

ABSTRAK

SAKTIAR SITUMORANG, NPM 1505030361 Analisis Efikasi Diri Siswa Kelas V SD Yayasan Parulian 2 Medan T.P 2018/2019, Skripsi . Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar , Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan . Universitas Quality.

Masalah dalam penelitian ini adalah efikasi diri siswa belum maksimal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apa saja faktor kurangnya efikasi diri siswa dan bagaimana cara meningkatkan efikasi diri siswa.

Penelitian ini dilaksanakan di kelas V SD Yayasan Parulian 2 Medan Tahun Pelajaran 2018/2019. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Yayasan Parulian 2 Medan dan sampel penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Yayasan Parulian 2 Medan yang berjumlah 25 orang. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan dokumentasi. Teknik analisis data deskriptif.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang diperoleh peneliti tentang Analisis efikasi diri siswa kelas V SD Yayasan Parulian 2 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019 dapat ditarik kesimpulan bahwa efikasi diri siswa kelas V tergolong rendah. Karena dari 19 pertanyaan angket 10 pertanyaan menyatakan bahwa siswa memiliki efikasi diri yang kurang baik. Sedangkan 6 pertanyaan angket menyatakan siswa memiliki efikasi diri baik, dan 3 pertanyaan angket siswa memiliki efikasi diri yang sangat baik. Adapun pertanyaan yang menyatakan siswa memiliki efikasi yang kurang baik adalah pertanyaan nomor 1, 2, 6, 8, 12, 13, 14, 15, 18, 19.

Kata kunci : Efikasi Diri, Analisis

ABSTRACT

SAKTIAR SITUMORANG, NPM 1505030361 Self-Efficacy Analysis of Class V Students of SD Parulian 2 Medan Elementary School T.P 2018/2019, Thesis. Primary School Teacher Education Study Program, Teaching and Education Faculty. Quality University.

The problem in this study is that student self-efficacy is not maximal. This study aims to determine what factors lack students' self-efficacy and how to improve student self-efficacy.

This research was conducted in the fifth grade of the Parulian 2 Medan Elementary School in Academic Year 2018/2019. The population of this study were all students in grade V of SD Parulian 2 Medan Foundation and the sample of this study was all of the fifth grade students of the Parulian 2 Foundation Elementary School in Medan, which numbered 25 people. The type of research used is qualitative research. Data collection techniques used were questionnaires and documentation. Descriptive data analysis technique.

Based on the results of research and discussion obtained by researchers about the self-efficacy analysis of fifth grade students of SD Parulian 2 Medan Elementary School of Learning Year 2018/2019, it can be concluded that the self-efficacy of fifth grade students is low. Because of the 19 questionnaire questions 10 questions state that students have poor self-efficacy. While the 6 questionnaire questions stated that students had good self-efficacy, and 3 questionnaire questions students had very good self-efficacy. The questions that state students have poor efficacy are questions number 1, 2, 6, 8, 12, 13, 14, 15, 18, 19.

Keywords: Self Efficacy, Analysis