

**ANALISIS EFIKASI DIRI SISWA KELAS V SD
YAYASAN PARULIAN 2 MEDAN
TAHUN AJARAN 2018/2019**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh:

**SAKTIAR SITUMORANG
NPM: 1505030361**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2019**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

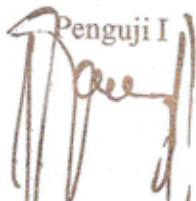
BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini, tanggal 18 bulan Juli 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.


Nama : Saktiar Situmorang
NPM : 1505030361
Judul Skripsi : Analisis Efikasi Diri Siswa Kelas V SD Yayasan Parulian 2 Medan Tahun Ajaran 2018/2019.

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dengan nilai : 80 (B)

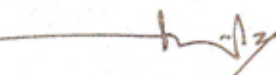
Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP: 196412101992031002

Penguji II



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP :196602101992031001

Penguji III


Drs. Yason Mendrofa, M.Pd
NIDN : 0102075901


Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan


Drs. Hervanto, M.Pd
NIP :196412101992031002

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP.196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PERSETUJUAN SKRIPSI

**ANALISIS EFIKASI DIRI SISWA KELAS V SD
YAYASAN PARULIAN 2 MEDAN
T.A 2018/2019**

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Saktiar Situmorang

NPM : 1505030361

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal
18 Juli 2019 dan dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Disetujui:

Pembimbing I

Pembimbing II


Drs. Yason Mendrofa, M.Pd
NIDN: 0102075901


Irwansyah, S.Pd, M.Pd
NIDN: 0115098701

Diketahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**ANALISIS EFIKASI DIRI SISWA KELAS V
SD YAYASAN PARULIAN 2 MEDAN
TAHUN AJARAN
2018/2019.**

Disusun dan diajukan oleh:

Nama : SAKTIAR SITUMORANG
NIM : 1505030361
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Telah Dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari Sabtu Tanggal 18 Juli 2019 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji


Penguji I

Heryanto, M.Pd

Penguji II


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP.196602101992031001

Penguji III


Drs. Yason Mendrofa, M.Pd
NIDN: 0102075901

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Heryanto, M.Pd
:196412101992031002

**Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP.196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**ANALISIS EFIKASI DIRI SISWA KELAS V
SD YAYASAN PARULIAN 2 MEDAN
TAHUN AJARAN
2018/2019.**

Disusun dan diajukan oleh:

Nama : SAKTIAR SITUMORANG
NPM : 1505030361
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Pada Tanggal 18 Juli 2019 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Medan, 18 Juli 2019

Menyetujui:

Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping


Drs. Yason Mendrofa, M.Pd


NIDN : 0102075901


Irwansyah S.Pd, M.Pd


NIDN : 0115098701

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Medan

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Hervanto, M.Pd

NIP : 196412101992031002


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd


NIP: 196602101992031001

**PERSETUJUAN PENGUJI
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

Nama

Tanda Tangan

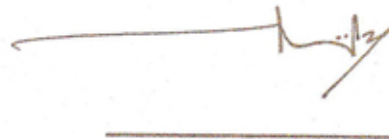
Drs. Hervanto, M.Pd
NIP: 196412101992031002



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP :196602101992031001



Drs. Yason Mendrofa, M.Pd
NIDN : 0102075901



Mahasiswa

Nama : Saktiar Situmorang




NPM : 1505030361

Tanggal Ujian : 18 Juli 2019

LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI
UJIAN MEJA HIJAU

Nama : Saktiar Situmorang
NPM : 1505030361
Fakultas : FKIP
Prodi : PGSD S-1
Judul : Analisis Efikasi Diri Siswa SD Yayasan Parulian 2 Medan Tahun
Ajaran 2018/2019.

Bahwa mahasiswa tersebut di atas telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Ibu dan Bapak tim penguji pada waktu meja hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1	<u>Drs. Heryanto, M.Pd</u> NIP: 196412101992031002	Penguji I	
2	<u>Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd</u> NIP: 196602101992031001	Penguji II	
3	<u>Drs. Yason Mendrofa, M.Pd</u> NIDN: 0102075901	Penguji III	

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Saktiar Situmorang**
Npm : **1505030361**
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality**

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“Analisis Efikasi Diri Siswa Kelas V SD Yayasan Parulian 2 Medan T.A 2018/2019”** merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kersarjanaan disuatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi maupun plagiasi atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatasan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Dengan surat pernyataan ini dibuat sebagai pertanggung jawaban ini adalah tanpa adanya paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 18 Juli 2019



Saktiar Situmorang
NPM: 1505030361

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Data Diri

Nama : Saktiar Situmorang
Tempat Tanggal Lahir : Lumban buntu, 27 November 1997
Agama : Kristen
Status : Belum Menikah
Jumlah Bersaudara : 11
Alamat : Lumban buntu.
Jenjang Pendidikan : SI Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
No Telepon : 082164047465
Nama Orang Tua
Ayah : Amer Situmorang
Ibu : Rondang Rumapea
Pekerjaan Orang Tua
Ayah : Bertani
Ibu : Ibu Rumah Tangga
Alamat Orang Tua : Lumban buntu.

