.Pd. selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Gemala Widiyarti, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
4. Ibu Rinci simbolon, S.Pd.,M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
5. Bapak Pandapotan Tambunan, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing I Skripsi, yang telah menyediakan waktu dan tenaga serta banyak memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dan perhatian, arahan dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.
6. Ibu Tina Sheba Cornelia Sitompul, S.Pd.,M.Pd. selaku Pembimbing II Skripsi, yang telah memberikan pengarahan dan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan Skripsi.
7. Bapak dan Ibu Dosen/Staff Pengajar Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
8. Kepada kepala sekolah beserta Guru-Guru dan Wali kelas V SD Negeri 064988 Medan Johor yang sudah menerima dan memberikan bimbingan

dan semangat kepada penulis.

9. Kepada kedua orang tua saya terutama Ibu Rosmita Br Sembiring. Terimakasih atas perjuangan serta pengorbanan yang telah mamak berikan kepada anak terakhirmu yang berjuang untuk gelar S.Pd di belakang namanya, terimakasih atas doa serta dukungan yang selalu mamak berikan kepada penulis dan terimakasih sudah melahirkan penulis dan membimbing penulis sejauh ini sehingga, penulis bisa menempuh dunia pendidikan sampai Sarjana.
10. Kepada Bapak Dr. Sofyan Tan Terimakasih sudah membantu penulis untuk mendapatkan KIP kuliah dan Ibu Lisnawati Br Ginting sebagai perekomendasi penulis untuk mendapatkan KIP kuliah tanpa KIP Kuliah mungkin penulis tidak bisa sampai di titik ini.
11. Kepada Saudara-saudari penulis yaitu Kakak Rina, Rani, Abang Maulana, Marzuki, dan ipar saya serta sepupu yang tidak bisa saya sebut satu persatu. Terimakasih atas doa, dukungan serta nasihat kepada penulis supaya penulis tetap semangat di perkuliahan dan menyelesaikan perkuliahan dengan tepat waktu.
12. Penulis mengucapkan terima kasih kepada sahabat-sahabat penulis, yaitu Sheila, Dea, Natasya, Laura, Suci, Annisa, dan Rika, yang telah memberikan dukungan, semangat, serta kebersamaan selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Dukungan yang diberikan sangat berarti dan membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.
13. Penulis mengucapkan terima kasih kepada teman-teman seperjuangan yang tidak dapat disebutkan satu per satu, atas dukungan, semangat, dan kebersamaan yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini.

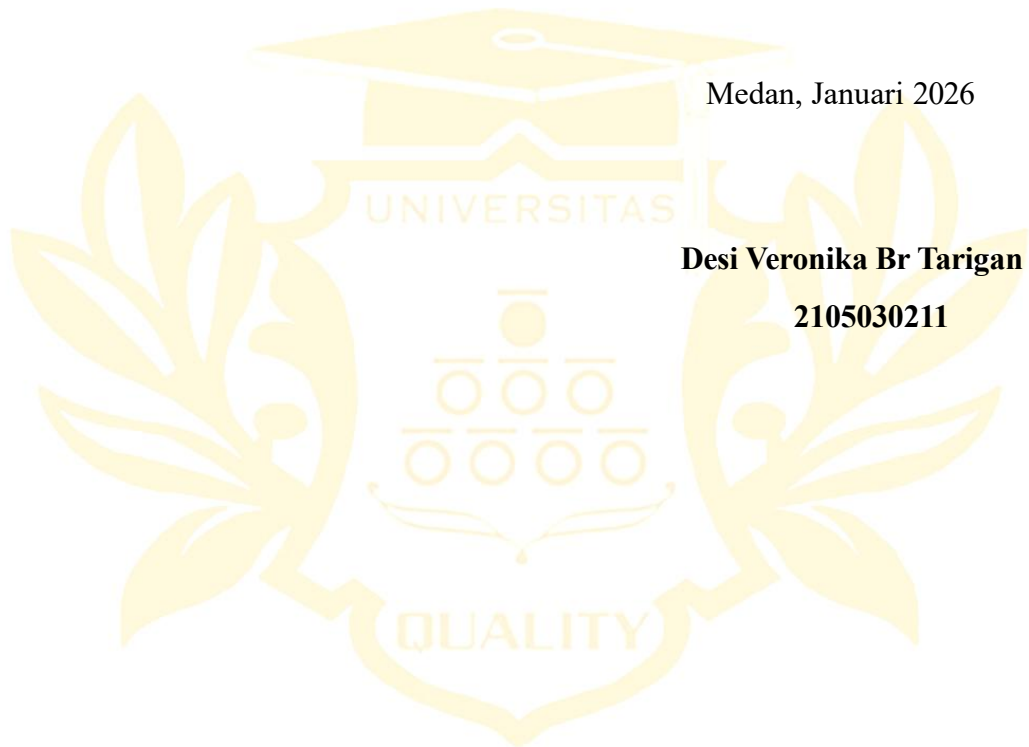
Penulis Sudah berusaha semaksimal mungkin dalam menyelesaikan Skripsi ini, namun kesempurnaan hanyalah milik Tuhan yang Maha esa bukan milik manusia, maka jika terdapat kesalahan dan kekurangan penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca guna membangun dan perbaikan pada masa mendatang.

