

DAFTAR PUSTAKA

- Amita, 2013. *Statistik Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Anderson L W, & Krathwohl D R, 2001. *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Longman.
- Arikunto S, 2018. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto S, 2021. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad A, 2017. *Media Pembelajaran*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Bagou R, & Sukung A, 2020. *Media Pembelajaran dan Implementasinya dalam Pendidikan Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Destiniar, & Dedy, 2023. *Pembelajaran Integratif dalam Mata Pelajaran IPAS di Sekolah Dasar*. Bandung: UPI Press.
- Ghaniem R, dkk, 2021. *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD Kelas V*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Hiliani S, 2020. "Penggunaan Media Questions Box dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan dan Media Pembelajaran*, 4(2): 55–63. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.
- Kasmadi, 2013. *Statistik Untuk Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Khoirunnisa R, & Amaliyah N, 2023. "Penerapan Model Team Games Tournament (TGT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 8(2): 115–125.
- Lestari R, 2023. *Psikologi Belajar untuk Guru SD*. Jakarta: Prenada Media.
- Maghfiroh N, 2022. *Inovasi Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing.
- Marjuki M, (2020). *Model pembelajaran PAIKEM berbasis pendekatan saintifik*. Remaja Rosdakarya. Marta, dkk. 2024. *Tipe-Tipe Model Pembelajaran Kooperatif*. Jorong Pale: Insan Cendekia Mandiri Group.
- Ni Luh E, & Ekayani N, 2021. *Media Pembelajaran Inovatif untuk Sekolah Dasar*. Denpasar: UNDIKSHA Press.

- Nofita, 2022. *Hakikat Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Paramita N, & Zulherman, 2022. “Pengaruh Model Team Games Tournament terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(1): 32–41.
- Putri S Destiniar, & Dedy, 2023. *Integrasi Sains dan Sosial dalam Pembelajaran IPAS Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Renaningtyas R, 2023. *Perencanaan dan Evaluasi Pembelajaran SD*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Rusman, 2019. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Slamet, & Rahmawati, 2020. *Question Box dalam Pembelajaran IPS*. Jakarta: ResearchGate Publications.
- Sujana A, & Sopandi W, (2020). *Model-model pembelajaran inovatif: Teori dan implementasi*. Rajawali Pers.
- Sudjana N, 2013. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana N, 2016. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana N, 2019. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana N, 2020. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana N, 2021. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiarti, 2021. *Evaluasi Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Sugiyono, 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, 2014. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, 2021. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D (Edisi Terbaru)*. Bandung: Alfabeta.
- Susilawati S, 2021. *Evaluasi Hasil Belajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Syahrul, & Kahar A, 2020. *Teori dan Praktik Belajar Mengajar di Sekolah Dasar*. Makassar: UIN Alauddin Press.
- Thobroni M, 2015. *Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Praktik dalam Pendidikan Modern*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Verawati N, & Sabarua E, 2020. *Konsep Dasar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Palembang: Universitas Sriwijaya Press
- Widodo S, & Rofiqoh L, 2020. *Strategi Belajar Mengajar Kontemporer*. Malang: CV. Ahlimedia Press.
- Yulmasita D, & Sukung A, 2020. *Profesionalisme Guru dalam Mengajar di Sekolah Dasar*. Makassar: UIN Alauddin Press.