2. Riwayat Pendidikan

No	Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Negeri 12 Nainggolan	2002	2008
2	SMP Negeri 3 Nainggolan	2008	2011
3	SMK Negeri 1 Nainggolan	2011	2014
4	Universitas Quality Medan	2015	2019

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmatnya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik dan tepat pada waktunya.

Skripsi ini berjudul **Analisis Efikasi Diri Siswa Kelas V SD Yayasan Parulian 2 Medan T.P 2018/2019**, disusun untuk memenuhi syarat-syarat guna menyelesaikan pendidikan sarjana (S-1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.

Penulis menyadari tanpa bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, penulis mengalami kesulitan dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini. Untuk itu pada kesempatan ini, penaulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga baik secara langsung maupun tidak langsung kepada:

1. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Pandapotan, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Yason Mendrofa, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dan membantu dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak Irwansyah S.Pd M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dan membantu dalam penulisan skripsi ini.
5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan beserta staf asministrasi Program Studi PGSD Universitas Quality Medan.
6. Teristimewa kepada kedua orang tua Bapak A.Situmorang, dan ibu R.Rumapea yang selalu menasihati, memperhatikan dan mendoakan penulis selama perkuliahan hingga penulisan skripsi ini.
7. Kepada kakak dan abang yang telah memberikan dukungan.

8. Kepada teman-teman yang selalu mendukung dan semua yang telah memberikan dukungan kepada penulis.
9. Rekan-rekan seperjuangan 2A44 PGSD yang telah bersama-sama menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
10. Kepada sahabat Candra Marpaung yang telah membantu dan memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Tentunya skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, masih banyak kekurangan, oleh karena itu terhadap kekurangan yang ada, penulis menerima saran dan kritik yang membangun demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini.

Medan, 6 juli 2019

Penulis,



Saktiar Situmorang

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	
A. KerangkaTeoritis.....	6
1. Pengertian Analisis.....	6
2. Pengertian Belajar	6
3. Pengertian Mengajar.....	8
4. Pengertian Pembelajaran	9
5. Pengertian efikasi diri.....	10

6. Sumber Efikasi Diri.....	11
7. Ciri-ciri Individu Yang Memiliki Efikasi Diri Yang Tinggi	12
B. Kerangka Berpikir	12
C. Pertanyaan Penelitian	13
D. Definisi Operasional	13

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Lokasi dan Waktu Penelitian	14
B. Populasi dan Sampel	14
1. Populasi.....	15
2. Sampel.....	15
C. Jenis Penelitian.....	15
D. Desain Penelitian.....	16
E. Prosedur Penelitian.....	17
1. Tahap Persiapan	17
2. Tahap Pelaksanaan	17
F. Teknik Pengumpulan Data	18
1. Angket.....	18
G. Teknik Analisis Data	19

BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Penelitian	19
B. Deskripsi Efikasi Diri.....	33

BAB V : SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan.....	34
------------------	----

B. Saran	34
DAFTAR PUSTAKA	34



DAFTAR TABEL

3.1. Sebaran Populasi.....	17
3.2. Kisi-kisi Angket Efikasi Diri Siswa.....	18
3.3. Skor Pilihan Jawaban Angket Efikasi Diri Siswa.....	19
3.4. Kriteria Penafsiran Efikasi Diri Siswa.....	20
4.1. Deskripsi Efikasi Diri Siswa Pertanyaan 1.....	21
4.2. Deskripsi Efikasi Diri Siswa Pertanyaan 2.....	22
4.3. Deskripsi Efikasi Diri Siswa Pertanyaan 3.....	23
4.4. Deskripsi Efikasi Diri Siswa Pertanyaan 4.....	24
4.5. Deskripsi Efikasi Diri Siswa Pertanyaan 5.....	25
4.6. Deskripsi Efikasi Diri Siswa Pertanyaan 6.....	26
4.7. Deskripsi Efikasi Diri Siswa Pertanyaan 7.....	27
4.8. Deskripsi Efikasi Diri Siswa Pertanyaan 8.....	28
4.9. Deskripsi Efikasi Diri Siswa Pertanyaan 9.....	29
4.10. Deskripsi Efikasi Diri Siswa Pertanyaan 10.....	30
4.11. Deskripsi Efikasi Diri Siswa Pertanyaan 11.....	31
4.12. Deskripsi Efikasi Diri Siswa Pertanyaan 12.....	32
4.13. Deskripsi Efikasi Diri Siswa Pertanyaan 13.....	33
4.14. Deskripsi Efikasi Diri Siswa Pertanyaan 14.....	34
4.15. Deskripsi Efikasi Diri Siswa Pertanyaan 15.....	34

4.16. Deskripsi Efikasi Diri Siswa Pertanyaan 16	35
4.17. Deskripsi Efikasi Diri Siswa Pertanyaan 17	35
4.18. Deskripsi Efikasi Diri Siswa Pertanyaan 18	36
4.19. Deskripsi Efikasi Diri Siswa Pertanyaan 19	36



DAFTAR LAMPIRAN

1. Validasi angket.....	41
2. Rehabilitas angket	42
3. Uji validasi Angket	43
4. Uji Reabilitas Angket.....	44
5. Instrumen Penilaian analisis.....	45
6. Dokumentasi.....	46