Akhir kata penulis ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berusaha membantu dalam penyusunan Skripsi dan penulis berharap semoga Skripsi ini membantu menambah pengetahuan dan pengalaman bagi para pembaca.

Medan, Januari 2026

**Desi Veronika Br Tarigan**

**2105030211**



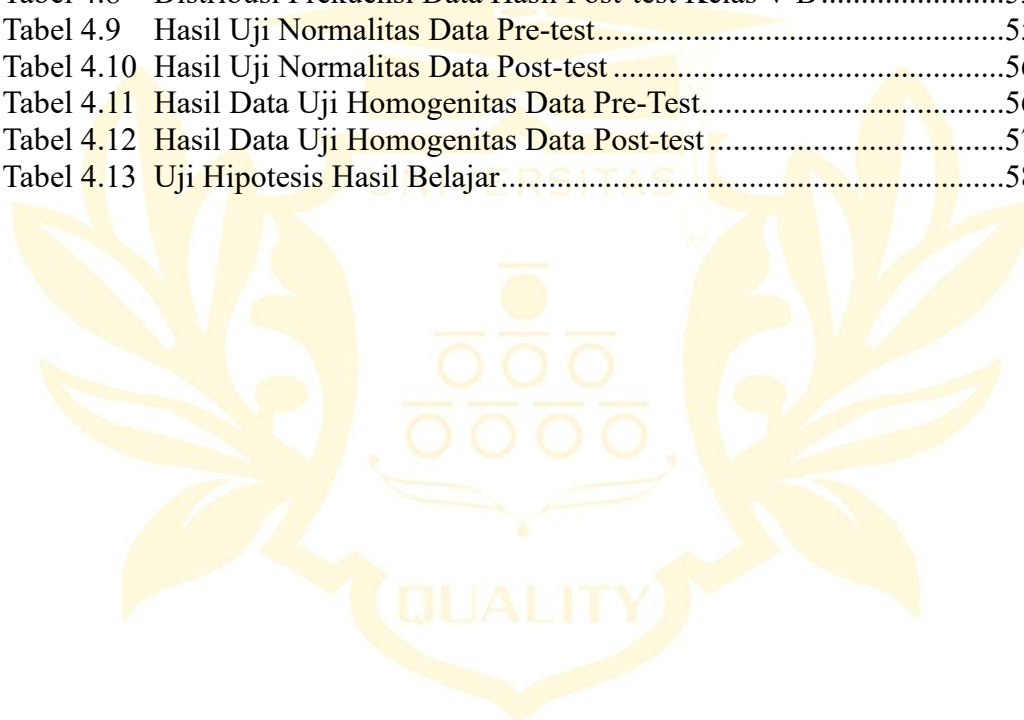
## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	4
1.3 Batasan Masalah .....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian .....	5
1.6 Manfaat Penelitian .....	5
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	5
1.6.2 Manfaat Praktis.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	7
2.1 Kerangka Teoritis .....	7
2.1.1 Pengertian Belajar.....	7
2.1.2 Pengertian Pembelajaran .....	8
2.1.3 Pengertian Mengajar.....	9
2.1.4 Pengertian Hasil Belajar.....	10
2.1.5 Hakikat Mata Pelajaran IPAS .....	14
2.1.6 Materi IPAS: Magnet dan Kegunaannya.....	15
2.1.7 Pembelajaran Kooperatif.....	16
2.1.8 Model Pembelajaran TGT (Team Games Tournament).....	18
2.1.9 Pengertian Media Pembelajaran.....	21
2.1.10 Media <i>Questions Box</i> .....	22
2.2 Kerangka Berpikir .....	25
2.3 Hipotesis penelitian.....	27
2.4 Defenisi Operasional.....	27

<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>29</b>
3.1 Lokasi Penelitian.....	29
3.2 Populasi dan Sampel .....	29
3.2.1 Populasi .....	29
3.2.2 Sampel .....	30
3.3 Variabel Penelitian.....	30
3.4 Jenis dan Desain Penelitian.....	30
3.4.1 Jenis Penelitian .....	30
3.4.2 Desain Penelitian .....	31
3.5 Instrumen Penelitian .....	32
3.5.1 Tes .....	32
3.5.2 Kisi -Kisi Instrumen Penelitian .....	32
3.5.3. Kriteria Interpretasi Skor Hasil Belajar.....	33
3.5.4 Uji Coba Instrumen .....	34
3.6 Prosedur Penelitian .....	36
3.7 Teknik Analisis Data.....	39
3.8 Uji Hipotesis Penelitian .....	42
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>44</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	44
4.2 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	44
4.3 Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	46
4.4 Analisis Data Hasil Penelitian.....	54
4.5 Pembahasan Data Penelitian .....	58
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>61</b>
5.1 Kesimpulan .....	61
5.2 Saran.....	62
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>63</b>
<b>LAMP I R A N .....</b>	<b>66</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Capaian Hasil Ulangan Harian IPAS Materi Magnet dan Kegunaannya Siswa Kelas V TP 2024/2025 .....	2
Tabel 4.1	Analisis Uji Validitas.....	46
Tabel 4.2	Analisis Uji Realibilitas .....	47
Tabel 4.3	Rata-rata nilai Pre-test kelas Va dan Vb.....	47
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Data Hasil Pre-Test Kelas V-A .....	48
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Data Hasil Pre-test Kelas V-B.....	49
Tabel 4.6	Rata-Rata Post-Tes kelas Va dan Vb .....	51
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Data Hasil Post-test Kelas V-A.....	52
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi Data Hasil Post-test Kelas V-B.....	53
Tabel 4.9	Hasil Uji Normalitas Data Pre-test.....	55
Tabel 4.10	Hasil Uji Normalitas Data Post-test .....	56
Tabel 4.11	Hasil Data Uji Homogenitas Data Pre-Test.....	56
Tabel 4.12	Hasil Data Uji Homogenitas Data Post-test.....	57
Tabel 4.13	Uji Hipotesis Hasil Belajar.....	58



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka berfikir .....	27
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian .....	38
Gambar 4.1 Diagram Batang Pre-test Kelas V-A.....	49
Gambar 4.2 Diagram Batang Pre-test Kelas V-B.....	50
Gambar 4.3 Diagram Batang Post-test Kelas V-A .....	53
Gambar 4.4 Diagram Batang Post-test Kelas V-A .....	54



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Modul Ajar kelas Eksperiment .....	67
Lampiran 2. Modul Ajar Kelas Kontrol .....	71
Lampiran 3. Validitas Soal dan Realibilitas .....	75
Lampiran 4. Soal Instrument.....	76
Lampiran 5. Hasil Pre-Test Kelas VA .....	77
Lampiran 6. Hasil Pre-Test Kelas VB .....	78
Lampiran 7. Hasil Post-Test Kelas VA.....	79
Lampiran 8. Hasil Post-Test Kelas VB .....	80
Lampiran 9. Uji Normalitas Pre Test VB .....	82
Lampiran 10. Uji Normalitas Post Test VA.....	83
Lampiran 11. Uji Normalitas Post Test 5B .....	84
Lampiran 12. Uji Homogenitas Pre Test 5A dan 5B .....	85
Lampiran 13. Uji Homogenitas Post Test 5A dan 5B.....	86
Lampiran 14. Uji Hipotesis (Uji T).....	87
Lampiran 15. Lembar Jawaban <i>Pre Test</i> Siswa Kelas VA .....	88
Lampiran 16. Lembar Jawaban <i>Post Test</i> Siswa Kelas VA.....	89
Lampiran 17. Lembar Jawaban <i>Pre Test</i> Siswa Kelas VB.....	90
Lampiran 18. Lembar Jawaban <i>Post Test</i> Siswa Kelas VB .....	91
Lampiran 19. Surat Ijin Penelitian .....	92
Lampiran 20. Surat Balasan Sekolah .....	93
Lampiran 21. Dokumentasi.....	94